

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДП.03 Физика
по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий (срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физика» включена в профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физики при получении среднего общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о роли физики в современной естественнонаучной картине мира, практическом применении полученных знаний

3. Структура дисциплины

Физика для общих целей. Физика для профессиональных целей

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение физических знаний и методов исследования; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями физической науки;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации физического и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и естественно – популярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физической науки для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни; грамотного использования современных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– **описывать и объяснять физические явления и свойства тел**: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– **отличать** гипотезы от научных теорий;

– **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

– **приводить примеры, показывающие, что**: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить

истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

– **применять полученные знания для решения физических задач;**

– **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей***;

– **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, магнитная индукция, абсолютный показатель преломления среды, период полураспада;

– **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, геометрической оптики, фотоэффекта, энергии фотона, радиоактивного распада;

– **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Формирование компетенций: ОК1-9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 254 академических часов, из них аудиторная работа – 169 ч., самостоятельная работа – 85 ч.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

8. Составитель: Суринская Т.Ю., ст.преподаватель кафедры инженерной физики СГАУ.