

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**



Введено в действие с «28» августа 2014 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Н.И. Кузнецов

« 28 » Августа 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации
№ _____ от « _____ » 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность

110401.51 Агрономия

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 405 от 14.10.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 15170 от 05 ноября 2009 г.)

Квалификация

Агроном

Форма обучения

очная (заочная)

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Пугачев 2014 г.

ОПОП-110401-51-О-Н-2014

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110401.51 Агрономия
код наименование специальности

Разработчики:

Золотова Т.В. председатель цикловой комиссии агроэкономических дисциплин Пугачевский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Огурцова О.П. преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рошин В.М. преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рыжов Д.В. главный агроном ООО «Агрофирма Рубеж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена советом филиала, протокол № 1 от 27 августа 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования согласована с работодателем, Управлением сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района в лице начальника Одинцова В.В. (акт согласования от 27.08.2014 г.).

1. СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Учебный план
- 4.4. Рабочие программы дисциплин
- 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и

общих компетенций

- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
- 6.5. Базы практики

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

9. Приложения

- 9.1. Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах (колледже) университета
- 9.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 9.3. Базисный учебный план
- 9.4. Календарный учебный график
- 9.5. Учебный план

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 110401.51 Агрономия реализуется Пугачевским гидромелиоративным техникумом имени В.И. Чапаева - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова (далее – техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 405 от « 14 » октября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 110401.51 Агрономия составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 110401.51 Агрономия;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального

образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);
- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»

- Устав;
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 110401.51 Агрономия будет профессионально готов к деятельности по:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия 4
- осуществления хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства ;
- управления работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 110401.51 Агрономия при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	76	2736
Самостоятельная работа		1368
Учебная практика	26	
Производственная практика (по профилю специальности)	7	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	4104

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 110401.51 Агрономия осуществляется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05.	Психология общения
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Ботаника и физиология
ОП.02.	Основы агрономии
ОП.03.	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05.	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06.	Основы аналитической химии

ОП.07.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Производство продукции растениеводства
МДК.01.03	Захист растений
МДК.01.04	Селекция и семеноводство
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков
УП.01.04	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
ПМ.02	Захист почв от ерозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв
МДК.02.01	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв
МДК.02.02	Воспроизводство почв
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков
УП.02.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции
МДК.03.01	Транспортировка и хранение продукции растениеводства
МДК.03.02	Переработка продукции растениеводства
УП.03.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков
УП.03.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.04.01	Практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01	Овощевод
УП.05.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Захита выпускной квалификационной работы

Техникум в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Пугачевского района Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов техникума предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, проводится в учебных кабинетах, хозяйствах района руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;
- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;
- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую

помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП техникума по специальности 110401.51 Агрономия. При разработке Программы ГИА определяются: вид, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, формируются необходимые экзаменационные материалы, определяются условия подготовки и процедура проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается цикловыми комиссиями и утверждается директором техникума.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 110401.51 Агрономия и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности 110401.51 Агрономия получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 110401.51 Агрономия предполагает проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности (по возможности часто приближенной к профессиональной) по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;
- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен как система различных типов учебных и учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных, исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: аттестат о среднем (полном) общем образовании; диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования; диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 110401.51 Агрономия востребованы на предприятиях сельского хозяйства (Пугачевский район с. Старая Порубежка - ООО «Агрофирма Рубеж», с. Любицк - ООО «Любицкое»), перерабатывающих организации района и области.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 110401.51 Агрономия подготовлен:

к освоению ООП ВПО;

к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- **бакалавриат**, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума отдела организации учебного процесса
- отдела воспитательной и социальной работы, отдела организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- студенты, обучающиеся по специальности 110401.51 Агрономия;
 - администрация и коллективные органы управления техникума;
 - abituriyenty и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ОПОП – Управление сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ОПОП по специальности 110401.51 Агрономия имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, определять качество продукции растениеводства, планировать выполнение работ исполнителей и выполнять работы по профессии «Овощевод».

