

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

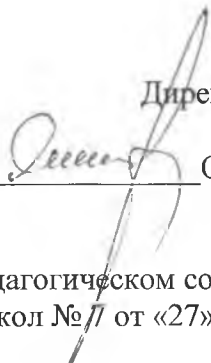
**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева-филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Н.И. Кузнецов
2014 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
110401.51 Агрономия**

Директор филиала
О.Н. Семёнова



Обсуждено
на Педагогическом совете филиала
Протокол № 77 от «27» июня 2014 г.

Председатель комиссии: Семёнова О.Н, директор филиала

Заместитель председателя Бубнова С.В. – заместитель директора по УВР

Члены комиссии: Березко Ф.Д. – преподаватель
Рощин В.М. – преподаватель
Огурцова О.П. – преподаватель
Артемов П.А. – генеральный директор ООО «Агрофирма Рубеж»
Рыжов Д.В. – главный агроном ООО «Агрофирма Рубеж»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Пугачёвского гидромелиоративного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова»

«27» июня 2014 г., протокол заседания № 7

На основании приказа ректора университета от 17.01.2014 г. № 10-ОД «О проведении самообследования основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» комиссия под председательством Семёновой О.Н., директора Пугачёвского филиала, в составе:

Заместитель председателя Бубнова С.В. – заместитель директора по УР

Члены комиссии:

Березко Ф.Д. – преподаватель

Роцин В.М. – преподаватель

Огурцова О.П. – преподаватель

Артемов П.А. – генеральный директор ООО «Агрофирма Рубеж»

Рыжов Д.В. – главный агроном ООО «Агрофирма Рубеж»

рассмотрела материалы по самообследованию специальности подготовки 110401.51 Агрономия и определила следующее:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ

110401.51 Агрономия

1.1 Общая характеристика техникума

Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»

Директор техникума: Семёнова Ольга Николаевна

Телефон: (8452)21393, факс: (8452) 21393, e-mail: ram5734@yandex.ru

Местонахождение: Саратовская обл., г.Пугачёв, ул. М. Горького,21

Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева» основан в 1929 году как колхозный политехникум.

Подготовка велась только агрономов – полеводов. В 1934 году техникум приступил к подготовке гидротехников – мелиораторов.

В 1946 году было открыто отделение по строительству ГЭС.

В 1948 году – агролесомелиоративное отделение.

С 1966 года техникум стал готовить специалистов только по одной специальности «Гидромелиорация».

Однако уже в 1981 году вновь открывается второе отделение по специальности «Агрономия».

С 1990 года начинается новый этап в развитии техникума, связанный с открытием сразу 2-х специальностей – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Правоведение».

В 1990 году по заявке областного земельного комитета создается отделение «Землеустройство».

В 1999 году было открыто отделение «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» на бюджетной основе.

В 2010 году открыта специальность «Прикладная информатика» (по отраслям).

В 2011 году открыта специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Распоряжением Правительства РФ от 19.12.2011г. №2238-р Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И.Чапаева присоединен к Саратовскому государственному аграрному университету имени Н.И.Вавилова.

Учебное заведение находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0528 от 04 февраля 2013г. серия 90Л01 №0000579.

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с данной лицензией по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 120701 «Землеустройство»,

110401 «Агрономия»,

270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

280104 «Природоохранное обустройство территорий»,

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),

по образовательным программам профессиональной подготовки:

12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;

12680 Каменщик

13450 Маляр

15415 Овощевод

15784 Оператор очистных сооружений

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19727 Штукатур

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

Оператор автоматизированных систем бухгалтерского учёта.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведенного контингента в зависимости от профиля специальности, составляет:

- естественно-научные специальности (110401 «Агрономия», 120701 «Землеустройство») – 9,0 кв. м.;

- экономика и управление (080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)) – 8,0 кв. м.;

- технические специальности (270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») – 9,5 кв. м.;

- безопасность жизнедеятельности, природообустройства и защита окружающей среды (280104 «Природоохранное обустройство территорий») – 9,0 кв. м.

По представленным к аттестационной экспертизе специальностям лицензионные нормативы полностью соблюдены.

Техникум является аккредитованным учреждением среднего профессионального образования по образовательным программам 120701 «Землеустройство», 110401 «Агрономия», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 280104 «Природоохранное обустройство территорий», 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0570 от 24.04.2013 г. серия 90А01 № 0000574.

В техникуме всего работает 105 человек. Из них:

Административно-управленческий аппарат- 12 ч.

Преподаватели -40 ч.

Учебно-вспомогательный аппарат-53ч.

Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума

№ п/п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1.	Заведующий отделением	2		
2.	Ведущий специалист		1	
3.	Специалист	5		
4	Преподаватель- организатор ОБЖ	1		
5.	Статистик	3		
6.	Документовед		1	
7.	Техник	2	1	
6.	Мастер производственного обучения	1		

7.	Ведущий инженер		1	
8	Главный библиотекарь	1		
9.	Библиограф	1		
10.	Социальный педагог	2		2
11.	Лаборант	4		
12.	Тренер-преподаватель	1	1	
13	Инженер	1		
14.	Сторож	7		
15.	Вахтер	4		
16.	Комендант	1		
17.	Инженер-энергетик	1		
18.	Водитель автомобиля	2		
19.	Столяр	1		
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей		1	
21.	Электрогазосварщик			1
22.	Оператор котельной	4		
23.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей		1	
24.	Уборщик производственных и служебных помещений	4		2
25.	Слесарь -сантехник	1		
26.	Гардеробщик	1		
27.	Комендант		1	
28.	Кастелянша	1		
29.	Паспортист	1		
30.	Дворник	1		
Всего:		53	8	4

1.2 Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ.

В Пугачевском гидромелиоративном техникуме им. В.И. Чапаева 1 дневное отделение - 5 специальностей и заочное отделение - 4 специальности.

Очное отделение:

- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 280104 «Природоохранное обустройство территорий»
- 120701 «Землеустройство»
- 110401 «Агрономия»
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Заочное отделение:

- 110401 «Агрономия»
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 120701 «Землеустройство»

В техникуме организована работа 6 цикловых комиссий:

- Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин – Председатель Болдумак Е.В.
- Общеобразовательных дисциплин – председатель Бредихина Н.Е.

- Агроэкономических дисциплин – председатель Семёнова О.Н.
- Мелиоративных и землеустроительных дисциплин – председатель Янгальчина И.А.
- Строительных дисциплин – председатель Балабекова А.И.
- Методическое объединение классных руководителей – председатель Клюкина Е.В.

Заседания ЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания подготовки по ОПОП в соответствии с требованиями работодателей, вопросы обновления тем курсовых и дипломных работ, вопросы совершенствования методического обеспечения составляющих образовательной программы.

В структуру техникума входят следующие подразделения: административно-хозяйственные отделы и службы, библиотека с читальным залом, психологическая служба, отдел кадров, студенческий клуб, клубы по интересам, спортивный комплекс, актовый зал на 250 посадочных мест, бухгалтерия, общежитие, медпункт, учебно-производственное хозяйство.

Учебно-производственное хозяйство – общая площадь всех построек 1211 га. Расположено в 5 км от техникума, благоустроено (дороги и территория имеют асфальтное покрытие, имеет водоснабжение, канализацию, электрохозяйство).

Общая земельная площадь 536,94 га, в том числе пашни 455,84 га.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений. Контроль внутри техникума осуществляется руководителями структурных подразделений.

Общее руководство техникумом и обсуждение важнейших вопросов учебно-воспитательной и производственной деятельности осуществляет совет техникума.

В техникуме функционируют: педагогический и методический советы, постоянно действующие совещания при директоре. По основным направлениям деятельности техникума разработаны локальные акты и положения.

Основные задачи педагогических советов – совершенствование теоретической подготовки и практического обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, повышение эффективности воспитательной работы со студентами, организация профориентационной работы, улучшение качества подготовки специалистов без отрыва от производства, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Педагогические советы проводятся один раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, вопросы профориентационной работы, вопросы совершенствования теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, вопросы оказания помощи молодым преподавателям через работу председателей цикловых комиссий, вопросы обеспеченности методической литературой, итоги аттестации за семестр, рассматриваются итоги методической работы цикловых комиссий. Педагогические советы проводятся в форме: конференции, «круглого стола», дискуссии.

В работе педагогического совета прослеживается системный подход в постановке обсуждаемых вопросов и постоянный контроль за исполнением решений.

