

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И Чапаева - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего
профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.И. Кузнецов

«20» июня 2014 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
120701.51 Землеустройство

Директор филиала

О.Н.Семёнова

Обсуждено
на Педагогическом совете филиала
Протокол № 7 от «27 » июня 2014 г.

Пугачев 2014

Председатель
комиссии:

Семёнова О.Н, директор Пугачёвского филиала

Янгальчина И.А.- председатель цикловой комиссии

Заместитель
председателя

Члены комиссии:

Редькин Евгений Васильевич – преподаватель

Редькина Людмила Васильевна – преподаватель

Беляева Екатерина Владимировна – преподаватель

Карасева Татьяна Николаевна - начальник
межрайонного отдела №12 ФГБОУ «ФКП «Росреестра» по
Саратовской области.

Самохина Оксана Николаевна – кадастровый инженер

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Пугачёвского гидромелиоративного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова»

«27» июня 2014 г., протокол заседания № 7

На основании приказа ректора университета от 17.01.2014 г. № 10 - ОД «О проведении самообследования основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» комиссия под председательством Семёновой О.Н., директора Пугачёвского филиала, в составе:

- Семёнова О.Н, директор Пугачевского филиала;
- Янгалычина И.А.- председатель цикловой комиссии;
- Редькин Е.В - преподаватель;
- Редькина Л.В. - преподаватель;
- Беляева Е.В. - преподаватель;
- Карасева Т.Н - начальник межрайонного отдела №12 ФГБОУ «ФКП «Росреестра» по Саратовской области,
- Самохина О.Н. – кадастровый инженер

рассмотрела материалы по самообследованию специальности подготовки 120701.51 Землеустройство и определила следующее.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ 120701.51 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

1.1 Общая характеристика техникума

Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»

Директор техникума: Семёнова Ольга Николаевна

Телефон: (8452)21393, факс: (8452) 21393, e-mail: ram5734@yandex.ru

Местонахождение: Саратовская обл., г.Пугачёв, ул. М. Горького,21

Пугачёвский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева» основан в 1929 году как колхозный политехникум.

Подготовка велась только агрономов – полеводов. В 1934 году техникум приступил к подготовке гидротехников – мелиораторов.

В 1946 году было открыто отделение по строительству ГЭС.

В 1948 году – агролесомелиоративное отделение.

С 1966 года техникум стал готовить специалистов только по одной специальности «Гидромелиорация».

Однако уже в 1981 году вновь открывается второе отделение по специальности «Агрономия».

С 1990 года начинается новый этап в развитии техникума, связанный с открытием сразу 2-х специальностей – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Правоведение».

В 1990 году по заявке областного земельного комитета создается отделение «Землеустройство».

В 1999 году было открыто отделение «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» на бюджетной основе.

В 2010 году открыта специальность «Прикладная информатика» (по отраслям).

В 2011 году открыта специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Распоряжением Правительства РФ от 19.12.2011г. №2238-р Пугачёвский гидромелиоративный техникум им. В.И.Чапаева присоединен к Саратовскому государственному аграрному университету имени Н.И.Вавилова.

Учебное заведение находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0528 от 04 февраля 2013г. серия 90Л01 №0000579.

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с данной лицензией по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 120701 «Землеустройство»,

110401 «Агрономия»,

270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

280104 «Природоохранное обустройство территорий»,

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),

по образовательным программам профессиональной подготовки:

12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;

12680 Каменщик

13450 Маляр

15415 Овощевод

15784 Оператор очистных сооружений

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19727 Штукатур

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

Оператор автоматизированных систем бухгалтерского учёта.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведенного контингента в зависимости от профиля специальности, составляет:

- естественно-научные специальности (110401 «Агрономия», 120701 «Землеустройство») – 9,0 кв. м.;

- экономика и управление (080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)) – 8,0 кв. м.;

- технические специальности (270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») – 9,5 кв. м.;

- безопасность жизнедеятельности, природообустройства и защита окружающей среды (280104 «Природоохранное обустройство территорий») – 9,0 кв. м.

По представленным к аттестационной экспертизе специальностям лицензионные нормативы полностью соблюdenы.

Техникум является аккредитованным учреждением среднего профессионального образования по образовательным программам 120701 «Землеустройство», 110401 «Агрономия», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 280104 «Природоохранное обустройство территорий», 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0570 от 24.04.2013 г. серия 90А01 № 0000574.

В техникуме всего работает 105 человек. Из них:

Административно-управленческий аппарат- 12 ч.

Преподаватели -40 ч.

Учебно-вспомогательный аппарат-53ч.

Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума

№ п\п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1.	Заведующий отделением	2		
2.	Ведущий специалист		1	
3.	Специалист	5		
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
5.	Статистик	3		
6.	Документовед		1	
7.	Техник	2	1	
6.	Мастер производственного обучения	1		
7.	Ведущий инженер		1	

8	Главный библиотекарь	1		
9.	Библиограф	1		
10.	Социальный педагог	2		2
11.	Лаборант	4		
12.	Тренер-преподаватель	1	1	
13	Инженер	1		
14.	Сторож	7		
15.	Вахтер	4		
16.	Комендант	1		
17.	Инженер-энергетик	1		
18.	Водитель автомобиля	2		
19.	Столяр	1		
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей		1	
21.	Электрогазосварщик			1
22.	Оператор котельной	4		
23.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей		1	
24.	Уборщик производственных и служебных помещений	4		2
25.	Слесарь -сантехник	1		
26.	Гардеробщик	1		
27.	Комендант		1	
28.	Кастелянша	1		
29.	Паспортист	1		
30.	Дворник	1		
Всего:		53	8	4

1.2 Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ.

В Пугачевском гидромелиоративном техникуме им. В.И. Чапаева дневное отделение - 5 специальностей и заочное отделение - 4 специальности.

Очное отделение:

- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 280104 «Природоохранное обустройство территории»
- 120701 «Землеустройство»
- 110401 «Агрономия»
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Заочное отделение:

- 110401 «Агрономия»
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 120701 «Землеустройство»

В техникуме организована работа 6 цикловых комиссий:

- Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин – Председатель Болдумак Е.В.
- Общеобразовательных дисциплин – председатель Бредихина Н.Е.
- Агроэкономических дисциплин – председатель Семёнова О.Н.
- Мелиоративных и землестроительных дисциплин – председатель Янгалаычина И.А.
- Строительных дисциплин – председатель Балабекова А.И.
- Методическое объединение классных руководителей –

председатель Клюкина Е.В.

Заседания ЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания подготовки по ОПОП в соответствии с требованиями работодателей, вопросы обновления тем курсовых и дипломных работ, вопросы совершенствования методического обеспечения составляющих образовательной программы.

В структуру техникума входят следующие подразделения: административно-хозяйственные отделы и службы, библиотека с читальным залом, психологическая служба, отдел кадров, студенческий клуб, клубы по интересам, спортивный комплекс, актовый зал на 250 посадочных мест, бухгалтерия, общежитие, медпункт, учебно-производственное хозяйство.

Учебно-производственное хозяйство – общая площадь всех построек 1211 га. Расположено в 5 км, от техникума, благоустроено (дороги и территория имеют асфальтное покрытие, имеет водоснабжение, канализацию, электрохозяйство).

Общая земельная площадь 536,94 га, в том числе пашни 455,84 га.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений. Контроль внутри техникума осуществляется руководителями структурных подразделений.

Общее руководство техникумом и обсуждение важнейших вопросов учебно-воспитательной и производственной деятельности осуществляется совет техникума.

В техникуме функционируют: педагогический и методический советы, постоянно действующие совещания при директоре. По основным направлениям деятельности техникума разработаны локальные акты и положения.

Основные задачи педагогических советов – совершенствование теоретической подготовки и практического обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, повышение эффективности воспитательной работы со студентами, организация профориентационной работы, улучшение качества подготовки специалистов без отрыва от производства, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Педагогические советы проводятся один раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, вопросы профориентационной работы, вопросы совершенствования теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, вопросы оказания помощи молодым преподавателям через работу председателей цикловых комиссий, вопросы обеспеченности методической литературой, итоги аттестации за семестр, рассматриваются итоги методической работы цикловых комиссий. Педагогические советы проводятся в форме: конференции, «круглого стола», дискуссии.