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация агротехнологий различной интенсивности.	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству продукции растениеводства.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.
OK 3.	Принимать решения в стандартных	Уметь :применять в

	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: сущность познания Знать: об условиях формирования личности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знать: основы военной службы и обороны государства, область применения получаемых профессиональных знаний при

		исполнении обязанностей военной службы
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции;
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	иметь практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: ухода за посевами и посадками с/х культур уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	иметь практический опыт: определения качества продукции растениеводства уметь: оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; определять биологический урожай и анализировать его структуру; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	иметь практический опыт: уборки, транспортировки и первичной обработки урожая уметь: определять способ уборки урожая; знать: основные способы уборки урожая
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.	иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: разрабатывать мероприятия по воспроизводству

		плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуру в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные типы плодородия почв
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	иметь практический опыт: проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; знать: факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизведству плодородия почвы;
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.	иметь практический опыт: по контролю за состоянием мелиоративных систем уметь: осуществлять основные мероприятия по работе мелиоративных систем знать: способы орошения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; уметь: определять способы и методы хранения; знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; Уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; Знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; Уметь: анализировать условия хранения продукции растениеводства; Знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции

		растениеводства
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; Уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; Знать: условия транспортировки продукции растениеводства;
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.	Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; Уметь: определять качество зерна, плодово-овощной продукции, технических культур в целях их реализации; Знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

		<p>Знать: функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p>
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	<p>Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>Знать: функциональные обязанности работников и руководителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p>
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>Знать: функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p>
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца</p> <p>Уметь: оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 110401.51 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 4).

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными

рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 110401.51 Агрономия предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
математический и общий естественнонаучный – ЕН;
профессиональный – П;
учебная практика – УП;
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
производственная практика (преддипломная) – ПДП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, с развитием региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

введены учебные дисциплины:

-в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 128 часов

увеличены часы:

- в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) - 52 часа

- профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 648 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе и утверждены Советом техникума.

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствие с: разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом техникума и утверждены Советом техникума, согласованы с работодателями.

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 110401.51 Агрономия созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП .
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке фондов оценочных средств ОПОП для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям на основе ФГОС.
3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам по дисциплинам, экзаменам квалификационным и профессиональным модулям.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие

требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является:

-защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана способствованию систематизации и закреплению знаний студента по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретным профессиям или специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению техникума.

Руководитель техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается техникумом на основании настоящего Порядка и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Захита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении

или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Порядок прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено техникумом более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете и представляется учредителю в двухмесячной срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве техникума.

После прохождения государственной итоговой аттестации студентам предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

До направления студентов на преддипломную практику с ними проводится вводная беседа, на которой разъясняются общие положения дипломного проектирования, значение и задачи дипломного проектирования, объем работы, принципы составления объяснительной записки, ее примерный план, оформление графической части проекта, необходимость подбора материалов для дипломного проектирования и т.д.

Для оказания помощи студентам при выполнении дипломной работы директор назначает руководителей дипломных работ из числа преподавателей специальных дисциплин и других квалифицированных инженеров. К каждому руководителю дипломной работы одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Кроме основного руководителя дипломной работы директором назначаются консультанты по отдельным вопросам или частям работы. Общее руководство дипломной работы осуществляется заместителем директора по учебной и воспитательной работе, председателями цикловых комиссий, которые организуют дипломные работы, регулярно проверяют ход проектирования, осуществляют методический инструктаж руководителей.

Основными обязанностями руководителя дипломной работы являются:

- участие в определении тем дипломных работ и разработка индивидуальных заданий на дипломную работу для каждого студента;

- оказание помощи студентам в оформлении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время производственной (преддипломной) практики;
- консультации студентов по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломной работы, объема и содержания объяснительной записки, расчетной, графической и экономической частей проекта; помочь студентам в определении и распределении времени на отдельные части проекта и т.д.;
- консультация студентов по вопросам выбора вариантов оборудования и технологии производства, механизации и автоматизации производственных процессов, нормирования, организации работ; при этом необходимо обращать внимание студентов на экономическое обоснование принимаемых в проекте решений;
- оказание помощи студентам в подборе литературы, которой они должны пользоваться при выполнении дипломного проекта;
- регулярная проверка графиков выполнения дипломных работ студентов;
- присутствие при защите студентами дипломных работ.

В течении первой недели выполнения дипломной работы каждый студент совместно с руководителем составляет график выполнения дипломной работы с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. Графики выполнения дипломных работ утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. На основании этих графиков составляется расписание защиты дипломных работ, утверждаемое директором.

Дипломные работы выполняются студентами в техникуме, а также на предприятиях и в учреждениях.

В установленные (согласно графику выполнения дипломной работы) сроки студент обязан отчитываться перед руководителем о выполненной им работе.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Решение об оценке дипломной работы, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной аттестационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

При оценке учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проект;
- успеваемость студента по всем дисциплинам, а также выполнение им всех требований учебного плана

Результат итоговой государственной аттестации определяется оценками

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Оценка "Отлично":

выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- графическая часть работы по своему содержанию и форме соответствует всем предъявленным требованиям

Оценка «Хорошо»:

- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, пояснительная записка написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТ Р.