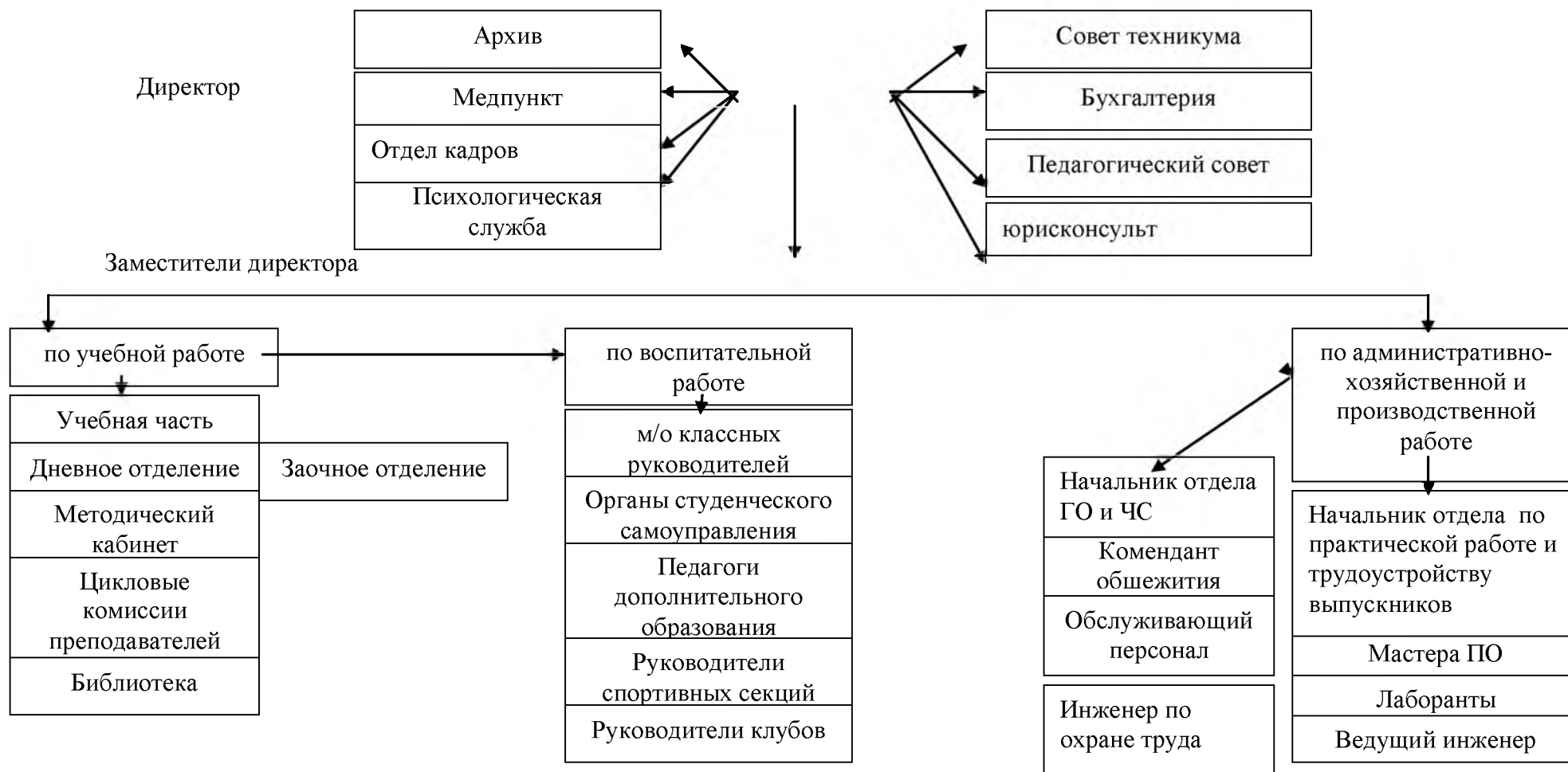
Заседания методического совета проводятся один раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются творческие отчеты преподавателей, заведующих кабинетами и лабораториями, вопросы совершенствования теоретического и практического обучения, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, повышения эффективности практической подготовки студентов, организации внеаудиторной работы студентов, внедрения компьютерных технологий в учебный процесс.

Ежегодно до начала учебного года составляется вся планирующая документация.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебным планом и расписанием занятий для каждой специальности и формы обучения, самостоятельно разработанными на основе ФГОС СПО.

Согласно номенклатуре ведения дел осуществляется организация и контроль ведения делопроизводства.

Оргструктура Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева



1.3 Перечень предметных (цикловых) комиссий, реализующих циклы дисциплин учебного плана по специальности подготовки 110401.51 Агрономия

Дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла:

1. комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин;

2. комиссия общеобразовательных дисциплин

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Психология общения;
- Физическая культура;

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

1 комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

- Экологические основы природопользования;

Дисциплины профессионального цикла:

1. комиссия общеобразовательных дисциплин

2. комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин

3. комиссия мелиоративных и землеустроительных дисциплин

4. комиссия агроэкономических дисциплин;

5. комиссия строительных дисциплин

Ботаника и физиология растений

Основы агрономии

Основы животноводства и пчеловодства

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Микробиология, санитария и гигиена

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Основы аналитической химии

Правовые основы профессиональной деятельности

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

ПМ 01. Реализация технологий различной интенсивности

ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции

ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.4 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

В ходе проведения самообследования существенных недостатков не выявлено.

1.5 Выводы по разделу

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования специальности 110401.51 Агрономия.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в техникуме по специальности 110401.51 Агрономия ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в техникуме подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Формирование контингента осуществляется за счет средств федерального бюджета. За последние 3 года динамика подготовки по специальности 110401.51 Агрономия в целом не изменилась. Анализ результатов приема за последние три года показал, что в связи с изменениями на рынке труда изменились контрольные цифры приема. Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись. Выпуск по ФГОС специальности 110401.51 Агрономия будет осуществляться в 2015 году.

2.2 Профориентационная работа

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей специальности. В техникуме разработана комплексная программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослого населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели и студенты техникума.

Профориентационная работа осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом. Проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, лицеев знакомиться с правилами приема, специальностями, а также проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в техникуме; встретиться и задать интересующие вопросы администрации и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. На сайте техникума размещена специальная страница, где абитуриент так же может ознакомиться с особенностями приема по интересующим специальностям. На портале работает прямая связь, на указанные контактные телефоны и электронную почту поступают сообщения.

Психологической службой техникума проводятся консультации для абитуриентов по выбору специальности.

Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках.

Преподаватели принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами профориентации города Пугачёва и Саратовской области (регулярно выступают с презентацией специальностей на «Ярмарках профессий»).

2.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Усилить профориентационную работу с целью более качественного набора на специальность 110401.51 Агрономия.

2.4 Выводы по разделу

Профориентационная работа соответствует установленным требованиям и нормативным документам. Набор студентов стабилен и соответствует контрольным цифрам приема.

3. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Полнота и качество комплекта документов основной профессиональной образовательной программы

Учебный план специальности 110401.51 Агрономия разработан в соответствии с письмом департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696, Разъяснениями Федерального института развития образования, Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, изложенными в письме Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180.

Качество содержания основной профессиональной образовательной программы оценивалось на основе анализа соответствия основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и всего комплекса её учебно-методического сопровождения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для оценки данного раздела использовались следующие оценочные критерии:

- соответствует;
- в основном соответствует;
- не соответствует.

При написании данного раздела анализировались полнота и качества ОПОП специальности 110401.51 Агрономия и её соответствие требованиям ФГОС СПО (приложение 3).

Анализ соответствия ФГОС осуществляется по следующим позициям:

3.1.1 Качество учебного плана

а) срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие срока обучения по учебным циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности промежуточной аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общей продолжительности каникулярного времени федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.1

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	2г. 10м.	+
3.1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	76	+
3.1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	33	+
3.1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4	+
3.1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5	+
3.1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	+
3.1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	23	+

б) структура основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие формируемых компетенций в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие структуры профессионального цикла федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.2

Структура освоения основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ЕН.01. Экологические основы природопользования ОП.01. Ботаника и физиология	+

		<p>растений</p> <p>ОП.02. Основы агрономии</p> <p>ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства</p> <p>ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>ОП.06. Основы аналитической химии</p> <p>ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p> <p>ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.11. Охрана труда</p> <p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</p> <p>МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>МДК.01.02 Производство продукции растениеводства</p> <p>МДК.01.03 Защита растений</p> <p>МДК.01.04 Селекция и семеноводство</p> <p>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p> <p>МДК. 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв</p> <p>МДК. 02.02. Воспроизводство плодородия почв</p> <p>ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p> <p>МДК. 03.01. Транспортировка и хранение продукции растениеводства</p> <p>МДК.03.02. Переработка продукции растениеводства</p> <p>ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</p> <p>МДК 04.01 . Управление</p>	
--	--	---	--

		структурным подразделением организации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
3.1.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68	+ (+2 часа добавлено из вариатива)
3.1.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане	ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	+
3.1.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	4104/2736	+
3.1.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	ОГСЭ-600 ЕН-48 ОП-848 ПМ-1366	+
3.1.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	ОГСЭ.01. Основы философии-48 ОГСЭ.02. История-48 ОГСЭ.03 Иностранный язык-152 ОГСЭ.04 Физическая культура-152 ЕН.01. Экологические основы природопользования-32	+
3.1.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	П-1476 ОП-566 ПМ-910	+

в) требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- соответствие объема аудиторной учебной нагрузки;
- соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема часов на консультации в учебном году;
- начало учебного года;
- количество зачетов в учебном году;
- количество экзаменов в учебном году.

