

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02 **История** по специальности СПО  
**111801.51. «Ветеринария»**  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 111801.51 «Ветеринария» (базовая подготовка).

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

### **3. Структура дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 1-10.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**60** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часа;  
самостоятельная работа -**12** часов.

#### **7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт , 3 семестр

**8.Составитель:** Лаврентьев А.В.. преподаватель

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины “История”

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **260201.51 Технология молока и молочной продукции** (базовая подготовка). Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

### **3. Структура дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **9** часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет , 3 семестр

**8. Составитель:** Лаврентьев А.В.. преподаватель

