

**Аннотация  
рабочей программе дисциплины  
«Менеджмент»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Менеджмент», предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **111201 «Ветеринария»**, среднего профессионального образования базового уровня и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, различающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дисциплина входит в профессиональный цикл.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является способствование формированию у студентов нового экономического мышления.

**3. Структура дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из 15 взаимосвязанных тем по основным характеристикам современного менеджмента, его структуре и направлениям.

**4. Основные образовательные технологии**

В рабочей программе дисциплины наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается её тематика.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***иметь представление:***

– о характерных чертах современного менеджмента;

***знать:***

– цикл менеджмента;

– процесс принятия и реализации управленческих решений;

– методы управления конфликтами;

– элементы самоменеджмента;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

***уметь:***

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– принимать эффективные решения.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;

теоретические занятия 32 часа;

самостоятельной работы 7 часов.

**7. Форма контроля**

Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 7 семестр.

**8. Составитель:** Артемьева А.М., преподаватель.