

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела довузовской подготовки и организации приема абитуриентов

Вертика /Вертикова Е.А./  
« 26 » сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ларионов С.В.  
« 26 » сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Квалификация (степень) выпускника **слушатель**

Нормативный срок обучения **8 месяцев**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов
	Всего
Общее количество часов	192
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	128
практические занятия	128
Самостоятельная работа	64

Разработчик: доцент кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
Павлова Н.И.

Па  
(подпись)

Саратов 2014

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование у абитуриентов основных теоретических и практических навыков в области современного русского языка и совершенствование навыков владения русской устной и письменной речью.

Основная задача данной программы – систематизировать материал по всем разделам языкознания. В программе обозначен круг вопросов, максимально приближенный по структуре и уровню сложности к реальным экзаменационным заданиям. Тема каждого занятия соответствует определенному заданию ЕГЭ. Указано наиболее целесообразное количество часов по каждому разделу.

## **2. Компетенции абитуриентов, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Русский язык» формирует у абитуриентов общекультурную компетенцию: «Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты публицистического и художественного стилей речи, анализировать логику рассуждений и высказываний».

В результате освоения дисциплины абитуриенты должны:

*знать* систему современного русского языка на разных его уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом, нормы словоупотребления, нормы русской грамматики, орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и возможную их вариантность;

*уметь* обосновывать выбор орфограммы и употребления знаков препинания; обнаруживать лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах (рукописных и печатных); терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию, давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

*Владеть* навыками грамотного письма, нахождения орфографических и пунктуационных ошибок и исправлять их.

## **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часа, из них аудиторная работа – 128 ч., самостоятельная работа – 64 часов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Номер тестового задания в ЕГЭ
		аудит	самост.	
1	2	3	4	5
1	Входной контроль знаний. Выполнение демоверсии ЕГЭ-2015	2		1-24
2	Входной контроль знаний. Работа над письменным монологическим высказыванием (сочинение)	2		25
3	Орфоэпические нормы (постановка ударения) Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	2	2	4
				5
4	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	2	2	1
5	Морфологические нормы. Образование форм существительных, сравнительных степеней прилагательных и наречий.	2	2	6
6	Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастным оборотом, нормы согласования определений. Построение конструкций с управлением; построение предложений с однородными членами. Формулирование и комментирование позиции автора исходного текста.	2	2	7
				К3 К4
7	Синтаксические нормы. Построение предложений с причастным оборотом. Синтаксические средства связи предложений в тексте.	2	2	7 24
8	Смысловая и композиционная целостность текста. Формулирование проблемы исходного текста публицистического стиля и ее комментирование. Правила аргументирования своей позиции. Типы аргументов.	2		К1 К4
9	Морфологический принцип русской орфографии. Правописание корней (гласных и согласных в корне слова). Различение омонимичных корней.	2	2	8
10	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Правила аргументирования своей позиции. Типы аргументов.	2		25 К4
11	Правописание приставок и букв на стыке морфем. Правописание окончаний существительных, глаголов, прилагательных и причастий.	2	2	9
				11
12	Смысловая и композиционная целостность текста. Формулирование проблемы исходного текста публицистического стиля и ее комментирование Смысловая цельность текста. Абзац.	2	2	К5
13	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н/-НН-).	2		10
14	Речевое оформление сочинения. Композиция текста. Ошибки в построении текста.	2		К5
				К6
15	Правописание суффиксов различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов и причастий прошедшего времени).	2	2	10
16	Точность и выразительность речи.	2		К5

	Речевые ошибки.			К6
17	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2		14
1	2	3	4	5
18	Точность и выразительность речи. Точность словоупотребления.	2		К5 К6
19	Правописание НЕ и НИ (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях). Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2	12
20	Речевое оформление сочинения. Богатство словаря и разнообразие грамматического строя речи.	2	2	К6 К7
21	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	2	11
22	Речевое оформление сочинения. Богатство словаря и разнообразие грамматического строя речи.	2		К5 К6
23	Рубежный контроль. Написание теста ЕГЭ	2		
24	Работа над письменным монологическим высказыванием (сочинение).	2	2	
25	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2		12
26	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале.	2		К12
27	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Переход из одной части речи в другую. Слитное, дефисное, раздельное написание омонимичных частей речи.	2		13
28	Функционально-смысловые типы речи. Описание, повествование, рассуждение как типы речи.	2		21 К8
29	Различение омонимичных частей речи (существительное, прилагательное, наречие, слова категории состояния). Слитное и раздельное написание омонимичных частей речи (прилагательное и наречие).	2	2	13
30	Правила аргументирования своей позиции. Удачный и неудачный переход к аргументации.	2		К4
31	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Слитное и раздельное написание омонимичных частей речи (существительное с предлогами и наречие).	2	2	15 13
32	Правила аргументирования своей позиции. Неудачный переход к аргументации.	2	2	К4
33	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2		15
34	Функционально-смысловые типы речи средства языка (описание, повествование, рассуждение).	2		21
35	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	2	2	16
36	Типы речи (рассуждение). Умение аргументировать свою позицию примерами из художественной и публицистической литературы.	2	2	21 К4
37	Деепричастие. Переход деепричастий в наречия и производные предлоги. Слитное и раздельное написание омонимичных частей речи (союзы и местоимения с предлогом).	2	2	13
38	Точность и выразительность речи. Ассоциативность образного мышления.	2		К6
39	Рубежный контроль. Написание теста ЕГЭ	2		
40	Работа над письменным монологическим высказыванием (сочинение).	2	2	

41	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкция-ми, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2	17
1	2	3	4	5
42	Языковой анализ текста. Типы речевых ошибок.	2	2	K10
43	Дефисные, слитные, раздельные написания. Правописание сложных слов.	2	2	13
44	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении Синтаксические средства выразительности речи.	2		18
45	Дефисные, слитные, раздельные написания. Правописание сложных слов (прилагательные, числительные).	2		13
46	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	2	2	16
47	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Средства выразительности речи.	2	2	19
48	Вводные слова и предложения. Синтаксические средства выразительности речи (вводные предложения).	2	2	17
49	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2	2	21
50	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Двоеточие в простом и сложном предложении. Прямая речь.	2	2	15
51	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	2		18
52	Средства связи предложений в тексте.	2		23
53	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2		19
54	Соблюдение этических норм в сочинении. Средства связи предложений в тексте.	2	2	K11
55	Рубежный контроль. Написание теста ЕГЭ.	2		1-24
56	Работа над письменным монологическим высказыванием (сочинение).	2		25
57	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2		19
58	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	2	2	25
59	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2		19
60	Средства связи предложений в тексте.	2		23
61	Текст. Последовательность построения предложений в тексте.	2		25
62	Стили и типы речи.	2		21
63	Рубежный контроль. Написание теста ЕГЭ.	2	2	1-24
64	Работа над письменным монологическим высказыванием (сочинение).	2	2	25

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10–11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля/В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2006. – 447с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык 10–11 классы: Учеб. для общеобразовательных учреждений – 3-е изд./Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин – М.: ООО «ТИД Русское слово–РС», 2006. – 464 с.
3. Крючков С.Е. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения./С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. – М.,1979. – 346 с.
4. Руководство по выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку./Учебное пособие. Сост. Павлова Н.И. – ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014.
5. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2013 года по русскому языку./Сост. Цыбулько И.П. и др. М.: 2013.