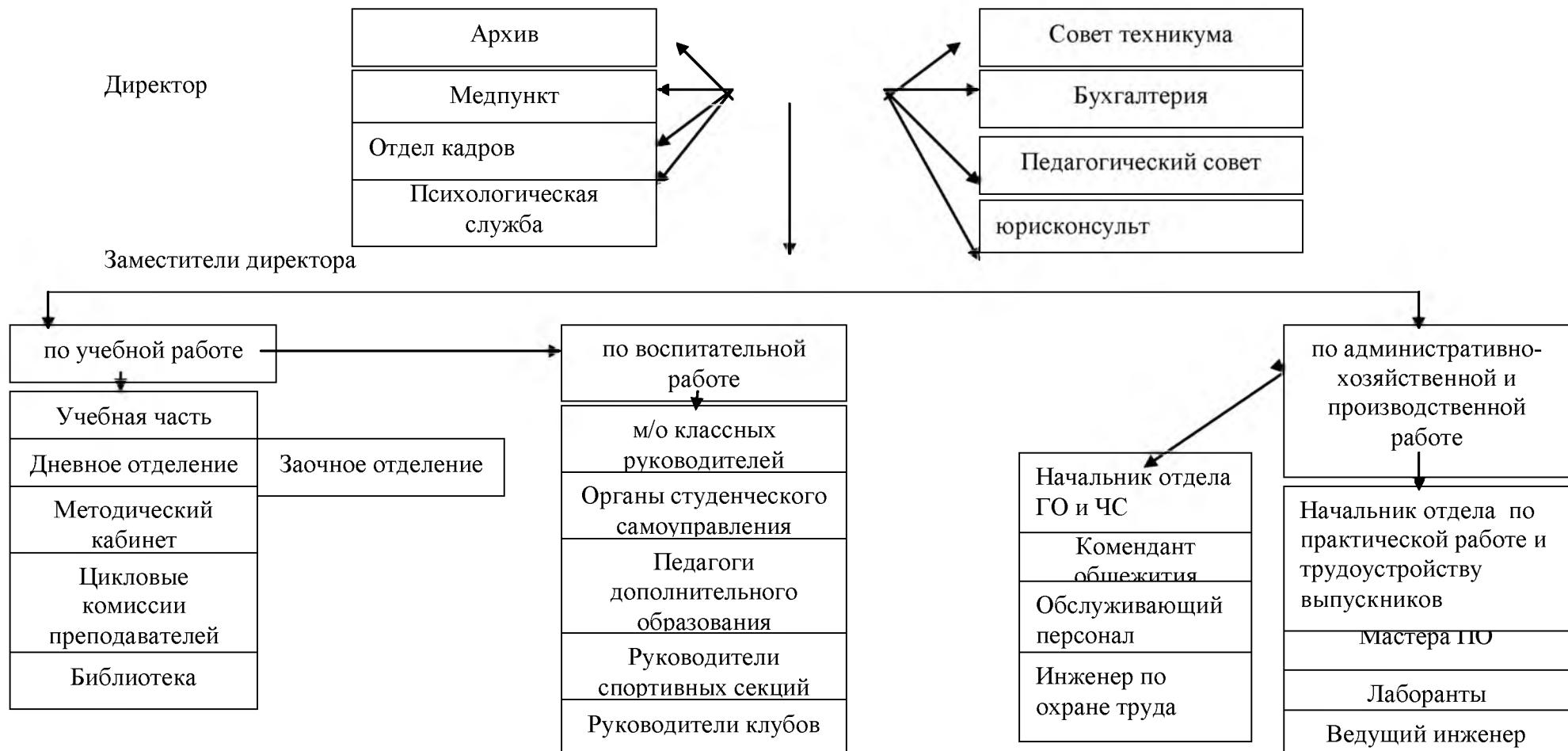
В работе педагогического совета прослеживается системный подход в постановке обсуждаемых вопросов и постоянный контроль за исполнением решений.

Заседания методического совета проводятся один раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются творческие отчеты преподавателей, заведующих кабинетами и лабораториями, вопросы совершенствования теоретического и практического обучения, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, повышения эффективности практической подготовки студентов, организации внеаудиторной работы студентов, внедрения компьютерных технологий в учебный процесс.

Ежегодно до начала учебного года составляется вся планирующая документация. Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебным планом и расписанием занятий для каждой специальности и формы обучения, самостоятельно разработанными на основе ФГОС СПО.

Согласно номенклатуре ведения дел осуществляется организация и контроль ведения делопроизводства.

Оргструктура Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева



1.3 Перечень предметных (цикловых) комиссий, реализующих циклы дисциплин учебного плана по специальности подготовки

120701.51 Землеустройство:

Дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла:

1. комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин;
2. комиссия общеобразовательных дисциплин
 - Основы философии;
 - История;
 - Иностранный язык;
 - Русский язык и культура речи;
 - Психология общения;
 - Физическая культура;

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

1. комиссия общеобразовательных дисциплин
2. комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин
 - Математика;
 - Экологические основы природопользования;
 - Информатика;

Дисциплины профессионального цикла:

1. комиссия строительных дисциплин;
2. комиссия агрономических дисциплин;
3. комиссия мелиоративных и землестроительных дисциплин;
 - Топографическая графика;
 - Основы геологии и геоморфологии;
 - Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства;
 - Основы мелиорации и ландшафтования;
 - Здания и сооружения;
 - Экономика организации;
 - Охрана труда;
 - Основы геодезии и картографии;
 - Безопасность жизнедеятельности;
 - ПМ. 01. Проведение проектно-изыскательных работ для целей землеустройства и кадастра;
 - ПМ. 02. Проектирование, организация и устройство территории различного назначения;
 - ПМ. 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;
 - ПМ. 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
 - ПМ. 05. Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

1.4 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

В ходе проведения самообследования существенных недостатков не выявлено.

1.5 Выводы по разделу

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 120701.51 Землеустройство.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что

контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в техникуме по специальности 120701.51 Землеустройство ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в техникуме подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Формирование контингента осуществляется за счет средств федерального бюджета. За последние 3 года динамика подготовки по специальности 120701.51 Землеустройство в целом не изменилась. Анализ результатов приема за последние три года показал, что в связи с изменениями на рынке труда изменились контрольные цифры приема. Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись. Первый выпуск по ФГОС осуществлялся 2014 г. Качество -75%, средний бал 4,25.

2.2 Профориентационная работа

Профессиональная ориентация учащихся школ направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей специальности. В техникуме разработана комплексная программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослого населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели и студенты техникума.

Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года и осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, лицеев знакомиться с правилами приема, специальностями, а также проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в техникуме; встретиться и задать интересующие вопросы администрации и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. На сайте техникума размещена специальная страница, где абитуриент так же может ознакомиться с особенностями приема по интересующим специальностям. На портале работает прямая связь, на указанные контактные телефоны и электронную почту поступают сообщения.

Психологической службой техникума проводятся консультации для абитуриентов по выбору специальности.

Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках.

Преподаватели принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами профориентации города Пугачёва и Саратовской области (регулярно выступают с презентацией специальностей на «Ярмарках профессий»).

2.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Усилить профориентационную работу с целью более качественного набора на специальность 120701.51 Землеустройство.

2.4 Выводы по разделу

Профориентационная работа соответствует установленным требованиям и нормативным документам. Набор студентов стабилен и соответствует контрольным цифрам приема.

3. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Полнота и качество комплекта документов

основной профессиональной образовательной программы

Учебный план специальности 120701.51 Землеустройство разработан в соответствии с письмом департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696, Разъяснениями Федерального института развития образования, Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, изложенными в письме Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180.

Качество содержания основной профессиональной образовательной программы оценивалось на основе анализа соответствия основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и всего комплекса её учебно-методического сопровождения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для оценки данного раздела используются следующие оценочные критерии:

- соответствует;
- в основном соответствует;
- не соответствует.

При написании данного раздела анализировались полнота и качество ОПОП специальности 120701.51 Землеустройство и её соответствие требованиям ФГОС СПО (приложение 3).

Анализ соответствия ФГОС осуществляется по следующим позициям:

3.1.1 Качество учебного плана

a) срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие срока обучения по учебным циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности промежуточной аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие общей продолжительности каникулярного времени федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.1

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	2г. 6м.	+
3.1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	74	+
3.1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	21	+
3.1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4	+
3.1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5	+
3.1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	+
3.1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	20	+

б) структура основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» федеральному государственному образовательному стандарту;
 - соответствие формируемых компетенций в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
 - соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки федеральному государственному образовательному стандарту;
 - соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
 - соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам федеральному государственному образовательному стандарту;
 - соответствие структуры профессионального цикла федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.2

Структура освоения основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном	ОГСЭ.01.Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03 Иностранный язык	+

	плане	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура ЕН.01. Математика ЕН.02. Экологические основы природопользования ЕН.03 Информатика ОП.01 Топографическая графика ОП.02 Основы геологии и геоморфологии; ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства; ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтования; ОП.05 Здания и сооружения; ОП.06 Экономика организации; ОП.07 Охрана труда; ОП.08 Основы геодезии и картографии; ОП.09 Безопасность жизнедеятельности; ПМ.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра; ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территории различного назначения; ПМ.03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства; ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; ПМ.05. Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</p>	
3.1.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68	+
3.1.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане	ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	+

3.1.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	3996/2808	+
3.1.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	ОГСЭ-392 ЕН-112 П-1368	ОГСЭ512(В120) ЕН-120(8) П-2032 (В-664)
3.1.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	ОГСЭ.01.Основы философии-48 ОГСЭ.02.История-48 ОГСЭ.03 Иностранный язык-148 ОГСЭ.04 Физическая культура-148 ЕН-112 ЕН.01. Математика-32 ЕН.02.Экологические основы природопользования-32 ЕН.03 Информатика -48	+
3.1.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	П-1368 ОП-480 ПМ-888	П-2032(В- 664) ОП-612(В-132) ПМ-1420(В-532)

в) требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- соответствие объема аудиторной учебной нагрузки;
- соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема часов на консультации в учебном году;
- начало учебного года;
- количество зачетов в учебном году;
- количество экзаменов в учебном году.