Оценка "Удовлетворительно":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- графическая часть выполнена с некоторыми отклонениями от ГОСТ Р.

Оценка "Неудовлетворительно":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки
- графическая часть работы выполнена с отклонениями от ГОСТ Р.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
участие в повышении квалификации;
квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 110401.51 Агрономия

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатно- му распи- санию	Какое образователь- льное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почет- ное) звание, квали- фикаци- онная катего- рия	Стаж работы		Повы- - шени- е квали- - фика- ции	Основное место работы, долж- ность	Условия прив- лечения к тру- довой деятель- ности
					вс- е- го	в том числ е			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
1	ОДБ.01	Русский язык	Газизова Ольга Ивановна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность: русский язык и литература Квалификация - учитель русского языка и литературы	Без категории	1	1	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель
2	ОДБ.02	Литература	Газизова Ольга Ивановна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность: русский язык и литература Квалификация - учитель русского языка и литературы	Без категории	1	1	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель
3	ОДБ.03	Иностранный язык	Бредихина Наталья Евгеньевна	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина	Высшая	22	21	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

				Специальность: иностранные языки Квалификация - учитель английского и немецкого языков				преподава тель		
			Чугунова Татьяна Германов на	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность: французский и немецкий языки Квалификация - учитель французского и немецкого языков	1 категория	29	29	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
4	ОДБ.04	История	Овчинник ова Светлана Николаев на	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: История Квалификация - преподаватель истории	1 категория	15	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
5	ОДБ.05	Общество знания	Косенкова Лариса Алексеевн а	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: История Квалификация - учитель истории	Высшая	19	19	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
6	ОДБ.06	Математи ка	Барсукова Наталья Александровна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность: Математика Квалификация - учитель математики	Без категории	14	8	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
7	ОДБ.07	Информат ика и ИКТ	Илюшенк о Марина Юрьевна	Саратовский политехнический институт, Специальность: Промышленное и гражданское строительство Квалификация – инженер-строитель Саратовский	Без категории	28	8	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник

			государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность: Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса Квалификация – экономист-менеджер Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»					
		Барсукова Наталья Александр овна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность: Математика Квалификация - учитель математики	Без категории	14	8		ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель Штатный работник
8	ОДБ.08	Физическая культура	Васина Марина Викторовна	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина Специальность: физическая культура Квалификация - учитель физической культуры	Высшая	30	24	+ ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель Штатный работник
9	ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Харченко Александр Васильевич	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина Специальность: Физика Квалификация - учитель физики средней школы Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе	Высшая	40	24	+ ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Преподаватель Внутренний совместитель

				«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях»						
1 0	ОДБ.10	Физика	Мазанова Наталья Алексеевна	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина Специальность: физика и математика Квалификация - учитель физики и математики	Высшая	35	30	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
1 1	ОДБ.11	Химия	Цыганкова Лариса Александр овна	Саратовский государственный технический университет Специальность: технология электрохимических производств Квалификация - инженер химик – технолог Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Высшая	17	17	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
1 2	ОДБ.12	Биология	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Без категории	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
	ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
1 3	ОГСЭ. 01	Основы философии	Косенкова Лариса Алексеевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: История Квалификация - учитель истории	Высшая	19	19	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

1 4	ОГСЭ.0 2	История	Овчинникова Светлана Николаевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: История Квалификация - преподаватель истории	1 категория	15	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
1 5	ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	Бредихина Наталья Евгеньевна	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность: иностранные языки Квалификация - учитель английского и немецкого языков	Высшая	22	21	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
			Чугунова Татьяна Германовна	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность: французский и немецкий языки Квалификация - учитель французского и немецкого языков	1 категория	29	29	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
1 6	ОГСЭ.0 4	Русский язык и культура речи	Газизова Ольга Ивановна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность: русский язык и литература Квалификация - учитель русского языка и литературы	Без категории	1	1	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный сотрудник
1 7	ОГСЭ.0 5	Психология общения	Подгорнова Елена Николаевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность:	Без категории	11	11	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный сотрудник

