

Записи выполняются и используются в СО 1.004  
Предоставляется в СО 1.023

СО 6.018

001

074

11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**Послевузовское профессиональное образование**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

 /Ткаченко О.В./  
«23» декабря 2011 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной и инновационной работе

 /Воротников И.Л./  
«23» декабря 2011 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследований в экономической теории**

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности  
08.00.01 – Экономическая теория

**Саратов – 2011 г.**

## 1. Цели подготовки

Цель – изучить особенности методов исследований в экономической теории для практического применения в научно-исследовательской работе.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических основ применения методов в экономических исследованиях

## 2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области растениеводства и использовать результаты в профессиональной деятельности.

## 3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 36 часов: лекции – 20 час, семинары – 16 час., самостоятельная работа – 36 час.

**Таблица 1**

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Понятия методов научного исследования и роль в программе научного исследования</b> Методы в структуре методологии исследования. Методологические программы исследования научных знаний в экономике. Обзор методологических исследований в фундаментальных и прикладных научных исследованиях	Лекция	2

№ п/п	Темы занятий, содержание	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
2	<b>Классификация методов экономических исследований</b> Научные и ненаучные методы экономических исследований. Всеобщие, общие и частные экономические методы. Логические и нелогические экономические методы. количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований. Малораспространенные классификации методов экономического исследования	Лекция	2
3	<b>Всеобщие методы, применяемые в экономических исследованиях</b> Метод абстрагирования. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Логический метод . Материализм и диалектика	Лекция	2
4	<b>Системный подход в экономике</b> Системный анализ. Принципы системного подхода	Лекция	2
5	<b>Исторический и эволюционный метод</b> Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционная экономика как направление в экономической науке. Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли. Общая характеристика исторического метода.	Лекция	2
6	<b>Эмпирические методы в экономических исследованиях</b> Экономическое наблюдение. Экономический эксперимент. Экономическое измерение	Лекция	2
7	<b>Количественные методы в экономике</b> Математические методы в экономических исследованиях. Экономическая статистика. Эконометрика	Лекция	2
8	<b>Планирование, прогнозирование и моделирование экономических процессов</b> Методы планирования отраслевой, региональной и национальной экономики. Прогнозы развития экономических процессов и явлений. Виды экономических моделей.	Лекция	4
9	<b>Обобщение в экономических исследованиях</b>	Лекция	2
10	<b>Выработка экономических понятий-категорий в рамках абстрагирования.</b> Нобелевская премия в 2000 г за методы анализа дискретного выбора	Семинар	2
11	<b>Систематизация научного материала в диссертационном исследовании</b>	Семинар	2

№ п/п	Темы занятий, содержание	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
15	<b>Применение ретроспективы в анализе экономических данных.</b>	Семинар	2
12	<b>Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях</b> Экономический мониторинг как способ экономических исследований Нобелевская премия 2011 года за Эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике	Семинар	2
13	<b>Применение линейных балансовых моделей для анализа функционирования экономических систем в условиях рыночной экономики;</b> Математические модели поведения производителей, Модели экономического роста, Моделирования спроса и потребления, Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства	Семинар	2
14	<b>Модель как способ воспроизведения экономической реальности</b> Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании	Семинар	2
15	<b>Выводы в диссертационном исследовании при применении метода обобщения</b>	Семинар	2
16	<b>Понятия методов научного исследования и роль в программе научного исследования (Метод и методология</b> Цели и задачи методологии Выбор методологии Основные типы и уровни методологии Философия как всеобщая методология всех наук Общенаучная и частно-научная методология Базовые методологические концепции в философии и науке XX в. Концепция научных революции Т. Куна Концепция исследовательских программ И. Лакатоса Методологическая программа Карла Поппера)	Самостоятельная работа	2

№ п/п	Темы занятий, содержание	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
17	<b>Цели и задачи экономической методологии</b> Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке Основные этапы экономического исследования Истина и заблуждение в экономическом исследовании Место и значение экономической методологии в системе всей социальной и естественно-научной методологии Мировоззренческие идеалы и стандарты экономической науки. Основные школы экономической методологии Методология классической политэкономии Экономическая методология марксизма Методологические искания маржинализма и кембриджской школы Современные методологические направления в экономической науке	Самостоятельная работа	2
18	<b>Всеобщие методы, применяемые в экономических исследованиях</b> Анализ и аналитический метод: общая теория Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки Индукция как метод познания: общие аспекты анализа Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли	Самостоятельная работа	2
19	<b>Всеобщие методы, применяемые в экономических исследованиях</b> Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли Формальная силлогистика и проблема экономической софистики Экономические парадоксы Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке Экономическая теория и ее функции Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке	Самостоятельная работа	2
20	<b>Системный подход и общая теория систем</b>	Самостоятельная работа	2