Таблица 3.1.3
Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)	3996	+

	учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час.		
3.1.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	2664	+
3.1.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	20	+
3.1.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	+
3.1.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	+
3.1.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	100	+
3.1.7	Начало учебного года	1.09	+
3.1.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	+
3.1.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	+

3.1.2 Качество рабочих программ учебных дисциплин

Комиссия по самообследованию оценивала качество рабочих программ содержание подготовки по специальности 120701.51 Землеустройство. Проведен анализ по следующим пунктам:

- 1) наличие рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- 2) наличие в рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП в соответствии ФГОС СПО;
- 3) периодичность пересмотра (обновление содержания) рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- 4) направленность содержания дисциплины (модуля) на формирование соответствующих компетенций ФГОС СПО;
- 5) согласование содержания рабочих программ дисциплин (модулей) с потребителями специалистов;
- 6) отражение в рабочих программах профессиональных модулей взаимосвязей с дисциплинами других циклов;
- 7) исключение дублирования в содержании рабочих программ дисциплин (модулей) с другими дисциплинами учебного плана ОПОП;
- 8) соответствие видов и объема аудиторной и самостоятельной работы учебному плану ОПОП по ФГОС СПО;

Соответствие рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей оцениваемым параметрам

п/п	Дисциплина	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
	2	3	4
1	ОГСЭ.01 Основы философии	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
2	ОГСЭ.02 История	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным			

требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			
5	ОГСЭ.05 Психология общения	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6	ОГСЭ.06 Физическая культура	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7	ЕН.01 Математика	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8	ЕН.02 Экологические основы природопользования	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
9	ЕН.03 Информатика	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
10.	ОП.01 Топографическая графика	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
11.	ОП.02 Основы геологии и геоморфологии	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			
12.	ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13.	ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтovedения	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14.	ОП.05. Здания и сооружения	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15.	ОП.06 Экономика организации	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			

16.	ОП.07 Охрана труда	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
17.	ОП.08 Основы геодезии и картографии	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
18.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
19.	ПМ.01 Проведение проектно-изыскательных работ для целей землеустройства и кадастра	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
20.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
21.	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
22.	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
23.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Вывод: таким образом, содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по заявленной для государственной аккредитации ОПОП специальности 120701.51 Землеустройство соответствуют установленным требованиям.			

3.1.3 Качество программ практик в разрезе профессиональных модулей

В рабочих программах профессиональных модулей имеются все виды практик.

В каждой рабочей программе профессионального модуля в разделах практик четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми умениями, навыками и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП специальности 120701.51 Землеустройство в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие программы модулей в разделах практик раз в год пересматриваются в соответствии с требованиями работодателей. Содержание разделов практик в программах профессиональных модулей направлены на

формирование соответствующих компетенций ФГОС СПО. Для проведения практики техникум имеет: рабочие программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения учебной и производственной практик, договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, расписание прохождения практики, графики консультаций для студентов, отчеты (дневники) студентов о прохождении практики. Базовыми предприятиями являются: МУП по землеустройству «Кадастр» г. Пугачева и Пугачевского района, ООО «Кадастр плюс» г. Пугачева, ГУП Саратовское областное бюро технической инвентаризации и оценки недвижимости, Пугачевский филиал.

Студенты, проживающие в других районах, проходят производственную (профессиональную) практику в землестроительных организациях Духовницкого, Ивантеевского, Перелюбского и Краснопартизанского районов Саратовской области.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) по профессиональным модулям ПМ01, ПМ02, ПМ05 проводится на учебных полигонах с использованием современных геодезических, фотограмметрических приборов и оборудования. Полигоны расположены на землях, непригодных для с/х производства, для гражданского и промышленного строительства. Учебные полигоны находятся в стороне от магистральных автодорог и промышленных предприятий.

Рабочие программы практик (учебных, производственных) имеются в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 120701.51 Землеустройство.

Уровень организации практик соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 120701.51 Землеустройство.

3.1.4 Качество диагностических и оценочных средств

Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО проводится с использованием комплектов фонда оценочных средств (КОС, КОМ), которые составлены по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Составленные комплекты (КОС, КОМ) позволяют преподавателям осуществлять текущий контроль в процессе изучения учебного материала, проводить промежуточную аттестацию после изучения теоретического курса учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики в форме экзамена, дифференцированного зачета и т.д.

Комплекты КОС, КОМ, составленные преподавателями специальности 120701.51 «Землеустройство» содержат в себе полный объем необходимого теоретического материала, практических и тестовых заданий для проведения оперативного и текущего контроля знаний студентов, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также Федеральным государственным образовательным стандартам 120701.51 Землеустройство».

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому,

практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором техникума за две недели до начала семестра. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Срок обучения на базовом уровне СПО соответствуют ФГОС.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю

Самостоятельная работа планируется и осуществляется по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем, путём:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации в организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов.

Студенты, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

При реализации ОПОП по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальностям состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и

утверждаются директором техникума. Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Учебная практика организуется на базе учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) по профессиональным модулям ПМ01, ПМ02, ПМ05 проводится на учебных полигонах с использованием современных геодезических, фотограмметрических приборов и оборудования.

По окончании практики обучающийся представляет отчет, дневник, производственную характеристику, аттестационный лист. По результатам прохождения практики проводится конференция.

Анализ характеристик с места прохождения производственных практик показывает, что с точки зрения работодателей профессиональные компетенции студентов техникума соответствуют требованиям ФГОС по специальности 120701.51 Землеустройство.. Представители предприятий и организаций-партнеров техникума отмечают в отзывах и благодарственных письмах высокий уровень профессиональной подготовки студентов, их быструю адаптацию на рабочем месте, умение работать в команде, мобильность, нацеленность на развитие карьеры.

Таблица 3.2.1

Организация учебного процесса

№ показателя	Наименование показателя	Соответствует (+ / -)
1	2	3
3.2.1	Соответствие аудиторной нагрузки по учебному плану действующему расписанию занятий по ОПОП	+
3.2.2	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по ОПОП	+
3.2.3	Качество реализации практической подготовки студентов (лабораторно-практические занятия)	+
3.2.4	Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов	+
3.2.5	Качество организации самостоятельной работы студентов	+
3.2.6	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами	+

3.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Продолжить работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям.

3.4 Выводы по разделу

Проведенный анализ показал, что структура и содержание учебного плана, программ дисциплин, профессиональных модулей, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 120701.51 Землеустройство. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для качественной подготовки специалистов.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Уровень подготовленности абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал, что в техникуме имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие ее деятельность: ежегодно утверждаемые Правила приема в техникум, приказы – о создании приемной, апелляционной и экзаменационных комиссий. За последние 3 года динамика подготовки по специальности 120701.51 Землеустройство в целом не изменилась. Анализ результатов приема за последние три года (приложение 4, форма 1), показал, что в связи с изменениями на рынке труда изменились контрольные цифры приёма. Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись.

4.2 Качество знаний студентов

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится в соответствии Положение об организации промежуточной аттестации студентов, которое строго выполняется. Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседании мелиоративных и землестроительных дисциплин и утверждаются директором техникума. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны контрольно оценочные средства (КОС), которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, утверждены в установленном порядке директором техникума. Преподаватели при составлении КОСов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ контрольно оценочных средств показал, что их содержание соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Ежегодно студенты специальности 120701.51 Землеустройство участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере среднего профессионального образования, который позволяет произвести оценку степени соответствия подготовки студентов по реализуемым ОПОП требованиям согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Информация об итогах последних трех лет представлена в материалах педагогического анализа результатов тестирования студентов. В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по по профессиональному модулю».

Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями в соответствии рабочими программами профессиональных модулей, рассматриваются на заседании мелиоративных и землестроительных дисциплин. Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) выполняются в соответствии с методическими указаниями. Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляется преподаватель соответствующего модуля. По завершению работы, в соответствии с

графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите ВКР.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный. Студенты аттестуемых специальности прошли тестирование по блокам

Результаты контроля остаточных знаний оформлены протоколами, которые хранятся в техникуме. (Приложение 4, формы 2,3) Средний бал составил ОГСЭ – 3.86, ЕН-3.63, ОП-3.76.