Таблица 3.1.3

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)	4104	+

	учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час.		
3.1.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	2736	+
3.1.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	34	+
3.1.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	+
3.1.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	+
3.1.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	100	+
3.1.7	Начало учебного года	1.09	+
3.1.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	+
3.1.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	+

3.1.2 Качество рабочих программ учебных дисциплин

Комиссия по самообследованию оценивала качество рабочих программ содержание подготовки по специальности 110401.51 Агрономия. Проведен анализ по следующим пунктам:

- 1) наличие рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- 2) наличие в рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП в соответствии ФГОС СПО;
- 3) периодичность пересмотра (обновление содержания) рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- 4) направленность содержания дисциплины (модуля) на формирование соответствующих компетенций ФГОС СПО;
- 5) согласование содержания рабочих программ дисциплин (модулей) с потребителями специалистов;
- 6) отражение в рабочих программах профессиональных модулей взаимосвязей с дисциплинами других циклов;
- 7) исключение дублирования в содержании рабочих программ дисциплин (модулей) с другими дисциплинами учебного плана ОПОП;
- 8) соответствие видов и объема аудиторной и самостоятельной работы учебному плану ОПОП по ФГОС СПО;

Таблица 3.1.4

Соответствие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей оцениваемым параметрам

п/п	Дисциплина	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
	2	3	4
1	ОГСЭ.01 Основы философии	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
2	ОГСЭ.02 История	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины,			

установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4.	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6.	ОГСЭ.06 Физическая культура	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7	ЕН.01 Экологические основы природопользования	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.01 Ботаника и физиология растений	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
9.	ОП.02 Основы агрономии	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			
10	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодств	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
11.	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
12.	ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13.	ОП.06 Основы аналитической химии	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14.	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15.	ОП.08 Правовые основы	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует

	профессиональной деятельности		
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
16.	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
17	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
18.	ОП 11. Охрана труда	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
19	ОП 12. Безопасность жизнедеятельности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
20	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
21.	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
22.	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
23.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
24.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Вывод: таким образом, содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по заявленной для государственной аккредитации ОПОП специальности 110401.51 Агрономия соответствуют установленным требованиям.			

3.1.3 Качество программ практик в разрезе профессиональных модулей

В рабочих программах профессиональных модулей имеются все виды практик. В каждой рабочей программе профессионального модуля в разделах практик четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми умениями, навыками и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП специальности 110401.51 Агрономия в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие программы модулей в разделах практик раз в год пересматриваются в соответствии с требованиями работодателей. Содержание разделов практик в программах профессиональных модулей направлены на формирование соответствующих компетенций ФГОС СПО. Для проведения практики техникум имеет: рабочие программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения учебной и производственной практик, договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, расписание прохождения практики, графики консультаций для студентов, отчеты (дневники) студентов о прохождении практики. Учебные практики проходят в учебном хозяйстве техникума, где имеется опытный участок. Базовым предприятием является ООО «Агрофирма «Рубеж». Студенты, проживающие в других районах проходят производственную (профессиональную) практику в хозяйствах Духовницкого, Ивантеевского, Перелюбского и Краснопартизанского районов Саратовской области.

Рабочие программы практик (учебных, производственных) имеются в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110401.51 «Агрономия».

3.1.4 Качество диагностических и оценочных средств

Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО проводится с использованием комплектов фонда оценочных средств (КОС, КОМ), которые составлены по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Составленные комплекты (КОС, КОМ) позволяют преподавателям осуществлять текущий контроль в процессе изучения учебного материала, проводить промежуточную аттестацию после изучения теоретического курса учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики в форме экзамена, дифференцированного зачета и т.д.

Комплекты КОС, КОМ, составленные преподавателями специальности 110401.51 Агрономия содержат в себе полный объем необходимого теоретического материала, практических и тестовых заданий для проведения оперативного и текущего контроля знаний студентов, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также Федеральным государственным образовательным стандартам 110401.51 Агрономия.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором техникума за две недели до начала семестра. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Срок обучения на базовом уровне СПО соответствует ФГОС.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю

Самостоятельная работа планируется и осуществляется по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем, путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации в организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов.

Студенты, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

При реализации ОПОП по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальностям состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума. Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Учебная практика организуется на базе учебных кабинетов и лабораторий техникума. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике техникума, рабочими программами учебной и производственной (профессиональной) практики. Учебные практики проходят в учебном хозяйстве техникума, где имеется опытный участок. Базовым предприятием является ООО «Агрофирма «Рубеж».

Студенты, проживающие в других районах проходят производственную (профессиональную) практику в хозяйствах Духовницкого, Ивантеевского, Перелюбского и Краснопартизанского районов Саратовской области.

По окончании практики обучающийся представляет отчет, дневник, производственную характеристику, аттестационный лист. По результатам прохождения практики проводится конференция.

Анализ характеристик с места прохождения производственных практик показывает, что с точки зрения работодателей профессиональные компетенции студентов техникума соответствуют требованиям ФГОС по специальности 110401.51 Агрономия. Представители предприятий и организаций-партнеров техникума отмечают в отзывах и благодарственных письмах высокий уровень профессиональной подготовки студентов, их быструю адаптацию на рабочем месте, умение работать в команде, мобильность, нацеленность на развитие карьеры.

Таблица 3.2.1

Организация учебного процесса

№ показателя	Наименование показателя	Соответствует (+ / -)
1	2	3
3.2.1	Соответствие аудиторной нагрузки по учебному плану действующему расписанию занятий по ОПОП	+
3.2.2	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по ОПОП	+
3.2.3	Качество реализации практической подготовки студентов (лабораторно-практические занятия)	+
3.2.4	Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов	+
3.2.5	Качество организации самостоятельной работы студентов	+
3.2.6	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами	+

3.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Продолжить работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям.

3.4 Выводы по разделу

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по специальности 110401.51 Агрономия.

Проведенный анализ показал, что структура и содержание учебного плана, программ дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 110401.51 Агрономия.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Уровень подготовленности абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал, что в техникуме имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие ее деятельность: ежегодно

утверждаемые Правила приема в техникум, приказы – о создании приемной комиссии, апелляционной и экзаменационных комиссий. За последние 3 года динамика подготовки по специальности 110401.51 Агрономия в целом не изменилась. Анализ результатов приема за последние три года (приложение 4, форма 1). показал, что в связи с изменениями на рынке труда изменились контрольные цифры приёма. Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись.

4.2 Качество знаний студентов

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации студентов, которое строго выполняется. Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседании агроэкономических дисциплин и утверждаются директором техникума. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны контрольно оценочные средства (КОС), которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, утверждены в установленном порядке директором техникума. Преподаватели при составлении КОСов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ контрольно оценочных средств показал, что их содержание соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Ежегодно студенты специальности 110401.51 Агрономия участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере среднего профессионального образования, который позволяет произвести оценку степени соответствия подготовки студентов по реализуемым ОПОП требованиям согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Информация об итогах последних трех лет представлена в материалах педагогического анализа результатов тестирования студентов. В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю.

Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями в соответствии рабочими программами профессиональных модулей, рассматриваются на заседании агроэкономических дисциплин. Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего модуля. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите ВКР.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный. Студенты аттестуемых специальности прошли тестирование по блокам

Результаты контроля остаточных знаний оформлены протоколами, которые хранятся в техникуме (приложение 4, формы 2,3). Средний бал составил ОГСЭ – 3,15, ЕН-3,1, ОП-3,7.

4.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников техникума, утвержденным директором техникума. Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника техникума требованиям ФГОС и его готовности к выполнению профессиональных задач. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговой аттестации выпускников. Выпуск по специальности 110401.51 Агрономия состоится в 2015 году.

Таблица 4.3.1

Качество итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

№ показателя	Наименование показателя, %	Результаты		
		2013	2012	2011
1	2	3	4	5
4.3.1	Результаты сдачи междисциплинарных государственных экзаменов Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»			
4.3.2	Результаты защиты выпускных квалификационных работ Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки			
4.3.3	Доля работ, отмеченных членами ГАК			
4.3.4	Доля выпускников, получивших диплом с отличием			
4.3.5	Доля выпускников, освоивших ОПОП			

4.4 Востребованность выпускников

Выпуск по специальности 110401.51 Агрономия состоится в 2015 году.

