

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы социологии» по специальности
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО и относится к дисциплинам его вариативной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социологии» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях общественного развития. Раскрыть содержание социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

3. Структура дисциплины

Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы. Основные социальные институты и процессы. Различные подходы к исследованию проблем человека и общества. Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, а также интерактивные формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: «Владеть способностью уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные методологические подходы, шкалы и направления в зарубежной и отечественной социологии, эволюцию социологической мысли, методологию прикладных социологических исследований, структуру общей социологической теории, основные темы и узловые проблемы социологического исследования социологических проблем, возможности и

границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности

- **уметь** ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным проблемам социологических теории, осознавать идейно – теоретические предпосылки такой позиции, применять методологические приемы социологического анализа, использовать социологический инструментарий, разбираться в различных компетенциях общественной жизни, моделях социологической реальности, анализируемых в произведениях российских и зарубежных социологов, формулировать задачи социологического осмысления общественных проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1-9

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 академических часов, из них аудиторная работа – 46 ч., самостоятельная работа – 32 ч.

7. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 3 семестр.

8. Составитель:

Тимофеева Т.Н. преподаватель гуманитарных дисциплин.