4.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников техникума, утвержденным директором техникума. Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника техникума требованиям ФГОС и его готовности к выполнению профессиональных задач. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговой аттестации выпускников. Первый выпуск по специальности 120701.51 Землеустройство состоялся в 2014 году. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта. Тематика дипломных проектов определена в соответствии с требованиями работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, которая утверждается приказом директора на основании протокола заседания профильной МЦК, одобравшей представленную тему. Для дипломного проектирования студенту назначается руководитель и рецензент. С целью регламентации подготовки студентами дипломного проекта (работы) в техникуме разработан и введен в практику типовой календарный график консультаций и подготовки ВКР. Структура и содержание дипломных проектов (работ) соответствует требованиям к дипломному проектированию, а также современному уровню развития науки и техники, отражая основные направления в развитии новых технологий. Объем дипломных проектов (работ) по теоретической и практической части соответствует требованиям учебных планов и программ. Анализ тем проектов и выполненных работ показал, что объем знаний, требуемый при выполнении и защите дипломных проектов (работ), является достаточным и соответствует требованиям ФГОС СПО для специальности 120701.51 Землеустройство. Средний бал 4.25 Качество знаний 75%

Таблица 4.3.1

Качество итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

№ показателя	Наименование показателя, %	Результаты		
		2014	2013	2012
1	2	3		
4.3.1	Результаты сдачи междисциплинарных государственных экзаменов Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»			
4.3.2	Результаты защиты выпускных квалификационных работ Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки	75% -		
4.3.3	Доля работ, отмеченных членами ГАК	12,5%		

4.3.4	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	-	
4.3.5	Доля выпускников, освоивших ОПОП	100%	

4.4 Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. Ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемыми службами занятости и региональным центром содействия трудоустройству выпускников, организуются экскурсии на предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них. В техникуме ведется систематическая работа с выпускниками по их будущему трудоустройству, проводятся социологические опросы с целью выявления проблем в сфере их занятости. «День карьеры» - ежегодная акция, которая проводится в техникуме в соответствии с программой Центра содействия трудоустройству выпускников, которая помогает студентам ознакомиться с практической стороной деятельности предприятий и получить шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, а работодателям ближе познакомиться с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускников техникума. Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники специальности Землеустройство успешно ее выдерживают. Первый выпуск по специальности 120701.51 Землеустройство состоялся в 2014 году.

Таблица 4.4.1

Востребованность выпускников по годам (за последние 5 лет)

№ показателя	Наименование показателя	Результаты				
		2014	2013	2012	2011	2010
1	2					
4.4.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий, %	25%				
4.4.2	Доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями, %	-				
4.4.3	Доля выпускников, зарегистрированных в службах занятости, %	-				
4.4.4	Число рекламаций с места работы выпускников	-				

4.5 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Студентам и выпускникам необходимо расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации в соответствии, с освоенными профессиональными компетенциями.

4.6 Выводы по разделу

Полученные результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 120701.51 Землеустройство соответствуют заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Проанализировав результаты итоговой государственной аттестации, отчет председателя ГАК, комиссия отмечает, что организация, методика проведения и результаты ИГА соответствуют установленным требованиям и свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, что подтверждает анализ востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда. Необходимо продолжить работу по составлению долгосрочных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством выпускников

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Кадровый потенциал

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации (приложение 5)

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин представленных к аттестационной экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются.

5.2 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения по основной профессиональной образовательной программе

Библиотека техникума состоит из абонемента и читального зала Общая площадь библиотеки составляет 67,6 кв. м, читального зала -104,6кв м, Количество посадочных мест в читальном зале - 50. Общее количество единиц хранения: 38198 экз. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, содержащие электронный каталог и электронную библиотеку. (Приложение 6, формы 1 – 5).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников техникума. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. Реализация ОПОП СПО 120701.51 Землеустройство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

5.3 Качество материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности техникум имеет учебно - материальную базу которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Она состоит из 6 лабораторий, 23 кабинетов, 1 мастерской оснащенных всем необходимым оборудованием для проведения уроков, лабораторно-практических занятий и производственного обучения. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, базовые кабинеты по профилю специальности.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- технологическое оборудование, лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная техника.

Стоимость машин и оборудования составляет – 3749 тыс.руб, объем средств, выделенных на приобретение оборудования за последние 5 лет – 2132 тыс.руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента в Техникуме составляет 19,6 кв.м.

В настоящее время ИТ – инфраструктура техникума представляет собой: 98 персональных компьютеров, из которых 68 используются в образовательном процессе, 3 проектора, 5 ноутбука, 1 нетбук, 26 принтеров, 15 сканеров, 2 ед. автоматизированных

рабочих мест, 94 компьютеров объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Имеются 4 специализированных компьютерных классов, в которых установлены лицензированные программы: Windows 7 Starter, Windows XP Pro SP3 rus, MS Office 2007, MS Office 2010. Финансовая служба работает по программам 1С: Предприятие 8,1, СУФД. В Техникуме создан и обновляется сайт.

5.4 Качество результатов методической деятельности

Методическая работа в техникуме направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов среднего звена.

Организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с основными задачами:

- активизация инновационной деятельности преподавателей техникума в условиях реализации стандартов третьего поколения.
- совершенствование содержания, подходов и методов в учебно-воспитательном процессе с учетом требований компетентностного подхода в рамках внедрения в учебный процесс ФГОС-III.
- совершенствование социального партнёрства с работодателями.
- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.

Данная работа организована и осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете, Положением о методическом кабинете, Положением о методическом совете, Положением о цикловой (методической) комиссии, Положением об исследовательской работе студентов, Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля), Положением об организации самостоятельной работы студентов и другими локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, в соответствии с ежегодными планами работы методического совета, педагогического совета, плана работы цикловой (методической) комиссии.

Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Оптимизация учебного процесса и открытие творческого потенциала у студентов на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов III поколения». Методическая проблема: «Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс в рамках компетентностного подхода».

Реализуя методическую тему, методическую проблему, усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей техникума, организацию инновационной, исследовательской деятельности педагогов и студентов, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения.

Оперативное руководство методической работой осуществляет методический совет – коллегиальный орган, работа которого осуществляется в соответствии с годовым планом работы и решениями педагогического совета. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных

образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, уроки на производстве. Большое значение уделяется исследовательской работе студентов. Целью организации исследовательской деятельности студентов в техникуме является создание условий для повышения эффективности профессиональной подготовки.

Организация исследовательской работы в техникуме - это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Исследовательские проекты студентов представляются на ежегодной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как средство развития и повышения качества подготовки специалистов СПО»

Студенты с лучшими исследовательскими проектами направляются для участия в региональных (областных), всероссийских конференциях, где часто занимают призовые места. С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества обучения, преподавателями разработаны рабочие программы для всех дисциплин, профессиональных модулей, практик, поурочные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, инструкционно - технологические карты для выполнения лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые скомплектованы в учебно-методические комплексы.

Для повышения эффективности учебного процесса преподаватели ежегодно разрабатывают методические рекомендации, учебные пособия, методические указания, методические разработки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а также внеклассным мероприятиям, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

За последние годы в рамках реализации ФГОС – III всего по техникуму было подготовлено 172 учебно-методических разработки:

Год	Количество учебно-методических разработок				
	Методические указания	Методические рекомендации	Методические пособия	Методические разработки	Всего
2012-2013	17	9	4	2	23
2013-2014	45	87	7	1	140

Специальность 120701.51 Землеустройство

Год	Количество учебно-методических разработок				
	Методические указания	Методические рекомендации	Методические пособия	Методические разработки	Всего
2012-2013	4	2		1	7
2013-2014	6	11	2		19

Под руководством преподавателей студенты техникума участвуют в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

Специальность 120701.51 Землеустройство

Год	Название мероприятия	Уровень	Преподаватель	Результат
2009	Областная олимпиада по информатике	Региональный (областной)	Горбатенко Н.А.	Участие
2010	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории Россия – XX век»	Всероссийский	Овчинникова С.Н.	Участие
2011	Областная олимпиада по математике	Региональный (областной)	Левина Т.В.	Участие
2011	Выставка научно-технического и художественного творчества ССУЗ Саратовской области	Региональный (областной)	Редькин Е.В. Редькина Л.В.	Участие
2013	Региональный (областной) конкурс знатоков	Региональный (областной)	Барсукова Н.А.	Участие
2014	Региональный (областной) конкурс студенческих проектов ССУЗ Саратовской области	Региональный (областной)	Редькин Е.В Янгальчина И.А.	Диплом 2степени

Преподаватели техникума участвовали в региональных (областных), всероссийских научно-практических конференциях в 2014 году:

1. Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в учреждениях профессионального образования» с темами:
 - «Организация практических занятий в СПО в рамках реализации ФГОС – III» (преподаватель Балабекова А. И.)
 - «Реализация ФГОС по специальности 120701 «Землеустройство» (преподаватель Янгальчина И. А.)
 - «Применение программы «Дебаты» в рамках реализации ФГОС – III» (преподаватель Болдумак Е. В.).