Таблица 4.4.1

Востребованность выпускников по годам (за последние 5 лет)

№ показателя	Наименование показателя	Результаты				
		2013	2012	2011	2010	2009
1	2					
4.4.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий, %					
4.4.2	Доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями, %					
4.4.3	Доля выпускников, зарегистрированных в службах занятости, %					
4.4.4	Число рекламаций с места работы выпускников					

4.5 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Студентам и выпускникам необходимо расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации в соответствии, с освоенными профессиональными компетенциями.

4.6 Выводы по разделу

Полученные результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 110401.51 Агрономия соответствуют заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Необходимо продолжить работу по составлению долгосрочных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством выпускников.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Кадровый потенциал

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации (приложение 5)

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин представленных к аттестационной экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются.

5.2 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения по основной профессиональной образовательной программе

Библиотека техникума состоит из абонементов и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 67,6 кв.м, читального зала – 104,6 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 50. Общее количество единиц хранения 38198 экз. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, содержащие электронный каталог электронную библиотеку (приложение 6, формы 1-5).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников техникума. В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники.

Реализация ОПОП СПО 110401.51 Агронимия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

5.3 Качество материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности техникум имеет учебно-материальную базу которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Она состоит из 6 лабораторий, 23 кабинетов, 1 мастерской оснащенных всем необходимым оборудованием для проведения уроков, лабораторно-практических занятий и производственного обучения. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, базовые кабинеты по профилю специальности.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- технологическое оборудование, лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная техника.

Стоимость машин и оборудования составляет – 3749 тыс.руб, объем средств, выделенных на приобретение оборудования за последние 5 лет – 2132 тыс.руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента в техникуме составляет 19,6 кв.м.

В настоящее время ИТ – инфраструктура техникума представляет собой: 98 персональных компьютеров, из которых 68 используются в образовательном процессе, 3

проектора, 5 ноутбука, 1 нетбук, 26 принтеров, 15 сканеров, 2 ед. автоматизированных рабочих мест, 94 компьютеров объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Имеются 4 специализированных компьютерных класса, в которых установлены лицензированные программы: Windows 7 Starter, Windows XP Pro SP3 rus, MS Office 2007, MS Office 2010. Финансовая служба работает по программам 1С:Предприятие 8,1, СУФД. В техникуме создан и обновляется сайт.

5.4 Качество результатов методической деятельности

Методическая работа в техникуме направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов среднего звена.

Организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с основными задачами:

- активизация инновационной деятельности преподавателей техникума в условиях реализации стандартов третьего поколения.
- совершенствование содержания, подходов и методов в учебно-воспитательном процессе с учетом требований компетентностного подхода в рамках внедрения в учебный процесс ФГОС-СП.
- совершенствование социального партнёрства с работодателями.
- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.

Данная работа организована и осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете, Положением о методическом кабинете, Положением о методическом совете, Положением о цикловой (методической) комиссии, Положением об исследовательской работе студентов, Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля), Положением об организации самостоятельной работы студентов и другими локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, в соответствии с ежегодными планами работы методического совета, педагогического совета, плана работы цикловой (методической) комиссии.

Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Оптимизация учебного процесса и открытие творческого потенциала у студентов на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов III поколения». Методическая проблема: «Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс в рамках компетентностного подхода».

Реализуя методическую тему, методическую проблему, усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей техникума, организацию инновационной, исследовательской деятельности педагогов и студентов, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения.

Оперативное руководство методической работой осуществляет методический совет – коллегиальный орган, работа которого осуществляется в соответствии с годовым планом работы и решениями педагогического совета. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, коллективная

мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, уроки на производстве. Большое значение уделяется исследовательской работе студентов.

Целью организации исследовательской деятельности студентов в техникуме является создание условий для повышения эффективности профессиональной подготовки.

Организация исследовательской работы в техникуме - это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Исследовательские проекты студентов представляются на ежегодной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как средство развития и повышения качества подготовки специалистов СПО».

Студенты с лучшими исследовательскими проектами направляются для участия в региональных (областных), всероссийских конференциях, где часто занимают призовые места.

С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества обучения, преподавателями разработаны рабочие программы для всех дисциплин, профессиональных модулей, практик, поурочные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, инструкционно - технологические карты для выполнения лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые скомплектованы в учебно-методические комплексы.

Для повышения эффективности учебного процесса преподаватели ежегодно разрабатывают методические рекомендации, учебные пособия, методические указания, методические разработки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а так же внеклассным мероприятиям, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

За последние годы в рамках реализации ФГОС – III всего по техникуму было подготовлено 172 учебно-методических разработки:

Год	Количество учебно-методических разработок				
	Методические указания	Методические рекомендации	Методические пособия	Методические разработки	Всего
2012-2013	17	9	4	2	32
2013-2014	45	87	7	1	140

Специальность: 110401.51 «Агрономия»

Год	Количество учебно-методических разработок				
	Методические указания	Методические рекомендации	Методические пособия	Методические разработки	Всего
2012-2013	3	1	4	1	9
2013-2014	15	22			37

Под руководством преподавателей студенты техникума участвуют в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

Специальность 110401.51 Агрономия

Год	Название мероприятия	Уровень	Преподаватель	Результат
2011	Конкурс «Лучший по профессии» специальности Агрономия среди студентов ССУЗ Приволжского федерального округа	Региональный (областной)	Золотова Т.В.	Диплом 2 место
2011	Выставка научно-технического и художественного творчества ССУЗ Саратовской области	Региональный (областной)	Золотова Т.В.	Диплом 3 степени
2011	Региональный (областной) конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии»	Региональный (областной)	Золотова Т.В.	Диплом 3 степени
2013	Региональный (областной) конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии»	Региональный (областной)	Золотова Т.В., Рощин В.М., Березко Ф.Д.	Диплом 1 степени
2014	Региональная научно-практическая конференция «Творчество молодых» для обучающихся в образовательных организациях Приволжского федерального округа	Региональный (областной)	Золотова Т.В.	Диплом 2 степени

5.6 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Необходимо довести обеспеченность собственными электронными ресурсами до 100% по специальности. Обновить материально-техническое обеспечение специальности 110401.51 Агрономия.

5.7 Выводы по разделу

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует аккредитационным показателям, повышение квалификации носит системный характер и охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по специальности 110401.51 Агрономия реализуется в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов, по заявленному уровню среднего профессионального образования. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

6. УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Базовыми документами, отражавшими структуру и основные направления воспитательной работы в техникуме являются системно-синергетическая концепция развития воспитательного процесса и план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения).

Главной целью воспитательного процесса является воспитание гармонически развитой личности. Учебное заведение ставит задачу подготовки не только специалистов

агропромышленного комплекса, но и политической, культурной, духовной элиты России, рассматривая при этом нравственность как залог профессионального и жизненного успеха.

Для реализации задач ежегодно разрабатывается план-график воспитания самовоспитания личности на учебный год, планируется воспитательная работа в соответствующих подразделениях: методическое объединение классных руководителей, комната боевой славы техникума и клуб «Будущий воин», библиотека, студенческий клуб «Зажигай», общежитие, кабинет физического воспитания, студенческий совет.

Координирует деятельность воспитательного процесса начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

В техникуме с многолетней историей сложились свои традиции. Ежегодно проводятся общетехникумовские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, концерты, посвящение Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, акции протеста «Молодёжь против наркотиков, курения, алкоголя», День матери, новогодний бал – маскарад, конкурсы «Лучший по профессии», рейды милосердия, уроки мужества, митинги, посвященные погибшим в локальных войнах, торжественный выпуск специалистов, спортивные состязания, «День здоровья», месячник цикловых комиссий по специальностям, экологические акции.

Для профилактики употребления алкогольных напитков, наркотических средств и табакокурение в техникуме ежегодно проходят встречи с медработниками с привлечением психолога районного кабинета ЗОЖ, нарколога, медицинской сестры кабинета планирования семьи, инспектора ПДН.

С целью пропаганды знаний об ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах в техникуме действует программа, в рамках которой работает лекторий правовых знаний, совет по профилактике правонарушений, организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Реализуя личностный потенциал, приобретая полезные социальные и практические навыки студенты – волонтеры, члены совета студенческого самоуправления принимали активное участие в районных экологических акциях: «Нам не всё равно!», «Быть здоровым - это модно», в акциях техникума «Сделай мир добрее», «Милосердие». Ежегодно члены совета студенческого самоуправления техникума и учебных групп принимают участие в следующих мероприятиях: кл. час «Не сломай свою судьбу», выставка плакатов «Мы против наркотиков», беседы «Скажи наркотикам нет!». По итогам работы все участники получают дипломы, почетные грамоты, ценные подарки, за активное участие в мероприятиях.