1 8	ОГСЭ.0 6	Физическая культура	Васина Марина Викторовна	Педагогика и психология Квалификация - педагог- психолог	Саратовский государственны й педагогический институт им. К.А. Федина Специальность: физическая культура Квалификация - учитель физической культуры	Высшая	30	24	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл									
1 9	ЕН.01	Экологическ ие основы природопол ьзования	Болдумак Елена Владимиров на	Московский государственны й социальный университет Специальность: Юриспруденци я Квалификация - юрист Институт ДПО кальров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Агроэкология	Высшая	18	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
	П.00	Профессиональный цикл									
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
2 0	ОП.01	Ботаника и физиология растений	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственны й аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Без категор ии	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподавате ль	Штатный работник	
2 1	ОП.02	Основы агрономии	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственны й аграрный университет им. Н.И. Вавилова.	Без категор ии	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподавате ль	Штатный работник	

				Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном					
2 2	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Без категории	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель
2 3	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Рошин Владимир Михайлович	Саратовский институт механизации с/х им. М. И. Калинина Специальность: Гидромелиорация Квалификация - Инженер-гидротехник	высшая	35	35	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель
2 4	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель
2 5	ОП.06	Основы аналитической химии	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Без категории	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель
2 6	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Ивлиева Татьяна Григорьевна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова. Специальность: Экономика и организация сельского хозяйства Квалификация - Экономист - организатор с/х производства	Высшая категория	33	22	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель

2 7	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Болдумак Елена Владимировна	Московский государственный социальный университет Специальность: Юриспруденция Квалификация - юрист Институт ДПО калров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Агрэкология»	Высшая	18	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
2 8	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Рошин Владимир Михайлович	Саратовский институт механизации с/х им. М. И. Калинина Специальность: Гидромелиорация Квалификация - Инженер-гидротехник	высшая	35	35	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
2 9	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цыганкова Лариса Александро вна	Саратовский государственный технический университет Специальность: технология электрохимических производств Квалификация - инженер химик – технолог Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Высшая	17	17	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
			Узенюк Екатерина Петровна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального	Без категории	3	3	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

3 0	ОП.11	Охрана труда	Щитикова Юлия Александровна	образования «Вольский педагогический колледж им.Ф.И. Панферова» Квалификация- учитель информатики основной образовательной школы Специальность- Информатика	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Квалификация - инженер	2 категория	5	5	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
3 1	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Харченко Александр Васильевич	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность: Физика Квалификация - учитель физики средней школы Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях»	Высшая	40	24	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Преподаватель	Внутренний совместитель	
3 2	ПМ.01 МДК.0 101. Раздел 1	Реализация агротехнологий в растениеводстве Технологии производства	Рошин Владимир Михайлович	Саратовский институт механизации с/х им. М. И. Калинина Специальность: Гидромелиорация	высшая	35	35	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	

		а продукции		ия Квалификация - Инженер- гидротехник					
3 3	ПМ 01. Раздел 2 МДК 01.02.	Производств о продукции растениевод ства Технологии производств а продукции растениевод ства	Горбатенко Наталья Александро вна	Саратовский государственны й аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Мелиорация, рекультивация и охрана земель Квалификация - инженер	1 категор ия	10	10	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовски й ГАУ» Преподавате ль
			Золотова Татьяна Васильевна	Саратовский государственны й аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	17	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовски й ГАУ» преподавате ль
3 4	ПМ 01 МДК.0 1.03 Раздел 3.	Защита растений	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовски й ГАУ» преподавате ль
3 5	ПМ 01.МД К.01.04 Раздел 4	Селекция и семеноводст во	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовски й ГАУ» преподавате ль
3 6	УП.01. 01	Учебная практика	Рошин Владимир Михайлович	Саратовский институт механизации с/х им. М. И. Калинина Специальность: Гидромелиорац ия Квалификация - Инженер- гидротехник	высшая	35	35	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовски й ГАУ» преподавате ль

3 7	УП.01. 02	Учебная практика	Золотова Татьяна Васильевна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	высшая	17	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
3 8	УП.01. 03	Учебная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
3 9	УП.01. 04	Учебная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 0	ПП.01. 01	Производственная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 1	ПМ.02 МДК.0 2.01	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизведение их плодородия	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 2	ПМ.02 МДК.0 2.02	Воспроизведение плодородия почв	Золотова Татьяна Васильевна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	17	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

4 3	УП.02. 01	Учебная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 4	УП.02. 02	Учебная практика	Золотова Татьяна Васильевна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Высшая	17	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 5	ПП.02. 01	Производственная практика	Золотова Татьяна Васильевна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность ученый агроном	Высшая	17	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 6	ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 7	УП.03. 01	Учебная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 8	УП.03. 02	Учебная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
4 9	ПП.03. 01	Производственная практика	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность ученый агроном	Высшая	31	23	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

	ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Ивлиева Татьяна Григорьевна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова. Специальность Экономист-организатор с.х производства	Высшая категория	33	22	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
5 0	УП.04. 01	Учебная практика	Ивлиева Татьяна Григорьевна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова. Специальность Экономист-организатор с.х производства	Высшая категория	33	22	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
5 1	ПП.04. 01	Производственная практика	Ивлиева Татьяна Григорьевна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова. Специальность Экономист-организатор с.х производства	Высшая категория	33	22	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
5 2	ПМ.05	Получение рабочей профессии «Овощевод»	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Без категории	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
5 3	УП.05. 01	Учебная практика	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	Без категории	10	0	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 110401.51 Агрономия обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ФГОС требует ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

учебно-методические комплексы профессиональных модулей –УМКпм ;
учебно-методические комплексы дисциплин – УМКд;

учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методические комплексы курсовых работ

учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);

учебно-методический комплекс преддипломной практики;

учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;

учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);

учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

УМК учебной дисциплины может иметь следующую структуру:

рабочая программа учебной дисциплины;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля может включать:

рабочая программа профессионального модуля;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;

информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 110401.51 Агрономия обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 110401.51 Агрономия укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 110401.51 Агрономия обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

- Главный агроном
- Кормопроизводство
- Земледелие;
- Механизация и электрификация сельского хозяйства.

Образовательное учреждение предоставило обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Таблица 1

**Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств
обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 110401.51
Агрономия, реализуемой в техникуме**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

Нп/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 «Агрономия»				
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	22	277	9,23	0,98
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	3	22	0,88	0,05
	профессиональный цикл	40	578	9,47	2,05
2.	Углубленная подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 «Агрономия»				

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство *	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 «Агрономия», агроном				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Основы философии	1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		4. Марков Б.В. Философия. Учебник. – СПб.: Питер	5	2012	Гриф УМО
2	История	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия».	15	2013	Гриф МО
		2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		3. История России, 1945 – 2008 г. 11 класс /Под ред. Данилова А.А.. – М.: Просвещение.	1	2009	Гриф МО
		4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо.	1	2011	
		5. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах/ Сост. М.Ю. Дуда. – Минск: Современная школа: Кузьма.	1	2010	
		6. Овчинникова С.Н. История: Краткий курс лекций/ Сост. С.Н. Овчинникова. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	

3	Иностранный язык	Немецкий язык.			
		1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО
		2. Чугунова Т.Г. Немецкий язык: Краткий курс лекций. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
		Английский язык			
		2. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2013	Гриф МО
		3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д: Феникс.	10	2013	Гриф МО
4	Русский язык и культура речи	1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение.	15	2011	Гриф МО
		2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия».	25	2013	Гриф ФИРО
		3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
		4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2014	Гриф МО
		5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс.	10	2010	Гриф МО
5	Психология общения	1. Борисов В.К. Этика деловых отношений. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2010	Гриф МО
		2. Столяренко Л.Д. Психология общения. – Ростов н/д.: Феникс.	15	2014	Гриф МО
6	Физическая культура	1. Физическая культура: учеб. пособ. для студентов ссузов./ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына. – М.: «Академия».	20	2013	Гриф ФИРО
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
7	Экологические основы природопользования	1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М; ИНФРА-	2	2012	Гриф ФИРО

		M.		
		2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: Академия.	15	2013 Гриф ФИРО
		3. Денисов В.В. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д.: Феникс.	5	2014 Гриф МО
	Профессиональный цикл			
8	Ботаника и физиология растений	1. Ботаника: учебник для ссузов./ Под ред. Родионовой. – М.: Академия.	15	2013 Гриф ФИРО
		2. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений. – М.: Академия.	15	2013 Гриф ФИРО
9	Основы агрономии	1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ.	15	2013 Гриф Министерства с.-х РФ
10	Основы животноводства и пчеловодства	1. Золотова Т.В. Основы животноводства и пчеловодства: Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014
11	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. – М.: Академия. 2. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия.	15	2014 Допущено Экспертным советом по проф. образованию
		3. Детали машин и основы конструирования/ Под ред. М.Н. Ерохина. – М.: КолосС.	3	2014 Гриф ФИРО
12	Микробиология, санитария и гигиена	1. Огурцова О.П. Микробиология, санитария и гигиена: Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014
13	Основы аналитической химии	1. Саенко О.Е. Аналитическая химия. – Ростов н/Д.: Феникс.	15	2014 Гриф МО
14	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Репина Е.А., Чернышов М.А. Основы менеджмента. – М.: ИНФРА-М. 2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Магистр.	10	2011 Гриф МО
		3. Слагода В.Г. Экономика. – М.: М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	15	2013 Гриф УМЦ
		4. Кудина М.В. Экономика. – М.: ИНФРА-М.	15	2012 Гриф МО