Статьи вошли в сборник статей по материалам научно-практической конференции, п «Реализация ФГОС в учреждениях профессионального образования»(УДК 377.1), ББК 74.5 я 5, Издательство «Схема – принт. Саратов, 2014 г).

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы обеспечения качества подготовки кадров в рамках образовательных стандартов нового поколения» с темой «Роль современных образовательных технологий и методов обучения в обеспечении качества подготовки выпускников в условиях реализации новых образовательных стандартов» (заместитель директора по учебной работе Косенкова Л. А., ведущий специалист Цыганкова Л. А.). Статья вошла в сборник статей по материалам научно-практической конференции, посвящённой проблемам образования (УДК 37(082), ББК 74 я43, Издательский центр «Наука», Саратов, 2014 г).

5.6 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Необходимо довести обеспеченность собственными электронными ресурсами до 100% по специальности

Обновить фонд современного геодезического оборудования по специальности 120701.51 «Землеустройство».

5.7 Выводы по разделу

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует аккредитационным показателям, повышение квалификации носит системный характер и охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по специальности 120701.51 Землеустройство реализуется в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ. Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов, по заявленному уровню среднего профессионального образования. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

6. УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Базовыми документами, отражавшими структуру и основные направления воспитательной работы в техникуме являются системно-синергетическая концепция развития воспитательного процесса и план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения).

Главной целью воспитательного процесса является воспитание гармонически развитой личности. Учебное заведение ставит задачу подготовки не только специалистов агропромышленного комплекса, но и политической, культурной, духовной элиты России, рассматривая при этом нравственность как залог профессионального и жизненного успеха.

Для реализации задач ежегодно разрабатывается план-график воспитания самовоспитания личности на учебный год, планируется воспитательная работа в соответствующих подразделениях: методическое объединение классных руководителей, комната боевой славы техникума и клуб «Будущий воин», библиотека, студенческий клуб «Зажигай», общежитие, кабинет физического воспитания, студенческий совет.

Координирует деятельность воспитательного процесса начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

В техникуме с многолетней историей сложились свои традиции. Ежегодно проводятся общетехникумовские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, концерты, посвящение Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, акции протеста «Молодёжь против наркотиков, курения, алкоголя», День матери, новогодний бал – маскарад, конкурсы «Лучший по профессии», рейды милосердия, уроки мужества, митинги, посвященные погибшим в локальных войнах, торжественный выпуск специалистов, спортивные состязания, «День здоровья», месячник цикловых комиссий по специальностям, экологические акции.

Для профилактики употребления алкогольных напитков, наркотических средств и табакокурение в техникуме ежегодно проходят встречи с медработниками с привлечением психолога районного кабинета ЗОЖ, нарколога, медицинской сестры кабинета планирования семьи, инспектора ПДН.

С целью пропаганды знаний об ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах в техникуме действует программа, в рамках которой работает

лекторий правовых знаний, совет по профилактике правонарушений, организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Реализуя личностный потенциал, приобретая полезные социальные и практические навыки студенты – волонтеры, члены совета студенческого самоуправления принимали активное участие в районных экологических акциях: «Нам не всё равно!», «Быть здоровым - это модно», в акциях техникума «Сделай мир добрее», «Милосердие». Ежегодно члены совета студенческого самоуправления техникума и учебных групп принимают участие в следующих мероприятиях: кл. час «Не сломай свою судьбу», выставка плакатов «Мы против наркотиков», беседы «Скажи наркотикам нет!». По итогам работы все участники получают дипломы, почетные грамоты, ценные подарки, за активное участие в мероприятиях.

Студенты Пугачевского филиала активно участвуют в общественной жизни города, района, области и становятся победителями, дипломантами и лауреатами конкурсов разного уровня:

Областной фестиваль «Студенческая весна -2013» ССУЗы, номинация «Разговорный жанр (поэзия)» - Кириленко Оксана диплом I степени (рук. Л.А. Буянова), номинация «Фольклорная песня (ансамбль)» - ансамбль русской песни «Забавушка» - диплом I степени (рук. Прилепская Е.В.); областной конкурс народной песни «Встреча гостей со всех волостей» - ансамбль «Забавушка» 1 место (рук. Прилепская Е.В.); областной конкурс творческих работ «Жить здорово»: лауреат конкурса - Храпова Анастасия, номинация «Я меню мир вокруг себя» Храпова А. - диплом I степени (рук. Буянова Л.А.), номинация «Сумей сказать НЕТ!» - Чесноков Вячеслав - диплом II степени (рук. Буянова Л.А.), номинация «Прекрасное слово ЖИЗНЬ» Ерина Татьяна - диплом II степени (рук. Буянова Л.А.); V районные юношеские чтения «Святое дело - Родине служить» в секции «Город Пугачев над Иргизом - рекой»- Веселовский Николай занял 1 место.

Вся воспитательная работа в учебном заведении направлена на подготовку всесторонне развитого специалиста, развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала.

Студенты техникума располагают широким спектром возможностей для реализации своего досуга: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, где студенты могут повышать свой спортивный потенциал и укреплять здоровье, клуб для занятий художественной самодеятельностью, проведения мероприятий и вечеров отдыха, компьютерный тир.

В техникуме созданы и работают клубы по интересам: клуб «Зажигай», кружки художественной самодеятельности, танцевальный, вокальный, драматический, клуб «Будущий воин», литературный кружок.

Важное место в воспитательной работе занимает военно – патриотическое направление. В техникуме разработана программа патриотического воспитания, в рамках которой работает клуб «Будущий воин», традиционно проходят встречи с воинами – интернационалистами, празднуются День защитника Отечества и День Победы. Ежегодно студенты техникума участвуют и занимают призовые места в районном военно-спортивном мероприятии «Честь имею». Центром патриотического воспитания является музей истории техникума, который реализует работу по направлениям: поисковая работа, экскурсионно – воспитательная работа, массовые мероприятия, организационная работа.

Для повышения общей культуры студентов кураторы учебных групп организуют поездки в театры и музеи города Саратова. Все посещения носят познавательно-воспитательный характер. В техникуме ежегодно проводятся выставки творческих работ студентов с учетом их будущей специальности.

Информация о проводимой воспитательной работе размещается на сайте техникума, находит своё отражение в газетах «Новое Заволжье» и «Провинциальная жизнь».

Для методического и информационного обеспечения воспитательного процесса в библиотеке техникума, в методическом кабинете имеется достаточно методического и периодического материала. В библиотеке постоянно действуют книжные выставки: «Законы надо знать, уважать, выполнять», «Береги здоровье смолоду», «Славься, Россия!», «Наш техникум в печати» и т.д.

В техникуме разработана система материального и морального стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

7. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации коллективом проведена следующая работа:

- улучшена материально-техническая база, приобретена учебная мебель для восьми кабинетов.

Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

Методический кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой, интерактивной доской. Отремонтирована лаборатория «Гидравлики»; кабинет «Инженерной графики» оснащен программным обеспечением «AutoCAD».

- продолжена работа по дальнейшему внедрению в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям (технология информационно-деятельностного рейтингового контроля; технология групповой, коллективной учебной деятельности и «Сжатия информации»).

С целью внедрения современных педагогических технологий, методик обучения, а также новых форм организации учебного процесса в техникуме регулярно (1 раз в месяц, а с 2009-2013 учебного года 1 раз в два месяца) проводятся методические дни.

8. НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании результатов самообследования подготовки выпускников специальности 120701.51 Землеустройство комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственным итоговым экзаменам и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности подготовки 120701.51 Землеустройство полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

При общей положительной оценке работы техникума по подготовке специалистов по специальности 120701.51 Землеустройство необходимо:

1. Продолжить работу по оснащению кабинета «Геодезия с основами картографии», обновить фонд современного геодезического оборудования.
2. Продолжить работу по обеспечению специальности литературой и иными информационными ресурсами согласно требованиям ФГОС СПО.

3. Улучшить практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности на базе социальных партнёров Управление МУП «Кадастр», «Кадастр Плюс».

В целом по результатам самообследования специальности 120701.51 Землеустройство территорий рекомендуется к аккредитации.