Студенты Пугачевского филиала активно участвуют в общественной жизни города, района, области и становятся победителями, дипломантами и лауреатами конкурсов разного уровня:

Областной фестиваль «Студенческая весна -2013» ССУЗы, номинация «Разговорный жанр (поэзия)» - Кириленко Оксана диплом I степени (рук. Л.А. Буянова), номинация «Фольклорная песня (ансамбль)» - ансамбль русской песни «Забавушка» - диплом I степени (рук. Прилепская Е.В.); областной конкурс народной песни «Встреча гостей со всех волостей» - ансамбль «Забавушка» 1 место (рук. Прилепская Е.В.); областной конкурс творческих работ «Жить здорово»: лауреат конкурса - Храпова Анастасия, номинация «Я меняю мир вокруг себя» Храпова А. - диплом I степени (рук. Буянова Л.А.), номинация «Сумей сказать НЕТ!» - Чесноков Вячеслав - диплом II степени (рук. Буянова Л.А.), номинация «Прекрасное слово ЖИЗНЬ» Ерина Татьяна - диплом II степени (рук. Буянова Л.А.); V районные юношеские чтения «Святое дело - Родине служить» в секции «Город Пугачев над Ирғизом - рекой»- Веселовский Николай занял 1 место.

Вся воспитательная работа в учебном заведении направлена на подготовку всесторонне развитого специалиста, развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала.

Студенты техникума располагают широким спектром возможностей для реализации своего досуга: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, где студенты могут повышать свой спортивный потенциал и укреплять здоровье, клуб для занятий художественной самодеятельностью, проведения мероприятий и вечеров отдыха, компьютерный тир. В техникуме созданы и работают клубы по интересам: клуб «Зажигай», кружки художественной самодеятельности, танцевальный, вокальный, драматический, клуб «Будущий воин», литературный кружок.

Важное место в воспитательной работе занимает военно – патриотическое направление. В техникуме разработана программа патриотического воспитания, в рамках которой работает клуб «Будущий воин», традиционно проходят встречи с воинами – интернационалистами, празднуются День защитника Отечества и День Победы. Ежегодно студенты техникума участвуют и занимают призовые места в районном военно-спортивном мероприятии «Честь имею». Центром патриотического воспитания является музей истории техникума, который реализует работу по направлениям: поисковая работа, экскурсионно – воспитательная работа, массовые мероприятия, организационная работа.

Для повышения общей культуры студентов кураторы учебных групп организуют поездки в театры и музеи города Саратова. Все посещения носят познавательно-воспитательный характер. В техникуме ежегодно проводятся выставки творческих работ студентов с учетом их будущей специальности.

Информация о проводимой воспитательной работе размещается на сайте техникума, находит своё отражение в газетах «Новое Заволжье» и «Провинциальная жизнь».

Для методического и информационного обеспечения воспитательного процесса в библиотеке техникума, в методическом кабинете имеется достаточно методического и периодического материала. В библиотеке постоянно действуют книжные выставки: «Законы надо знать, уважать, выполнять», «Береги здоровье с молодую», «Славься, Россия!», «Наш техникум в печати» и т.д.

В техникуме разработана система материального и морального стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

7. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации коллективом проведена следующая работа:

- улучшена материально-техническая база, приобретена учебная мебель для восьми кабинетов.

Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

Методический кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой, интерактивной доской.

- продолжена работа по дальнейшему внедрению в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям (технология информационно-деятельностного рейтингового контроля; технология групповой, коллективной учебной деятельности и «Сжатия информации»).

С целью знакомства и изучения современных педагогических технологий, методик обучения, а также новых форм организации учебного процесса в техникуме регулярно (1 раз в месяц, а с 2009-2013 учебного года 1 раз в два месяца) проводятся методические дни.

8. НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании результатов самообследования подготовки студентов специальности 110401.51 Агрономия комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности подготовки 110401.51 Агрономия в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

При общей положительной оценке работы техникума по подготовке специалистов специальности 110401.51 Агрономия необходимо:

1. Продолжить работу по оснащению лабораторий «Агрохимия»; «Ботаника и физиология растений»; «Механизация и автоматизация с/х производства» современными материально-техническими средствами.
2. Продолжить работу по обеспечению специальности литературой и иными информационными ресурсами согласно требованиям ФГОС СПО.
3. Улучшить практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности на базе социального партнера ООО «Агрофирма «Рубеж».
4. Продолжить работу с социальными партнерами по трудоустройству выпускников на местах прохождения практик при наличии вакантных мест.

В целом по результатам самообследования специальность подготовки 110401.51 Агрономия рекомендуется к аккредитации.

Подписи членов комиссии по самообследованию/направлению подготовки

Председатель:

О.Н.Семёнова

Члены комиссии:

С.В. Бубнова

Ф.Д. Березко

В.М. Рощин

О.П. Огурцова

П.А. Артемов

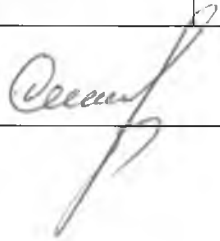
Д.В. Рыжов

Перечень специальностей подготовки, реализуемых в техникуме по ОПОП

п/п	Направление специальности подготовки		Год начала подготовки	Контингент					
				очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения	
	код	наименование		бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы среднего профессионального образования									
	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1993	47	-	-	-	39	11
	110401.51	Агрономия	1929	51	-	-	-	43	-
	120701.51	Землеустройство	1990	60	-	-	-	41	-
	280104.51	Природоохранное обустройство территорий	2010	72	-	-	-	-	-
	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1989	75	-	-	-	42	-
Программы дополнительного образования									
	-	Оператор автоматизированных систем бухгалтерского учета	2008	-	12	-	-	-	-
Программы профессиональной подготовки									
	12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		60	-	-	-	-	-
	12680	Каменщик		147	-	-	-	-	-
	13450	Маляр		147	-	-	-	-	-

	15592	Оператор загрузочной и разгрузочной установки		26	-	-	-	-	-
	17314	Пробоотборщик		25	-	-	-	-	-
	19727	Штукатур		147	-	-	-	--	-

Директор техникума



(ФИО)

Сведения о преподавательском составе техникума

п/п	Показатель	Количество	
		человек	%
	Общая численность преподавательского состава (сумма строк 2,13,24), из них	50	100
	штатные преподаватели (сумма строк 3,6 сумма строк 8,9,10)	40	80
	имеют высшее профессиональное образование, из них	40	80
		имеют ученую степень	-
		имеют ученое звание	-
		имеют высшую квали- фикационную категорию	23
		имеют первую квали- фикационную категорию	4
	имеют среднее профессиональное образование	-	-
	средний возраст преподавателей	46	-
	имеют стаж работы до 10 лет	12	24
	имеют стаж работы от 11 до 20 лет	4	8
	имеют стаж работы более 20 лет	24	48
	имеют почетные звания	6	12
	имеют государственные и ведомственные награды	12	24
	внутренние совместители (сумма строк 14,17 сумма строк 19,20,21)	9	18
	имеют высшее профессиональное образование, из них	9	18
		имеют ученую степень	-
		имеют ученое звание	-
		имеют высшую квали- фикационную категорию	5
		имеют первую квали- фикационную категорию	1
	имеют среднее профессиональное образование	-	-
	средний возраст преподавателей	43	-
	имеют стаж работы до 10 лет	6	12
	имеют стаж работы от 11 до 20 лет	1	2
	имеют стаж работы более 20 лет	2	4
	имеют почетные звания	1	2
	имеют государственные и ведомственные награды	1	2

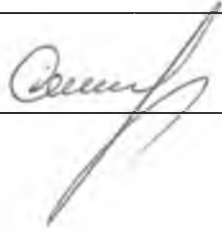
	внешние совместители (сумма строк 25,28 сумма строк 30,31,32)		1	2	
		имеют высшее профессиональное образование, из них	1	2	
			имеют ученую степень	-	-
			имеют ученое звание	-	-
			имеют высшую квалификационную категорию	-	-
			имеют первую квалификационную категорию	-	-
		имеют среднее профессиональное образование	-	-	
		средний возраст преподавателей	44	-	
		имеют стаж работы до 10 лет	1	2	
		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	-	-	
		имеют стаж работы более 20 лет	-	-	
	имеют почетные звания	-	-		
	имеют государственные и ведомственные награды	-	-		

Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума

№ п/п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1.	Заведующий отделением	2		
2.	Ведущий специалист		1	
3.	Специалист	5		
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
5.	Статистик	3		
6.	Документовед		1	
7.	Техник	2	1	
8.	Мастер производственного обучения	1		
9.	Ведущий инженер		1	
10	Главный библиотекарь	1		
11	Библиограф	1		
12	Социальный педагог	2		2
13	Лаборант	4		
14	Тренер-преподаватель	1	1	
15	Инженер	1		
16	Сторож	7		
17	Вахтер	4		
18	Комендант	1		
19	Инженер-энергетик	1		
20	Водитель автомобиля	2		
21	Столяр	1		
22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей		1	
23.	Электрогазосварщик			1
24.	Оператор котельной	4		
25.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей		1	
26.	Уборщик производственных и служебных помещений	4		2
27.	Слесарь -сантехник	1		
28.	Гардеробщик	1		
29.	Комендант		1	

30	Кастелянша	1		
31	Паспортист	1		
32	Дворник	1		
Всего:		53	8	4

Директор техникума _____



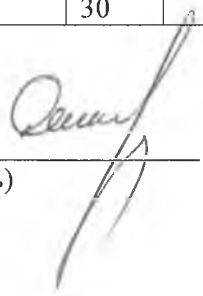
(ФИО)

Сведения о приеме студентов на специальность подготовки 110401.51 Агрономия

п/п	Направление подготовки специальность		Контингент студентов зачисленных на 1 курс									Количество иностранных студентов, принятых на обучение					
			Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	код	наименование	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2013																
	110401.51	Агрономия	25						15								
	2012																
	110401.51	Агрономия	25						20								
	2011																
	110401.51	Агрономия	30						25								

Директор техникума

(подпись)



Семёнова О.Н.

Сведения о выпуске по специальности подготовки 110401.51 Агрономия (за последние 3 года)

п/ п	Контингент		2013 год				Количество грудюстроенных выпускников (%)	Количество выпускников грудюстроенных по заявкам работодателей (%)	2012 год				Количество грудюстроенных выпускников (%)	Количество грудюстроенных по заявкам работодателей (%)	2011 год				Количество грудюстроенных выпускников (%)	Количество грудюстроенных по заявкам работодателей (%)		
	Специальность подготовки		Очная форма обучения		Заочная форма обучения				Очная форма обучения		Заочная форма обучения				Очная форма обучения		Заочная форма обучения					
	Код	Наименование	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.			бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27		
1	110201.51	Агрономия	17	-	25	-	45	-	14	-	30	-	27	-	19	-	33	-	38	-		

Директор техникума

(подпись)

ФИО

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 110401.51 Агрономия		Оценка (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – Основы философии История Иностранный язык Физическая культура ЕН – Экологические основы природопользования ОП – Ботаника и физиология растений Основы агрономии Основы животноводства и пчеловодства Основы механизации, электрификации и	ОГСЭ – Основы философии История Иностранный язык Русский язык и культура речи Психология общения Физическая культура ЕН – Экологические основы природопользования ОП – Ботаника и физиология растений Основы агрономии Основы животноводства и пчеловодства Основы механизации,	+

	автоматизации сельскохозяйственного производства Микробиология, санитария и гигиена Основы аналитической химии Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Информационные технологии в профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Микробиология, санитария и гигиена Основы аналитической химии Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Информационные технологии в профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 4 ПМ.02- 1+1В ПМ.03-1 + 1В ПМ.04-1 ПМ.05-1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ –600 час.	ОД –2106 час. ОГСЭ – 800час.	

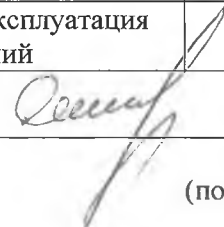
	ЕН - 48 час. П – 2214 час. ОП - 848 час. ПМ – 1366 час.	ЕН - 48 час. П – 3256 час. ОП - 928 час. ПМ – 2328 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 400 час. ЕН - 32 час. П – 1476 час. ОП - 566 час. ПМ – 910 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 528 час. ЕН - 32 час. П – 2176 час. ОП - 618 час. ПМ – 864 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	37 нед.	37 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	76 нед.	76 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 + 11 на 1 курсе)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8- 11 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 304 час. (4 час.внед.); Ауд.- 152 час. (2 час.внед)	Макс. – 568 час (234+304).; Ауд.-269 час. (117+152)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-152 Физическая культура-	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-152 Физическая культура-152	

	<p>152 ОП-566 час Ботаника и физиология растений Основы агрономии Основы животноводства и пчеловодства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Микробиология, санитария и гигиена Основы аналитической химии Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Информационные технологии в профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОП-566 час Ботаника и физиология растений Основы агрономии Основы животноводства и пчеловодства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Микробиология, санитария и гигиена Основы аналитической химии Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Информационные технологии в профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности</p>	
--	--	---	--

Сведения о приеме

Код	Специальность подготовки	2013 г.			2012 г.			2011 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выпол нения	Контрольные цифры	Факт	% выпол нения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	30	30	100	25	-	-
110401.51	Агрономия	25	25	100	25	25	100	30	30	100
280104.51	Природоохранное обустройство территорий	25	25	100	25	25	100	30	30	100
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	25	25	100	60	61	101
на базе среднего общего образования										
120701.51	Землеустройство	40	40	100	50	50	100	55	52	95
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	18	120	30	24	80	15	16	106
110401.51	Агрономия	15	15	100	20	20	100	25	21	84
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	100	30	15	50	25	21	84

Директор техникума _____



ФИО

(подпись)

**Итоговые данные контроля остаточных знаний студентов при самообследовании специальности подготовки
110401.51 Агрономия**

Наименование дисциплины	Цикл	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2014 г.										Примечание
				кол-во опрошенных		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Основы философии	ОГСЭ 01	2	13	13	100	-	-	6	46,1	5	38,5	2	15,4	3,3
История	ОГСЭ 02	2	13	13	100	1	8	-	-	10	77	2	15	3,0
Экологические основы природопользования	ЕН 01	3	10	10	100	-	-	1	10	9	90	-	-	3,1
Ботаника и физиология растений	ОП	2	13	13	100	-	-	2	15,4	11	84,6	-	-	3,1
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОП	2	13	13	100	2	15,4	2	15,4	9	69,2	-	-	3,5
Безопасность жизнедеятельности	ОП	3	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	4,0

Директор техникума _____

(подпись)

ФИО

Результаты итоговой аттестации выпускников

п/п	код	Наименование специальности подготовки	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										
				защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2011														
	110401.51	Агрономия												
2012														
	110401.51	Агрономия												
2013														
	110401.51	Агрономия												

Директор техникума

(подпись)

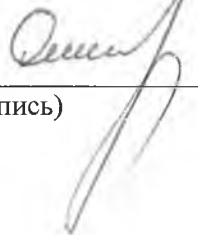
ФИО

Кадровое обеспечение специальности подготовки 110401.51 Агрономия

п/п	Циклы	Квалификацион. категория.		Возрастной состав ППС (%)						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ) (%)				Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификации (%)
		первая	высшая	до 30	0-39	0-49	0-59	0-69	0 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	2	2	6	2	4	-	-	-	2	-	10	-	10
	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Профессиональный цикл	-	10	2	6	2	6	6	-	-	-	8	20	9	12

Директор техникума

(подпись)



Семёнова О.Н.

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 110401.51 Агрономия, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 «Агрономия»				
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	13	169		
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	12		
	профессиональный цикл	20	149		
	Углубленная подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 «Агрономия»				

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство*	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
	2	3	4	5	6
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 «Агрономия» , агроном				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	Основы философии	1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
	История	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия».	15	2013	Гриф МО
		2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
	Иностранный язык	Немецкий язык.			
		1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО
		Английский язык			

		2. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2013	Гриф МО
		3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс.	10	2013	Гриф МО
	Русский язык и культура речи	1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение.	15	2011	Гриф МО
		2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия».	25	2013	Гриф ФИРО
		3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
	Психология общения	1. Борисов В.К. Этика деловых отношений. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2010	Гриф МО
	Физическая культура	1. Физическая культура: учеб. пособ. для студентов ссузов./ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына. – М.: «Академия».	20	2013	Гриф ФИРО
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
	Экологические основы природопользования	1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М.	2	2012	Гриф ФИРО
		2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: Академия.	10	2013	Гриф ФИРО
	Профессиональный цикл				
	Ботаника и физиология растений				
	Основы агрономии	1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ.	15	2013	Гриф Министерства с.- х РФ
	Основы животноводства и пчеловодства	1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству. Учеб. пособие. – С-Пб.: ГИОРД, 2011			*