		5. Герасимов Б.И. Маркетинг. – М.: ФОРУМ.	10	2012	Гриф УМЦ
		6. Морошкин В.А. Маркетинг. – М.: ФОРУМ.	5	2011	Гриф УМЦ
		7. Макаров В.М. Менеджмент: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер.	2	2011	
		8. Дафт Р. Менеджмент./ Пер. с англ. Под ред. С.К. Мордовина – СПб.: Питер.	5	2011	Рекомендовано Советом Минобрнауки РФ
15	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	10	2013	Гриф ФИРО
16	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1. Кошевая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ФОРУМ.	15	2010	Гриф МО
		3. Гончаров А.А. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества. – М.: Академия.	2	2012	Гриф УМЦ
17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Голицына О.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: «Академия».	15	2009	Гриф МО
18	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф МО
19	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр. 2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум.	2	2013	Гриф МО
	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности		15	2013	
20	Технологии производства продукции растениеводства	1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия. 2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия.	3	2014	Гриф ФИРО
			10	2014	Гриф ФИРО

21	Производство продукции растениеводства	1. Левицкая Н.Г. Основы агрометеорологии. – Саратов: Изд-во «Саратовский источник». 2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ.	5 15	2012 2013	Гриф Министерства с.-х РФ Гриф Министерства с.-х РФ
22	Захита растений	1. Гриценко В.В. Вредители и болезни с/х культур. – М.: Академия 2. Огурцова О.П. Реализация агротехнологий различной интенсивности. Раздел 3. «Захита растений». Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	5 30	2012 2014	
23	Селекция и семеноводство	1. Огурцова О.П. Реализация агротехнологий различной интенсивности. Раздел 4. «Селекция и семеноводство». Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизведение их плодородия				
24	Технология обработки и воспроизведения плодородия почв	1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – М.: Академия. 2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ.	15 15	2012 2013	Гриф ФИРО Гриф Министерства с.-х РФ
25	Воспроизведение плодородия почв	1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ. 2. Золотова Т.В. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизведение их плодородия. Раздел 2. «Воспроизведение плодородия почв». - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	15 30	2013 2014	Гриф Министерства с.-х РФ
	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства				
26	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	1. Огурцова О.П. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции: Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
27	Переработка продукции растениеводства	1. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства			Эл.ресурс

		[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В., Введенский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11537 .— ЭБС «IPRbooks»	1		
	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства				
28	Управление структурным подразделением организации	1. Потемкин В.К. Управление персоналом: Учебник. – СПб.: Питер.	8	2010	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
29	Получение рабочей профессии 15415 Овощевод	1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ.	15	2013	Гриф Министерства с.- х РФ

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 110401.51 Агрономия

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7	Годовые комплекты
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	Годовые комплекты
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	8
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программе 110401.51 Агрономия

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 110401.51 Агрономия, агроном	<p>Собственная электронно – библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес. http://library.sgau..ru ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г.</p> <p>ЭБС издательства «Лань». Принадлежность – сторонняя. Эл. адрес. http://www.e.lanbook.com. ООО «Издательство Лань», Договор № 45 КС от 05.11.2014 года Доступ до 05.11.2015 года</p> <p>ЭБС IPRbooks Эл. адрес http://www.iprbookshop.ru Договор № 874/14 от 05.11.2014 года.</p> <p>Доступ до 05.11.2015 года</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM Эл. адрес http://www.znanium.com Договор № 950 эбс от 05.11. 2014 г.</p> <p>Доступ до 05.11.2015 года</p>	50
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	Основы философии	<p>1.Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [Электронное издание]. Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p>	50

		<p>2. Антошин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>4. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p>	
2	История	<p>1.Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6282.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Константинова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Широкорад И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкорад И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 496с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	50

		<p>5.Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17852.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маркова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2009.— 496с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16785.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
3	Иностранный язык		
4	Русский язык и культура речи	<p>1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2013 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.— ЭБС «IPRbooks» 2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Краснодар: Издательство ЮИМ, 2011. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10299.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15462.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Невежина М.В. Русский язык и культура речи</p>	50

		[Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576 .— ЭБС «IPRbooks» 5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9074 .— ЭБС «IPRbooks»	
5	Психология общения	<p>1. Дорошенко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15477.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012 .— 209 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8539.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Петрова Ю.А Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012 .— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10495.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011 .— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16309.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
6	Физическая культура	<p>1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013. — 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник/ С.И. Бочкарёва [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>	50

		Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11107 .— ЭБС «IPRbooks»	
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
7	Экологические основы природопользования	<p>1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22253.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
	Профессиональный цикл		
8	Ботаника и физиология растений	<p>1. Павлова М.Е. Ботаника [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие/ Павлова М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22163.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Демина М.И. Ботаника (органография и размножение растений) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20655.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Демина М.И. Ботаника (цитология, гистология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20656.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Рогожин В.В. Практикум по физиологии и биохимии растений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рогожин В.В., Ргожина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:</p>	50

		ГИОРД, 2013.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20185 .— ЭБС «IPRbooks»	
9	Основы агрономии		
10	Основы животноводства и пчеловодства	1. Востройлов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востройлов А.В., Семенова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2011.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Пестис В.К. Пчеловодство: учебное пособие: [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Новое знание, 2012. - Режим доступа: http://www.znanium.com /Электронно-библиотечная система www.znanium.com	50
11	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
12	Микробиология, санитария и гигиена		
13	Основы аналитической химии	1. Трифонова А.Н. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебное пособие/ Трифонова А.Н., Мельситова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 161 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24051 .— ЭБС «IPRbooks»	50
		2. Жебентяев А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2014. - 542 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com /Электронно-библиотечная система www.znanium.com	50
14		1. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкина Н.С., Лиховцова Е.А., Третьяк Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 396 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5992 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые	50

	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Минаков И.А. Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие [электронное издание] – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>4. Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p>	
15	Правовые основы профессиональной деятельности		
16	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>1. Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Викулина В.Б., Викулин П.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16370.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронное издание] - М.: Форум, 2010 . - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>2. Румянцева Е.В. Информационные технологии: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>4. Мишин А.В. Информационные технологии в</p>	50

		профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистрев Л.Е., Картавцев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5771 .— ЭБС «IPRbooks»	
18	Охрана труда	1. Девисилов В.А.Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com	
19	Безопасность жизнедеятельности	1. Холостова Е.И.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com	50
	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности		
20	Технологии производства продукции растениеводства	1. Пилипюк В.Л. Технология хранения зерна и семян. учебник [Электронный ресурс]. – М.: Вузовский учебник, 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/751 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В., Введенский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11537 .— ЭБС «IPRbooks»	50
21	Производство продукции растениеводства	1. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555 .— ЭБС «IPRbooks»	50

22	Защита растений	1. Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Денисов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2010.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/750 .— ЭБС «IPRbooks»	50
23	Селекция и семеноводство	1. Савельев В.А. Семеноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21556 .— ЭБС «IPRbooks»	50
	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводства их плодородия		
24	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	1. Баздырев Г.И. Земледелие: практикум: учебное пособие: [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znanium.com /Электронно-библиотечная система www.znanium.com 2. Баздырев Г.И. Земледелие: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://www.znanium.com /Электронно-библиотечная система www.znanium.com 3. Кузнецова Е.И. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снипич Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20652 .— ЭБС «IPRbooks» 4. Шуравилин А.В. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуравилин А.В., Бушуев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11558 .— ЭБС «IPRbooks» 5. Почтоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400с. - Режим доступа:	50

		<p>http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>6. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p>	
25	Воспроизводство плодородия почв	<p>1. Соловьев А.В. Агрохимия и биологические удобрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.В., Надежкина Е.В., Лебедева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20654.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Зубков Н.В. Разработка системы удобрения в севообороте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубков Н.В., Зубкова В.М., Соловьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20659.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		
26	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	<p>1. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мин.: Нов. знание, 2012. - 512 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</p> <p>2. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В., Введенский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11537.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
27		<p>1. <u>Баздырев Г. И.</u> Агробиологические основы производства, хранения и</p>	50

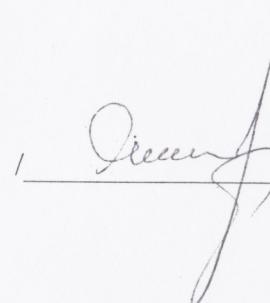
	Переработка продукции растениеводства	переработки продукции растениеводства: Учебное пособие / Под ред. Г.И.Баздырева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 725 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com /Электронно-библиотечная система www.znanium.com	
	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		
28	Управление структурным подразделением организации	1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14119 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием / Учебник./О.Г. Туровец,3-е изд.. М. НИЦ ИНФРА –М, 2013. - Режим доступа: http://www.znanium.com /Электронно-библиотечная система www.znanium.com	50
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
29	Получение рабочей профессии 15415 Овощевод		

