

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык» по специальности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 месяцев)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка при получении среднего общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения русскому языку является достижение студентами высокого уровня владения языком, что позволит им свободно использовать средства языка на всех уровнях коммуникации, в том числе и в профессиональной сфере.

3. Структура дисциплины

Русский язык для общих целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются наряду с традиционными технологиями и технологии активного обучения: технология сотрудничества, проблемного обучения; модульные, проектные, игровые технологии, а также технология обучения развитию критического мышления.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку, основы культуры устной и письменной речи, основные нормы русского литературного языка и их разновидности, нормы речевого этикета в различных сферах общения, признаки и композиционное построение основных типов текста, характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения;

- **уметь** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения, работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, применять полученные знания в собственной речевой практике, целесообразно использовать язык в различных сферах общения, конструировать тексты разных типов и стилей, создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме, анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи, передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов.

- владеть русским языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1- ОК9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов, из них аудиторная работа – 78 ч., самостоятельная работа – 39 ч.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: -экзамен, 2 семестр.

8. Составитель:

Медведчикова Л.А., преподаватель высшей категории.