	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства				
	Микробиология, санитария и гигиена				
	Основы аналитической химии				
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Репина Е.А., Чернышов М.А. Основы менеджмента. – М.: ИНФРА-М.	10	2011	Гриф МО
		2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Магистр.	10	2011	Гриф МО
		3. Слагода В.Г. Экономика. – М.: М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	15	2013	Гриф УМЦ
		4. Кудина М.В. Экономика. – М.: ИНФРА-М.	15	2012	Гриф МО
		5. Герасимов Б.И. Маркетинг. – М.: ФОРУМ.	10	2012	Гриф УМЦ
		6. Морощкин В.А. Маркетинг. – М.: ФОРУМ.	5	2011	Гриф УМЦ
	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	10	013	2 Гриф ФИРО
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1. Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М.	15	010	2 Гриф МО
		2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ФОРУМ.	2	012	2 Гриф УМЦ
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Голицына О.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	15	009	2 Гриф МО

	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2012	2	МО	Гриф
	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр.	2	2013	2	МО	Гриф
		2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум.	15	2013			
	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности						
		1. Пилипюк В.Л. Технология хранения зерна и семян. – М.: Вузовский учебник.		2010			*
		2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства. – М.: Российский университет дружбы народов.		2010			*
	Производство продукции растениеводства						
	Защита растений	1. Иммуитет растений к вредителям/ Под ред. Л.И. Чекмарева. – Саратов: Корпорация «Диполь».		2010			*
		2. Сорные растения и меры борьбы с ними. - Саратов: Корпорация «Диполь».		2010			*
		3. Гриценко В.В. Вредители и болезни с/х культур. – М.: Академия, 2012.	5	2012			
	Селекция и семеноводство						
	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия						
	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – М.: Академия.	5	2012			Гриф ФИРО
	Воспроизводство плодородия почв						
	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства						

	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства				
	Переработка продукции растениеводства				
	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства				
	Управление структурным подразделением организации				
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Получение рабочей профессии 15415 Овощевод				

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 110401.51 Агрономия

п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	253
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	Годовой комплект
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	86
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы 110401.51 Агронимия

п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
	2	3	4
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 Агронимия, агроном		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
	Основы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание]. Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014 2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010 3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014 4. Тальнишник Т.Г. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014 5. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 	50
		<ol style="list-style-type: none"> 1. История: учеб. пособие [электронное издание] /П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2013 2. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 	50

	История	<p>3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013</p> <p>4. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>5. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [электронное издание] – М.: ИНФРА-М, 2013</p>	
	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи	<p>1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2013</p> <p>2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Краснодар: Издательство ЮИМ, 2011</p> <p>3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>4. Неvejeина М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010</p> <p>5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2012</p>	50
	Психология общения	<p>1. Дорошенко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012</p> <p>3. Петрова Ю.А Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012</p> <p>4. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p>	50

		5. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011	
	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013 2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013	50
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
	Экологические основы природопользования	1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: СПбГАСУ, 2012 2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник [электронное издание] – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
	Профессиональный цикл		
	Ботаника и физиология растений	1. Павлова М.Е. Ботаника [Электронный ресурс]: Конспект лекций: учебное пособие. М.: РУДН, 2013 2. Демина М.И. Ботаника (органогрфия и размножение растений) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РГАЗУ, 2011 3. Демина М.И. Ботаника (цитология, гистология) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РГАЗУ, 2010 4. Рогожин В.В. Практикум по физиологии и биохимии растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: ГИОРД, 2013	50
	Основы агрономии		
	Основы животноводства и пчеловодства	1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству. Учеб. пособие. – С-Пб.: ГИОРД, 2011	50

		2. Пестис В.К. Пчеловодство: учебное пособие: [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2012	
	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
	Микробиология, санитария и гигиена		
	Основы аналитической химии		
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012 2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и К, 2014 3. Минаков И.А. Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие [электронное издание] – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
	Правовые основы профессиональной деятельности		
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1. Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011	50
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронное издание] - М.: Форум, 2010 2. Румянцева Е.В. Информационные технологии: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
	Охрана труда		
	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Е.И. Холостова [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013	50
	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной		

	интенсивности		
	Технологии производства продукции растениеводства	<p>1. Пилипюк В.Л. Технология хранения зерна и семян. учебник [Электронный ресурс]. – М.: Вузовский учебник, 2010</p> <p>2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебник [Электронный ресурс]. – М.: РУДН, 2010</p>	50
	Производство продукции растениеводства	<p>1. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Изд-во «Вузовское образование», 2014</p>	50
	Защита растений	<p>1. Пилипюк В.Л. Технология хранения зерна и семян: учебник [Электронный ресурс]. – М.: Вузовский учебник, 2010</p> <p>2. Сорные растения и меры борьбы с ними: учебник [Электронный ресурс]. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2010</p> <p>3. Денисов Е.П. Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов.: Корпорация «Диполь», 2010</p>	50
	Селекция и семеноводство	<p>1. Савельев В.А. Семеноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014</p>	50
	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводства их плодородия		
	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	<p>1. Баздырев Г.И. Земледелие: практикум: учебное пособие: [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Баздырев Г.И. Земледелие: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012</p> <p>4. Шуравилин А.В. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс]: учебное</p>	50

		<p>пособие. – М.: РУДН, 2010</p> <p>5. Горбылева А.И. Почвоведение: учебное пособие: [электронное издание]. – М.: ИНФРА-М, 2014</p> <p>6. Ганжара Н.Ф. Почвоведение: Практикум: учебное пособие: [электронное издание]. - М.: ИНФРА-М, 2014</p>	
	Воспроизводство плодородия почв	<p>1. Соловьев А.В. Агрохимия и биологические удобрения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РГАЗУ, 2011</p> <p>2. Зубков Н.В. Разработка системы удобрения в севообороте [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РГАЗУ, 2014</p>	50
	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		
	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	<p>1. Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2012</p> <p>2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РУДН, 2010</p>	50
	Переработка продукции растениеводства		
	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		
	Управление структурным подразделением организации	<p>1. Организация сельскохозяйственного производства/Под ред. Шакирова: учебник [электронное издание]. – М.: ИНФРА, 2014</p>	50
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	Получение рабочей профессии 15415 Овощевод		

**Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе 110401.51
Агрономия по циклу профессиональных дисциплин**

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
110401.51	Агрономия	агроном	330	310	12,6	-	-

Директор техникума _____

(подпись)

ФИО

Обеспечение образовательного процесса техникума оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий по специальности подготовки 110401.51Агрономия

п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождения (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.), год ввода в эксплуатацию
	Учебная лаборатория «Механизация и автоматизация с/х производства»	ул. М. Горького 21 каб.2	Макеты узлов тракторов и с/х машин – 8 шт. (1968 г.). Макеты электродвигателей – 1 шт. (1986 г.) . Макеты с/х машин 20 шт. (1986г.) .-Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины (сокращенный)» (73) (2013г.)
	Кабинет «БЖ и охраны труда»	ул. М. Горького 21 каб.12	ТелевизорLG – 1 шт. (2007 г.). ПлеерLG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 300 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). -Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\склплс – 2шт. -MP 512 дер. муфплс (пменвмат. винтовка)- 2 шт. -MP (пневмат. пистолет) – 1 шт. – БалончикCrosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт. – Кобура- 1шт. – Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт. -М\к винтовка «Золинг»- 1 шт. – Мангал-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. – Матрас туристический-2шт. – Обогреватель SupraORS-09-3Nwhite-6шт. – Плакаты-7 шт. -Пульки для пневм. винтовки-1 шт. Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2 шт.

Кабинет «Физика», Учебная лаборатория «Электротехника и электроника»	ул. М. Горького каб.16	21	Плакаты: -набор таблиц – 5 шт. (2009 г.).. - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).
Лаборатория «Агрохимия»	ул. М. Горького каб.23	21	Коллекция семян основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.). Коллекция соцветия зерновых культур – 1 шт. (2012 г.). Коллекция сноповые образцы основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.). Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.).
Кабинет «Природообустройство, рекультивация и охрана земель»	ул. М. Горького каб.24	21	Макет гидроузла – 1 шт. (2012 г.). Макет орошения – 1 шт. (2012 г.). Макет дождевальных машин – 10 шт. (1990 г.). Макет гидросооружений – 8 шт. (1990 г.). Макет элементов системы – 6 шт. (1995 г.). Почвенные разрезы – 8 шт. (1989 г.).
Кабинет-лаборатория «Ботаника и физиология растений»	ул. М. Горького каб.25	21	Плакаты общей биологии – 28 шт. (2009 г.). Мельница зерновая ЛЗМ-1- 1шт. Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт. Плакат «Методы селекции»-1шт. Весы лабораторные ВСТ- 150г\0.005)-1шт. Влагомер зерна Wille-55 – 1шт. Гири калибровочная 100гF2 – 1шт. Комплект сит для анализа зараженности зерна-1 шт. Комплект таб. по ботанике (плакаты)-1 шт. Общая биология. Полный курс (плакаты)-1 шт.
Кабинет лаборатория «Химия»	ул. М. Горького каб.29	21	Коллекция «Алюминий»– 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Волокна» демонстрационная – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Кам. Уголь и продукты его переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Металлы» - 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Топливо» (10 образцов) – 1 шт. (2013 г.). Коллекция «Шкала твердости» (9 образцов) – 1 шт. (2013 г.). Набор №1 В «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор №1 С «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).