Подписи членов комиссии по самообследованию направлению подготовки

Председатель:

Члены комиссии:

О.Н. Семёнова

И.А. Янгальчина

Е.В. Редькин

Л.В. Редькина

Е.В. Беляева

Т.Н. Карасёва

О.Н. Самохина

Приложение 1
Форма 1

Перечень специальностей подготовки, реализуемых в техникуме по ОПОП

п/п	Направление специальности подготовки		Год начала подготовки	Контингент					
				очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения	
	код	наименование		бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы среднего профессионального образования									
	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1993	47	-	-	-	39	11
	110401.51	Агрономия	1929	51	-	-	-	43	-
	120701.51	Землеустройство	1990	60	-	-	-	41	-
	280104.51	Природоохранное обустройство территорий	2010	72	-	-	-	-	-
	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1989	75	-	-	-	42	-
Программы дополнительного образования									
	-	Оператор автоматизированных систем бухгалтерского учета	2008	-	12	-	-	-	-
Программы профессиональной подготовки									
	12192	Замещение	на	60	-	-	-	-	-

		<i>топографо- геодезических и маркшейдерских работах</i>								
	12680	<i>Каменщик</i>		147	-	-	-	-	-	-
	13450	<i>Маляр</i>		147	-	-	-	-	-	-
	15592	<i>Оператор загрузочной и разгрузочной установки</i>		26	-	-	-	-	-	-
	17314	<i>Пробоотборщик</i>		25	-	-	-	-	-	-
	19727	<i>Штукатур</i>		147	-	-	-	-	-	-

Директор техникума Леонид (ФИО)

Форма 2

Сведения о преподавательском составе техникума

п/п	Показатель	Количество	
		человек	%
1	Общая численность преподавательского состава (сумма строк 2,13,24), из них	50	100
2	штатные преподаватели (сумма строк 3,6 сумма строк 8,9,10)	40	80
3	имеют высшее профессиональное образование, из них	40	80
4	имеют ученую степень	-	-
5	имеют учёное звание	-	-
	имеют высшую квалификационную категорию	23	46
	имеют первую квалификационную категорию	4	8
6	имеют среднее профессиональное образование	-	-
7	средний возраст преподавателей	46	-
8	имеют стаж работы до 10 лет	12	24
9	имеют стаж работы от 11 до 20 лет	4	8
10	имеют стаж работы более 20 лет	24	48
11	имеют почетные звания	6	12
12	имеют государственные и ведомственные награды	12	24
13	внутренние совместители (сумма строк 14,17 сумма строк 19,20,21)	9	18
14	имеют высшее профессиональное образование, из них	9	18
	имеют ученую степень	-	-
	имеют учено звание	-	-
15	имеют высшую квалификационную категорию	5	10
16	имеют первую квалификационную категорию	1	2
17	имеют среднее профессиональное образование	-	-
18	средний возраст преподавателей	43	-
19	имеют стаж работы до 10 лет	6	12
	имеют стаж работы от 11 до 20 лет	1	2

20				
21		имеют стаж работы более 20 лет	2	4
22		имеют почетные звания	1	2
23		имеют государственные и ведомственные награды	1	2
24		внешние совместители (сумма строк 25,28 сумма строк 30,31,32)	1	2
25		имеют высшее профессиональное образование, из них	1	2
		имеют ученую степень	-	-
		имеют ученое звание	-	-
26		имеют высшую квалификационную категорию	-	-
27		имеют первую квалификационную категорию	-	-
28		имеют среднее профессиональное образование	-	-
29		средний возраст преподавателей	44	-
30		имеют стаж работы до 10 лет	1	2
31		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	-	-
32		имеют стаж работы более 20 лет	-	-
33		имеют почетные звания	-	-
34		имеют государственные и ведомственные награды	-	-

Форма 3**Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума**

№ п\п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1.	Заведующий отделением	2		
2.	Ведущий специалист		1	
3.	Специалист	5		
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
5.	Статистик	3		
6.	Документовед		1	
7.	Техник	2	1	
6.	Мастер производственного обучения	1		
7.	Ведущий инженер		1	
8	Главный библиотекарь	1		
9.	Библиограф	1		
10.	Социальный педагог	2		2
11.	Лаборант	4		
12.	Тренер-преподаватель	1	1	
13	Инженер	1		
14.	Сторож	7		
15.	Вахтер	4		
16.	Комендант	1		
17.	Инженер-энергетик	1		
18.	Водитель автомобиля	2		
19.	Столяр	1		
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей		1	
21.	Электрогазосварщик			1
22.	Оператор котельной	4		
23.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей		1	
24.	Уборщик производственных и			

	служебных помещений	4		2
25.	Слесарь - сантехник	1		
26.	Гардеробщик	1		
27.	Комендант		1	
28.	Кастелянша	1		
29.	Паспортист	1		
30.	Дворник	1		
Всего:		53	8	4

Директор техникума Леонид (ФИО)

Приложение 2
Форма 1

Сведения о приеме студентов на специальность подготовки 120701.51 Землеустройство (за последние 3 года)

п/п	Направление подготовки	специальность	Контингент студентов зачисленных на 1 курс						Количество иностранных студентов, принятых на обучение								
			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Oчнай форма обучения	Oчно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения						
	код	наименование	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.		
	2	3						0	2	3	4	6	7	8	9	0	1
2013																	
	120701	Землеустройство	25						25								
2012																	
	120701	Землеустройство	25						25								
2011																	
	120701	Землеустройство	30						25								

Директор техникума Романов ФИО
(подпись)

Сведения о выпуске по специальности подготовки 120700.51 Землеустройство (за последние 3 года)

№ п/ п	Специальность подготовки		2014 год				Контингент	2012 год				2011 год				Количество трудоустроенных выпускников по заявкам работодателей (%)				
			бюдж.	комм.	Очная форма обучен ия	Заочная форма обучени я		бюдж.	комм.	Очная форма обучен ия	Заочна я форма обучен ия	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.					
	Код	Наименование	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.				
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27
1	120700.51	Землеустройство	16	-	11	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор техникума

(подпись)

ФИО

Приложение 3

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 120701.51 Землеустройство		Оценка (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.6мес.	2г.6мес. 0	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – х УД ЕН - х УД ОП - х УД	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 –3 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-1	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 588 час. ЕН – 168час. П – 2052 час.	ОГСЭ – 768 час. ЕН - 180 час. П – 3048час.	+

	ОП – 720час. ПМ – 1332 час.	ОП - 918 час. ПМ – 2130час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 392 час. ЕН – 112час. П – 1368час. ОП -480 час. ПМ – 888час.	ОГСЭ – 512 час. ЕН - 120 час. П – 2032 час. ОП - 612 час. ПМ – 1420 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	21 нед.	21 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	74 нед.	74 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	+
Соответствиес учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	20 нед.	20 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 4час. (4 час.внед.); Ауд.- х час. (2 час.внед)	Макс. – 4час.; Ауд.- 2 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 и т.д.	История-48 Основы философии-48 и т.д.	+

Приложение 4
Форма 1

Сведения о приеме

Код	Специальность подготовки	2013 г.			2012 г.			2011 г.			
		Контрольные цифры	факт	% выполнения	Контрольные цифры	факт	% выполнения	Контрольные цифры	факт	% выполнения	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена											
на базе основного общего образования											
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	30	30	100	25	-	-	
110401.51	Агрономия	25	25	100	25	25	100	30	30	100	
280104.51	Природоохранное обустройство территорий	25	25	100	25	25	100	30	30	100	
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	25	25	100	60	61	101	
на базе среднего общего образования											
120701.51	Землеустройство	40	40	100	50	50	100	55	52	95	
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	18	120	30	24	80	15	16	106	
110401.51	Агрономия	15	15	100	20	20	100	25	21	84	
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	100	30	15	50	25	21	84	

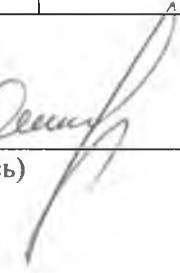
Директор техникума

ФИО

**Итоговые данные контроля остаточных знаний студентов при самообследовании специальности подготовки
120701.51 Землеустройство**

Наименование дисциплины	Цикл	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2014 г.										Примечание	
				кол-во опрошенных		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
История	ОГСЭ.02	1	19	19	100	3	16	8	42	7	37	1	5	3,7	
Иностранный язык	ОГСЭ.0	3	16	16	100	3	19	9	56	4	25	-	-	3,9	
Физическая культура	ОГСЭ.0	3	16	16	100	5	31	6	38	5	31	-	-	4,0	
Математика	ЕН.01	1	19	19	100	1	5,3	7	36,8	10	52,6	1	5,3	3,4	
Экологические основы природопользования	ЕН.02	2	13	13	100	1	7,7	3	23,1	9	69,2	-	-	3,4	
Информатика	ЕН.03	1	19	19	100	7	37	7	37	5	26	-	-	4,1	
Топографическая графика	ОП.01	2	13	13	100	0	0	5	38,4	8	61,6-	-	-	3,4	
Основы геологии и геоморфологии	ОП.02	1	19	19	100	7	36,8	3	15,8	9	47,4	-	-	3,9	
Основы геодезии и картографии	ОП.08	19	19	19	100	8	42,1	4	21,1	7	36,8			4,0	

Директор техникума



(подпись)

ФИО

Результаты итоговой аттестации выпускников

№ п/п	код	Наименование специальности подготовки	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
				защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

2011

1	120701.51	Землеустройство											
---	-----------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2012

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2014

	120701.51	Землеустройство		16	100	8	50	4	25	4	25		
--	-----------	-----------------	--	----	-----	---	----	---	----	---	----	--	--

Директор техникума

ФИО

Кадровое обеспечение специальности подготовки 120701.51 Землеустройство

№ п/п	Циклы	Квалификацион. категория.		Возрастной состав ППС (%)						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ) (%)				Стажир овки на предпр иятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификац (%)
		первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и свы ше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	3	3	2	6	2	4	-	-	-	2	-	5	-	12
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	2	4	2	-	-	2	-	-	2	-	3	-	6
3	Профессиональный цикл	-	8	2	4	-	6	8	-	-	-	10	20	9	-

Директор техникума

(подпись)

Семёнова О.Н.

