

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОДБ.05 Обществознание**  
**по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных**  
**изделий (срок обучения 3 года 10 мес.)**

**1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ СПО как дисциплина базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения среднего общего образования.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Обществознание» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях общественного развития. Воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

**3. Структура дисциплины**

Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы. Основные социальные институты и процессы. Различные подходы к исследованию проблем человека и общества. Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, а так же интерактивные формы проведения занятий.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: «Владеть способностью уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** место и роль человека в системе общественных отношений; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

- **уметь** характеризовать основные общественные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять

причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1-9

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 академических часов, из них аудиторная работа – 117 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

#### **8. Составитель:**

Тимофеева Т.Н., преподаватель гуманитарных дисциплин.