			<p>Набор № 2 М «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор №2 ВС «Щелочи» – 1 шт. (2013 г.). Набор №5 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор №6 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор №7 С «Минеральные удобрения» – 1 шт. (2013 г.). Набор №8 С «Иониты» – 1 шт. (2013 г.). Набор №9 ВС «Образцы неорганических в-в» – 1 шт. (2013 г.). Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов» – 1 шт. (2013 г.). Набор №12 ВС «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты, ...» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды» – 1 шт. (2013 г.).- Набор № 17 «Нитраты» без серебра – 1 шт. (2013 г.). Набор № 18 С «Соединение хрома» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 20 ВС «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 20 «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 22 ВС «Индикаторы» – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Весы технические Т-1000 с набором гирь – 1 шт. (2013 г.). Весы электронные – 1 шт. (2013 г.). Набор посуды для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Плитка электрическая лабораторная – 1 шт. (2013 г.). Термометр спиртовой дем. (0-200 С) – 1 шт. (2013 г.). Комплект посуды для демонстрационных опытов по химии – 1 шт. (2013 г.). Озонатор (принадлежность к источнику выс. напряжения) – 1 шт. (2013 г.). Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для получения газов (Киппа) 250 мл – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для проведения химических реакций АХПР – 1 шт. (2013 г.). Аспиратор – 1 шт. (2013 г.). Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества – 1 шт. (2013 г.). Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт. (2013 г.). Прибор для определения состава воздуха – 1 шт. (2013 г.).</p>
--	--	--	--

			<p>Прибор для получения галоидоалкановдем. – 1 шт. (2013 г.). Сетка латунная рассекатель 80x80x1,5 мм – 1 шт. (2013 г.). Банка 15 мл для твердых веществ – 10 шт. (2013 г.). Бумага фильтрованная – 15 шт. (2013 г.). Весы учебные с гирями до 200 г. – 3 шт. (2013 г.). Весы электронные до 200 г. – 4 шт. (2013 г.). Ерш для мытья химической посуды – 5 шт. (2013 г.). Зажим винтовой – 2 шт. (2013 г.). Зажим пружинный – 2 шт. (2013 г.). Ложка для сжигания вещества – 5 шт. (2013 г.). Нагреватель для пробирок – 2 шт. (2013 г.). Склянка 30 мл. для растворов реактивов – 10 шт. (2013 г.). Склянка с дозатором для хранения реактивов (1 литр) – 10 шт. (2013 г.). Комплект этикеток для хим. посуды лабораторный – 1 шт. (2013 г.). Прибор для получения газов ППГ – 2 шт. (2013 г.). Спиртовка лабораторная литая – 5 шт. (2013 г.). Термометр жидкостной (0-100 град.) – 5 шт. (2013 г.). Термометр от -20 до + 70 С – 2 шт. (2013 г.). Термометр электронный -60 до +200 С – 3 шт. (2013 г.). Холодильник прямой трубкой 400 мл. – 2 шт. (2013 г.). Штатив лабораторный ШЛХ – 3 шт. (2013 г.). Набор хим. посуды для лаб. Работ по химии – 3 шт. (2013 г.). Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента – 3 шт. (2013 г.). Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул – 1 шт. (2013 г.). Модель кристаллической решетки алмаза – 2 шт. (2013 г.). Модель кристаллической решетки железа – 1 шт. (2013 г.). Набор атомов для состояния моделей (лаб.) – 15 шт. (2013 г.).</p>	
	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ул. М. Горького каб.35	21	<p>Компьютер Athlon 215 – 10 шт. (2009 г.). Принтер Canon Laser SHOTLBP 810 – 1 шт. (2009 г.). Компьютер в сборе с программным обеспечением WinXP Home MS Office 2007-1 шт. Плакат «Основные понятия информационных технологий в процессе</p>

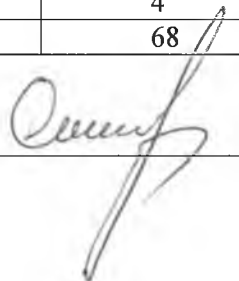
			деятельности»-1шт.(2013г.)
Спортзал	ул. М. Горького 21		<p>Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г., 2010 г.)</p> <p>Борцовский ковер 7м х 7м - 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.).</p> <p>Лыжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.).</p> <p>Гири – 4 шт. (2012 г.).</p> <p>Гантели – 12 шт. (2013 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2005 г.).</p> <p>–Мат борцовский-1шт.</p> <p>– Сетка на ворота (футбольная)1 2.5*6,5м проф.-1 шт.</p> <p>–Стойка волейбольная пристенная-1 шт.</p> <p>–Штанга (Гриф L-1500 диск 25кг 2шт., диск 15кг2 шт., диск 10кг2шт)-1шт.</p> <p>–Щит б\б игровой на стальн. Раме – 1 шт.</p> <p>–Гриф гантельный d-25mm (замок, фигур. гайка) SDA-14T -2шт.</p> <p>–Гриф гантельный пластиковый L-36cmd25m, черный синий-2шт.</p> <p>–Дартс двусторонний с 6 дротиками (d-45cm) JB-D09-1 шт.</p> <p>–Диск обрез.d-26mm 1,25кг MB-26-1,25-6шт.</p> <p>–Диск обрез.d-26mm 2,5кг MB-26-2,5-6шт.</p> <p>–Диск обрез.d-26mm 5кг MB-26-5-6 шт.</p> <p>–Палки лыж. Larsrenaktivp/130-2шт.</p> <p>–Палки лыж. Larsrenaktivp/150-3шт.</p> <p>–Пояс штангиста DANATA кож.зам.-2шт.</p> <p>–Свисток со шнурком Umbro 60020-1шт.</p> <p>–Сетка б/б (пара) SNT 908-2 шт.</p> <p>–Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935107-1 шт.</p> <p>–Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935097-1 шт.</p> <p>- Скамейка гимнастическая 2м-5 шт.</p> <p>–Табло судейское перекид 4-х разряд. (46*22см) метал SB102</p> <p>-Ферма б/б, вынос 1,2м.</p> <p>-Штанга (Гриф W-образ d.25, диск обрез d25мм 5кг, 2шт., диск обрез, d-25mm,2,5kg)- 2шт.</p> <p>–Щит б\б игровой орг. 10мм (180*105)-1шт.</p> <p>-Канат д\лазання 5м+крепление-1шт.</p> <p>-Канат х\б 7м d=30мм с крепежным стаканом-1 шт.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Кольцо б\б №7 450мм-2шт. -Лыжи беговые MarpettiMantovaTRTouring, ботинки беговые р.38, крепление-1шт. -Лыжи беговые MarpettiMantovaTRTouring, ботинки беговые р.39, крепление-1шт. -Лыжи беговые MarpettiMantovaTRTouring, ботинки беговые р.41, крепление-3шт. -Мяч баскетбольный SPALDING-14шт. -Мяч волейбольный MikasaMVA 330-T-10шт. -Мяч\фMitre Cosmos р4 BB2024,ПУ-1шт. -Мячн\т Double Happiness 1840С*-15шт. -Мячн\т Double Happiness 1840Е*-4шт. -Мячф\б Select Goal 812606-4шт. -Мячф\бВикингКлассиккожа V615-3шт. -Наборн\тPersson Blister (2 рак+3 мяча) 782540-1шт.
	Кабинет «Математика»	ул. М. Горького 21	<ul style="list-style-type: none"> -Плакат «Преобразование графиков функций»-1шт. (2013г.)-Плакат «Формулы дифференцирования»-1шт. (2013г.) - Плакат «Функция. Область определения. Область значения»-1шт.(2013г.)
	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»	ул. М. Горького 21	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрационный материал-6шт. -Карты-14шт. - Плакаты- 3шт. -Портреты для кабинета истории (10шт.)-1шт.

Информационное обслуживание

п/п	Общее количество персональных компьютеров в техникуме (ед.)	Количество IBM PC - совместимых компьютеров			Число компьютеров объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором PentiumII и выше
		Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
	2	3	4	5	6	7	8	9
	98	98	68	30	94	94	68	98

Директор техникума _____



Ф.И.О /Семёнова О.Н./