Приложение 6

**Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения
образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 120701.51 «Землеустройство», реализуемой в
техникуме**

Форма 1

Наличие учебной и учебно-методической литературы

Нп/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 120701.51 «Землеустройство», техник				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	13	169	3,8	0,6
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	3	22	0,5	0,08
	профессиональный цикл	12	102	2,9	0,37
2.	Углубленная подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 120701.51 «Землеустройство»				

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, *издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 120701.51 «Землеустройство», техник				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Основы философии	1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
2	История	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия».	15	2013	Гриф МО
		2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
3	Иностранный язык	Немецкий язык.			
		1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО
		Английский язык			
		2.Агаджян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2013	Гриф МО

		3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс.	10	2013	Гриф МО
4	Русский язык и культура речи	1. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение.	15	2011	Гриф МО
		2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия».	25	2013	Гриф ФИРО
		3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
5	Психология общения	1. Борисов В.К. и др. Этика деловых отношений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2010	Гриф МО
6	Физическая культура	1. Физическая культура: учеб. пособ. для студентов ссузов./ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына. – М.: «Академия».	20	2013	Гриф ФИРО
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
7	Математика	1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. – М.: «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
8	Экологические основы природопользования	1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М.	2	2012	Гриф ФИРО
		2. Константинов В.М. Экологические основы природопользовании. – М.:Академия.	10	2013	Гриф ФИРО
9	Информатика				
	Профессиональный цикл				
10	Топографическая графика	1. Инженерная графика. Учеб. пособ. /Под ред. Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	15	2012	Гриф ФИРО
		2. Стандарты инженерной графики: Учеб пособ. /Под ред. В.П. Куликова. – М.:	1	2011	Гриф МО

		ФОРУМ.			
11	Основы геологии и геоморфологии	1. Платов Н.А. Основы инженерной геологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
12	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – М.: Академия.	5	2012	Гриф ФИРО
13	Основы мелиорации и ландшафтования				
14	Здания и сооружения	1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	20	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
15	Экономика организации				
16	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ.	5	2012	Гриф МО
17	Основы геодезии и картографии	1. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия, 2013. 2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2012.	15	2013	Гриф ФИРО
18	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр. 2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум.	2	2013	Гриф МО
	Профессиональные модули				
	ПМ.01 Проведение проектно-изыскательных работ для целей землеустройства и кадастра				
19	Технология производства полевых геодезических работ	1. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия, 2013. 2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2012.	15	2013	Гриф ФИРО
20	Камеральная обработка результатов полевых	1. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия,	15	2013	Гриф ФИРО

	измерений	2013.			
		2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2012.	5	2012	Гриф УМО
21	Фотограмметрические работы				
	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения				
22	Подготовка материалов для проектирования территорий				
23	Разработка и анализ проектов межхозяйственного землеустройства				
24	Организация и технология производства землестроительных работ	1. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия, 2013. 2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2012.	15	2013	Гриф ФИРО
	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства				
25	Земельные правоотношения	1. Ерофеев Б.В. Земельное право. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2012	Гриф МО
26	Правовой режим земель и его регулирование	1. Ерофеев Б.В. Земельное право. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2012	Гриф МО
	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды				
27	Учет земель и контроль за их использованием				
28	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М.	2	2012	Гриф ФИРО
		2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия.	10	2013	Гриф ФИРО
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
29	Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских	1. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия, 2013.	15	2013	Гриф ФИРО

работах				
	2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2012.	5	2012	Гриф УМО

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 120701.51 «Землеустройство»

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	253
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	Годовой комплект
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программе 120701.51 «Землеустройство»,

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 120701.51 «Землеустройство», техник		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	Основы философии	1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание]. Н.М. Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014 2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010 3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014 4. Тальнишник Т.Г. Основы философии: учеб.пособие [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014 5. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	50

2	История	<p>1. История: учеб. пособие [электронное издание] /П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010</p> <p>3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013</p> <p>4. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>5. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [электронное издание] – М.: ИНФРА-М, 2013</p>	50
3	Иностранный язык		
4	Русский язык и культура речи	<p>1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2013</p> <p>2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Краснодар: Издательство ЮИМ, 2011</p> <p>3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>4. Невежина М.В. Русский язык и культура речи</p>	50

		[Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2012	
5	Психология общения	1. Дорошенко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012 3. Петрова Ю.А Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012 4. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 5. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011	50
6	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013 2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013	50
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
7	Математика	1. Дадаян А.А. Математика: учебник [электронное издание]. – М.: ФОРУМ, 2013 2. Березина Н.А. Математика: учеб. пособие	50

		[электронное издание] – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М,2013	
8	Экологические основы природопользования	1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: СПбГАСУ, 2012	50
9	Информатика	1. Каймин В.А. Информатика: учебник [электронное издание] – М.: ИНФРА-М, 2010 2. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова [электронное издание] – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012 3. Сергеева И.И. Информатика: Учебник [электронное издание] – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011	50
	Профессиональный цикл		
10	Топографическая графика		
11	Основы геологии и геоморфологии	1. ГиршбергМ.А Геодезия: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 2. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ,2012 3. Орехов М.М. Геодезические работы на строительной площадке: учебное пособие [электронное издание]. – СПб.: СПбГАСУ, 2013 4. Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие [электронное издание]. – Йошкар-Ола: Марийский гос.технич. университет, 2011 5. Сученко В.Н., Елисеев В.М. Лабораторные работы по геодезии: учебное пособие [Электронный ресурс]: - М.: РУДН, 2012 6. Артамонова С.В. Учебная геодезическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2012	50
12	Основы почвоведения и сельскохозяйственного	1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии:	50

	производства	учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 2. Горбылева А.И. Почвоведение: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2012	
13	Основы мелиорации и ландшафтования	1. Галицкова Ю.М. Наука о Земле. Ландшафтование: учебное пособие [Электронный ресурс]. Самара: СГАСУ, 2011 2. Греков О.А. Ландшафтование [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.: Рос.гос.аграр.заоч.ун-т, 2013	50
14	Здания и сооружения	1. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник [электронное издание]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014	50
15	Экономика организации		
16	Охрана труда		
17	Основы геодезии и картографии	1. Гиршберг М.А Геодезия: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 2. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012 3. Сученко В.Н., Елисеев В.М. Лабораторные работы по геодезии: учебное пособие [Электронный ресурс]; - М.: РУДН, 2012 4. Артамонова С.В. Учебная геодезическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2012	50
18	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Е.И. Холостова [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013	50
	Профессиональные модули		
	ПМ.01 Проведение проектно-изыскательных работ для целей землеустройства и кадастра		

19	Технология производства полевых геодезических работ	1. Гиршберг М.А Геодезия: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 2. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012 3. Сушенко В.Н., Елисеев В.М. Лабораторные работы по геодезии: учебное пособие [Электронный ресурс]: - М.: РУДН, 2012 4. Артамонова С.В. Учебная геодезическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2012	50
20	Камеральная обработка результатов полевых измерений		
21	Фотограмметрические работы		
	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения		
22	Подготовка материалов для проектирования территорий		
23	Разработка и анализ проектов межхозяйственного землеустройства		
24	Организация и технология производства землестроительных работ		
	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: МГСУ, 2010	50
25	Земельные правоотношения		
26	Правовой режим земель и его регулирование		
	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды		
27	Учет земель и контроль за их использованием		

28	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: СПбГАСУ, 2012	50
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
29	Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах		

Директор техникума

ФИО

Форма 5

**Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе 120701.51
«Землеустройство», по циклу профессиональных дисциплин**

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО (код Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
120701.51	«Землеустройство»	техник- землестроитель	293	278	4,6	-	-

