

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДБ. 07 Биология
по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий (срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биология» включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Биология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии при получении среднего общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о роли биологии в современной естественнонаучной картине мира, практическом применении полученных знаний

3. Структура дисциплины

Биология для общих целей. Биология для профессиональных целей

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение биологических знаний и методов исследования; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями биологической науки;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации биологического и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и естественно – популярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые и растительные организмы; взаимосвязи и взаимодействие

организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

– оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 академических часов, из них аудиторная работа – 78 ч., самостоятельная работа – 39 ч.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2семестр, тестирование -1

8. Составитель: Ковальчук Е.Я., преподаватель высшей квалификационной категории.