

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика по специальности
260103.51 Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий
(срок обучения 3 год 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики при получении среднего (полного) образования

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, **развитие** логического мышления, **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

3. Структура дисциплины

Математика для общих целей. Математика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: лекция-визуализация, лекция с проблемными ситуациями, решение задач, самостоятельная работа, тестирование, работа с учебником, практические задачи профессиональной направленности

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК.1- 1.10, ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.3, ПК5.1-5.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

- **уметь** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 63 академических часа, из них аудиторная работа – 42 ч., самостоятельная работа – 21 ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: ДЗ – 3 семестр.

8. Составитель: Самсонова К.А., преподаватель