Директор техникума



ФИО

Приложение 7
Форма 1

**Обеспечение образовательного процесса техникума оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий по специальности подготовки 120701.51 Землеустройство**

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождения (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.), год ввода в эксплуатацию
1	Кабинет «Физика», Учебная лаборатория «Электротехника и электроника»	ул. М. Горького 21 каб.16	Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.). - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).
2	Учебная лаборатория «Геодезия с основами картографии»	ул. М. Горького 21 каб.18	Нивелир НВ – 4 шт. (1980 г.). Нивелир НЗ – 5 шт. (1973 г.). Нивелир НТ – 1 шт. (1980 г.). Нивелир НА1- 1 шт. (1966 г.). Лазерный нивелир – 1 шт. (2007 г.). Транспортеры геодезические – 16 шт. (1968 г.). Ленты – 11 шт. (1999 г.). Штатив нивелирный – 8 шт. (1980 г.). Штатив теодолитный – 15 шт. (1972 г.).. Штатив мензульный – 15 шт. (1972 г.). Зонт мензульный – 11 шт. (1974 г.). Планшет мензульный – 16 шт. (1972 г.). Рейки – 5 шт. (1972., 2001. г.). Ленты – 11 шт. (1993 г.). Лазерная рулетка – 1 шт. (2010 г.). Лазерный нивелир – 1 шт. (2007 г.). Шпильки – 50 шт. (1993 г.). Курвиметр электронный – 1 шт. (2000 г.). Курвиметр механический – 6 шт. (2000 г.). Теодолиты: - Т30 – 3 шт. (1989 г.). - 2Т30П – 6 шт. (1989 г.). - ТОМ – 1 шт. (1970 г.).

			<ul style="list-style-type: none"> - 2Т5К – 2 шт. (2010 г.). - 3Т5КП – 1 шт. (2010 г.). - 4Т30П – 1 шт. (2010 г.). Тренажеры – 7 шт. (2000 г.). Шагомер – 2 шт. (1993 г.). Макеты – 2 шт. (2011 г.). Электронный планиметр PLANIX 7 – 1 шт. (2000 г.). Электронный теодолит – 1 шт. (2010 г.). -Нивелир НЗ-1шт. -Нивелир НЗК-1шт. -Рейка нивелирная VEGA TS3M-2шт. -Рулетка TR20\5 стальная крашенная лента в открытом корпусе 20м. - 1шт. Теодолит оптический- 2 шт. Транспортир геодезический-2шт. Штатив алюминиевый – 7шт. Эккер П- 1шт. «НКВ-Р» ранцевая полевая лаборатория исслед. Водоемов с сачком гидробиологически -1шт. почва», ранцевая полевая лаборатория исследования почвы-1шт. -Дальномер Leica Disto A5-1шт. Нивелир 2Н-10кл -1шт. Нивелир 3Н5Л-2шт. -Нивелир 4НЗКЛ-1шт. -Нивелир лазер. Triax L60R (60м, 10мм, на 30м)-1шт. -Нивелир цифровой Spinter 50-1шт. -Планиметр электрон. роликового типа PLANIX 7-1шт.
3	Кабинет «Природоустройство, рекультивация и охрана земель»	ул. М. Горького 21 каб.24	<ul style="list-style-type: none"> Макет гидроузел – 1 шт. (2012 г.). Макет орошения – 1 шт. (2012 г.). Макет дождевальных машин – 10 шт. (1990 г.). Макет гидросооружений – 8 шт. (1990 г.). Макет элементов системы – 6 шт. (1995 г.). Почвенные разрезы – 8 шт. (1989 г.).
4	Кабинет «инженерная и топографическая графика»	ул. М. Горького 21 каб.30	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивная доска SB660-R2-477328 – 1 шт. (2009 г.). Магнитная доска с чертежными принадлежностями (2010 г.).

			Мультимедийная система EPSON-EMP-S52 – 1 шт. (2010 г.). Компьютер ВЕНQ с программным обеспечением CAD – 4 шт. (2009 г.).
5	Кабинет «Метрологии и стандартизации»	ул. М. Горького 21 каб.31	Электронные плакаты – 1 шт. (2012 г.). Плакат «Единицы измерения» - 1шт. (2012г.) – Плакат «Знания и умения» - 1шт.(2013г.) – Плакат «Система СИ» - 1шт.(2013г.) – Плакат «Схема сертификации» - 1шт.(2013г.) – Плакат «Фотографические работы» - 1шт.(2013г.) – Электронные плакаты курсу «Геодезия» (126) – 1шт.(2013г.)
6	Спортзал	ул. М. Горького 21	Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г.,2010 г.) Борцовский ковер 7м x 7м - 1 шт. (2007 г.). Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.). Лыжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.). Гири – 4 шт. (2012 г.). Гантели – 12 шт. (2013 г.). Силовой центр – 1 шт. (2007 г.). Силовой центр – 1 шт. (2005 г.). –Мат борцовский-1шт. –Сетка на ворота (футбольная)1 2,5*6,5м проф -1 шт. Стойка волейбольная пристенная-1 шт. Штанга (Гриф L-1500 диск 25кг 2шт., диск 15кг2 шт., диск 10кг2шт)- 1шт. –Щит б\б игровой на стальн. Раме – 1 шт. Гриф гантельный d-25mm (замок, фигур. гайка) SDA-14T -2шт. –Гриф гантельный пластиковый L-36cm d25m, черный синий-2шт. –Дартс двусторонний с 6 дротиками (d-45cm) JB-D09-1 шт. –Диск обрез.d-26mm 1,25кг MB-26-1,25-6шт. –Диск обрез.d-26mm 2,5кг MB-26-2,5-6шт. –Диск обрез.d-26mm 5кг MB-26-5-6 шт. –Палки лыж. Larsren aktiv p/130-2шт. –Палки лыж. Larsren aktiv p/150-3шт. –Пояс штангиста DANATA кож.зам.-2шт. Свисток со шнурком Umbro 60020-1шт. Сетка б/б (пара) SNT 908-2 шт. Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935107-1 шт.

			<p>Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935097-1 шт.</p> <p>Скамейка гимнастическая 2м-5 шт.</p> <p>Табло судейское перекид 4-х разряд. (46*22см) метал SB102</p> <p>Ферма б/б, вынос 1,2м.</p> <p>Штанга (Гриф W-образ d.25, диск обрез d25мм 5кг, 2шт., диск обрез, d-25mm,2,5kg)- 2шт.</p> <p>-Щит б\б</p> <p>игровой орг. 10мм (180*105)-1шт.</p> <p>-Канат</p> <p>д\лазанья 5м+крепление-1шт.</p> <p>-Канат</p> <p>х\б 7м d=30мм с крепежным стаканом-1 шт.</p> <p>-Кольцо</p> <p>б\б №7 450мм-2шт.</p> <p>-Лыжи</p> <p>беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.38, крепление-1шт.</p> <p>-Лыжи беговые</p> <p>Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.39, крепление-1шт.</p> <p>-Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.41, крепление-3шт.</p> <p>Мяч баскетбольный SPALDING-14шт.</p> <p>Мяч волейбольный Mikasa MVA 330-T-10шт.</p> <p>Мяч м\ф Mitre Cosmos p4 BB2024,ПУ-1шт.</p> <p>Мяч н\т Double Happines 1840C*-15шт.</p> <p>Мяч н\т Double Happines 1840E*-4шт.</p> <p>Мяч ф\б Select Goal 812606-4шт.</p> <p>Мяч ф\б Викинг Классик кожа V615-3шт.</p> <p>Набор н\т Persson Blister (2 рак+3 мяча) 782540-1шт.</p>
7.	Кабинет «Математика»	ул. М. Горького 21	<p>-Плакат «Преобразование графиков функций»-1шт.(2013г.)</p> <p>-Плакат «Формулы дифференцирования»-1шт(2013г.).</p> <p>-Плакат «Функция. Область определения. Область значения»-1шт(2013г.).</p>
8.	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»	ул. М. Горького 21	<p>-Демонстрационный материал-6шт.</p> <p>-Карты-14шт.</p> <p>Плакаты- 3шт.</p> <p>Портреты для кабинета истории (10шт.)-1шт.</p>
9.	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ул. М. Горького 21 каб.35	<p>Компьютер Athlon 215 – 10 шт. (2009 г.).</p> <p>Принтер Canon Laser SHOT LBP 810 – 1 шт. (2009 г.). Компьютер в сборе с программным обеспечением Win XP Home</p> <p>Плакат «Основные понятия информационных технологий в процессе деятельности»-1шт.(2013г.)</p>

Информационное обслуживание

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров в техникуме (ед.)	Количество IBM PC - совместимых компьютеров			Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором Pentium II и выше
		Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
1	2	3	4/1	5	6	7	8	9
1	98	98	68	30	94	94	68	98

Директор техникума Семёнова О.Н. Ф.И.О /Семёнова О.Н./