№ п/п	Темы занятий, содержание	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
21	<b>Соотношение системного метода и экономических систем</b>	Самостоятельная работа	2
22	Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Исторический метод в истории экономических учений.	Самостоятельная работа	2
23	<b>Исторический метод и историческая школа.</b> Основные исторические школы в экономической методологии	Самостоятельная работа	2
24	<b>Эмпирические методы в экономических исследованиях</b> Наблюдение как метод исследования социальных процессов Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных Экономическое измерение Виды экономического наблюдения	Самостоятельная работа	2
25	<b>Эмпирические методы в экономических исследованиях</b> Понятие экономического эксперимента Эксперимент в социальных исследованиях Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов История экономического экспериментирования Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях Перспективы развития экономического экспериментирования	Самостоятельная работа	2
26	<b>Нобелевская лекция 1975 г. Л.В.Конторовича "Математика в экономике: достижения, трудности, перспективы"</b>	Самостоятельная работа	2
27	<b>Количественные методы в экономике</b> Эконометрика, ее цели и задачи Математический эксперимент Математический метод среди других методов экономической науки Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки со стороны экономистов и представителей других дисциплин Статистический метод, основные цели и задачи История применения статистических методов в экономических исследованиях Современная экономическая статистика: основные направления исследований Основные виды анализа в статистике Оценки надежности статистических методов	Самостоятельная работа	2

№ п/п	Темы занятий, содержание	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
	Место статистического метода среди других методов экономической науки		
28	<b>Информационное и инструментальное обеспечение прогнозирования динамики и структуры экономики</b> Производственные функции как инструмент прогнозирования экономической динамики Система таблиц «затраты-выпуск» как аппарат прогнозирования структуры экономики	Самостоятельная работа	4
29	<b>Применение научных методов планирования при разработке целевых программ региона</b>	Самостоятельная работа	4
30	<b>Анализ диссертационных исследований и авторефератов в части выводов</b>	Самостоятельная работа	2
31	<b>Соотнесение целей и задач диссертационного исследования и выводов</b>	Самостоятельная работа	2
32	<b>Контроль знаний</b>	Зачет	2

#### 4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Методы исследования в экономической теории» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата, доклада на научно-методическом семинаре и др.

#### 5. Оценочные средства для проведения контроля знаний

### **Вопросы к зачету**

1. Понятия методов научного исследования и роль в программе научного исследования
2. Методы в структуре методологии исследования.
3. Методологические программы исследования научных знаний в экономике.
4. Обзор методологических исследований в фундаментальных и прикладных научных исследованиях
5. Метод и методология. Цели и задачи методологии.
6. Выбор методологии. Основные типы и уровни методологии.
7. Философия как всеобщая методология всех наук.
8. Общенаучная и частно-научная методология
9. Базовые методологические концепции в философии и науке XX в.
10. Концепция научных революции Т. Куна.
11. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса
12. Методологическая программа Карла Поппера)
13. Классификация методов экономических исследований
14. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
15. Всеобщие, общие и частные экономические методы.
16. Логические и нелогические экономические методы.
17. Количественные и качественные экономические методы.
18. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.
19. Малораспространенные классификации методов экономического исследования)
20. Цели и задачи экономической методологии
21. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке
22. Основные этапы экономического исследования
23. Истина и заблуждение в экономическом исследовании
24. Место и значение экономической методологии в системе всей социальной и естественно-научной методологии
25. Мировоззренческие идеалы и стандарты экономической науки
26. Основные школы экономической методологии
27. Методология классической политэкономии
28. Экономическая методология марксизма
29. Методологические искания маржинализма и кембриджской школы
30. Современные методологические направления в экономической науке
31. Всеобщие методы, применяемые в экономических исследованиях- характеристика
32. Метод абстрагирования.
33. Анализ и синтез-общая характеристика.
34. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании  
Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании  
Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки



- Дедукция и индукция. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа
- 35.Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли
  - 36.Логический метод .
  - 37.Материализм и диалектик)
  - 38.Выработка экономических понятий-категорий в рамках абстрагирования.
  - 39.Нобелевская премия в 2000 г за методы анализа дискретного выбора
  - 40.Формальная силлогистика и проблема экономической софистики
  - 41.Экономические парадоксы
  - 42.Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке
  - 43.Экономическая теория и ее функции
  - 44.Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке
  - 45.Системный подход в экономике
  - 46.Системный анализ. Принципы системного подхода
  - 47.Системный подход и общая теория систем
  - 48.Систематизация научного материала в диссертационном исследовании
  - 49.Соотношение системного метода и экономических систем
  - 50.Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе.
  - 51.Эволюционная экономика как направление в экономической науке.
  - 52.Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли.
  - 53.Общая характеристика исторического метода.
  - 54.Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Исторический метод в истории экономических учений.
  - 55.Применение ретроспективы в анализе экономических данных.
  - 56.Исторический метод и историческая школа.
  - 57.Основные исторические школы в экономической методологии
  - 58.Эмпирические методы в экономических исследованиях —общая характеристика
  - 59.Наблюдение как метод исследования социальных процессов
  - 60.Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных
  - 61.Экономическое измерение
  - 62.Виды экономического наблюдения
  - 63.Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях
  - 64.Экономический мониторинг как способ экономических исследований
  - 65.Нобелевская премия 2011 года за Эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике
  - 66.Понятие экономического эксперимента.
  - 67.Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов

- 68.История экономического экспериментирования в экономике
- 69.Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях.
- 70.Перспективы развития экономического экспериментирования.
- 71.Количественные методы в экономике- общая характеристика
- 72.Математические методы в экономических исследованиях.
- 73.Экономическая статистика.
- 74.Эконометрика
- 75.Нобелевская лекция 1975 г. Л.В.Конторовича "Математика в экономике: достижения, трудности, перспективы"
- 76.Применение линейных балансовых моделей для анализа функционирования экономических систем в условиях рыночной экономики
- 77.Математические модели поведения производителей
- 78.Модели экономического роста.
79. Моделирования спроса и потребления,
- 80.Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства
- 81.Математический эксперимент
- 82.Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки со стороны экономистов и представителей других дисциплин
- 83.История применения статистических методов в экономических исследованиях
- 84.Современная экономическая статистика: основные направления исследований
- 85.Основные виды анализа в статистике
- 86.Оценки надежности статистических методов
- 87.Место статистического метода среди других методов экономической науки
- 88.Планирование, прогнозирование и моделирование экономические процессов
- 89.Методы планирования отраслевой, региональной и национальной экономики.
- 90.Прогнозы развития экономических процессов и явлений.
- 91.Виды экономических моделей.
- 92.Информационное и инструментальное обеспечение прогнозирования динамики и структуры экономики
- 93.Производственные функции как инструмент прогнозирования экономической динамики
- 94.Система таблиц «затраты-выпуск» как аппарат прогнозирования структуры экономики
- 95.Модель как способ воспроизведения экономической реальности
- 96.Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании

97. Применение научных методов планирования при разработке целевых программ региона
98. Обобщение в экономических исследованиях
99. Анализ диссертационных исследований и авторефератов в части выводов
100. Выводы в диссертационном исследовании при применении метода обобщения
101. Соотнесение целей и задач диссертационного исследования и выводов

### **Темы рефератов**

1. Методы и методология экономического исследования
2. Составление экономических исследовательских программ
3. Разработка методов в экономических исследованиях нобелевских лауреатов
4. Модели в экономических исследованиях аграрной экономики и экономической теории
5. Прогнозирование развития экономики России на мезо- и макроуровнях
6. Проблемы применения статистических методов в экономических исследованиях
7. Аналитические (теоретические) и функциональные модели.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

8. Ананьин О.И. Структура экономико-теоретического знания: методологический анализ / О.И. Ананьин. – М. : Наука, 2005. – 244 с.
9. Афанасьев В. Метод экономической двойственности / В. Афанасьев // Вопр. экономики. – 2005. – № 8. – С. 4–18.
10. Болдырев И. Экономическая методология и постмодернизм / И. Болдырев // Вопр. экономики. – 2006. – № 11. – С. 59–78.
11. Барлыбаев А.А., Юнусова Г.М. Математические методы в экономической науке: эволюция и перспективы // Экономический анализ: теория и практика. 2009. № 23. С. 9-14.
12. Доу Ш. Математика экономической теории: исторический и методологический анализ / Ш. Доу // Вопр. экономки. – 2006. – № 7. – С. 53–72. Проблемы методологии экспериментальной экономики // Вестн. МГУ. – 1997. – № 4. – С. 17–20.

- 13.Блауг Марк. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют / Марк Блауг ; пер. с англ. науч. ред. и вступ. ст. В.С. Автономова. – М. : Вопросы экономики, 2004. – 416 с
- 14.Корогодин И.Т. Методология социально-экономического исследования: Воронеж: ВГУ. 2007г.- 57 с.
- 15.Лебедев К.Н. Метод экономической науки и политики: уровень общенаучных методов // Экономический анализ: теория и практика. 2009. № 31. С. 10-17.
- 16.Леонов В.Е. Философский анализ проблемы метода в современной экономической науке//Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Гуманитарные науки. 2009. № 4. С. 41-45.
- 17.Монахов А.В. Математические методы анализа экономики. - СПб.: Питер, 2002. - 176с.
- 18.Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов / Под ред. Н.А. Орехова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 302с.
- 19.Орехов А.М. Методы экономических исследований..- М.:ИНФРА-М, 2009.- 200 с
- 20.<http://www.math.kemsu.ru/faculty/kmc/book/matekon/zaglav.html> - Основы математической экономики. Учебник по математической экономике с теорией и задачами. Данилов Н.Н., Иноземцева Л.П.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании паспорта и программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.01 – Экономическая теория.

Автор: канд экон. наук, доцент **Муравьева М.В.**

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета менеджмента и агробизнеса « 14 » ноября 2011 года, протокол № 3

Председатель методической комиссии  
ФМиА



Минеева Л.И.