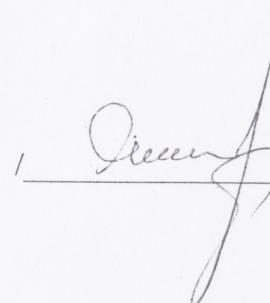
Таблица 5

**Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе 110401.51
Агрономия по циклу профессиональных дисциплин**

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО (код Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
110401.51	Агрономия	агроном	330	310	12,6	-	-

Директор филиала



_____ /  O.H. Семёнова

ОПОП-110401-51-О-Н-2014

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечена наличием 6 учебных кабинетов, 11 лабораторий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 1

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских	Номер кабинета, аудитории, номер учебного корпуса
1. Русский язык	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	Кабинет № 21
2. Литература	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	Кабинет № 21
3. Иностранный язык	Кабинет «Иностранныго языка»	Тематические стенды, плакаты, словари	Кабинет № 303, кабинет № 304
4. История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Демонстрационный материал-бшт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	Кабинет № 14

5. Обществознан ие	Кабинет «Социально- экономическ их дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	Кабинет № 14
6. Математика	Кабинет «Математика »	-Плакат «Преобразование графиков функций»-1шт. -Плакат «Формулы дифференцирования»-1шт. Плакат «Функция. Область определения. Область значения»-1шт.	Кабинет № 34
7. Информатика и ИКТ	Кабинет «Информатик и»	Компьютер Intel Core – 10 шт. (2011 г.). Компьютер Athlon x 2 3800 + - 1 шт. (2011 г.). Принтер Canon Laser MF3228 – 1 шт. (2011 г.). Компьютер Atlon 64×2EE3800 - 2шт. Компьютер 2300 Мгц\333Мгц Монитор LG ж\к 17 корпус Tauer-1шт. Компьютер в комплекте-11шт. Плакат «Практическое обучение»- 1 шт. Плакат «Устройство ПК»	Кабинет № 26 Кабинет № 27

8. Физическая культура	Спортзал	<p>Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г., 2010 г.)</p> <p>Борцовский ковер 7м x 7м - 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.).</p> <p>Лыжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.).</p> <p>Гири – 4 шт. (2012 г.).</p> <p>Гантели – 12 шт. (2013 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2005 г.).</p> <p>Мат борцовский-1шт.</p> <p>Сетка на ворота (футбольная) 1 2,5*6,5м проф.-1 шт.</p> <p>Стойка волейбольная пристенная-1 шт.</p> <p>Штанга (Гриф L-1500 диск 25кг 2шт., диск 15кг 2 шт., диск 10кг 2шт)-1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Щит б\б игровой на стальн. Раме – 1 шт. -Гриф гантельный d-25mm (замок, фигур. гайка) SDA-14T -2шт. -Гриф гантельный пластиковый L-36cm d25m, черный синий-2шт. <p>Дартс двусторонний с б дротиками (d=45cm) JB-D09-1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диск обрез.d-26mm 1,25кг MB-26-1,25-6шт. -Диск обрез.d-26mm 2,5кг MB-26-2,5-6шт. <p>Диск обрез.d-26mm 5кг MB-26-5-6 шт.</p> <p>Палки лыж. Larsren aktiv p/130-2шт.</p> <p>Палки лыж. Larsren aktiv p/150-3шт.</p> <p>-Пояс штангиста DANATA кож.зам.-2шт.</p> <p>Свисток со шнурком Umbro 60020-1шт.</p> <p>Сетка б/б (пара) SNT 908-2 шт.</p> <p>Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935107-1 шт.</p> <p>Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935097-1 шт.</p> <p>Скамейка гимнастическая 2м-5 шт.</p> <p>Табло судейское перекид 4-х разряд. (46*22см) метал SB102</p> <p>Ферма б/б, вынос 1,2м.</p> <p>Штанга (Гриф W-образ d.25, диск обрез d25мм 5кг, 2шт., диск обрез, d-25mm,2,5kg)- 2шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Щит б\б игровой орг. 10мм (180*105)-1шт. <p>Канат д\лазанья 5м+крепление-1шт.</p> <p>Канат х\б 7м d=30мм с крепежным стаканом-1 шт.</p> <p>Кольцо б\б №7 450мм-2шт.</p> <p>Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.38, крепление-1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.39, крепление-1шт. -Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.41, крепление-3шт. <p>Мяч баскетбольный SPALDING-14шт.</p> <p>-Мяч волейбольный Mikasa MVA 330-T-10шт.</p> <p>Мяч м\ф Mitre Cosmos p4 BB2024, ПУ-1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мяч н\т Double Happiness 1840C*-15шт. Мяч н\т Double Happiness 1840E*-4шт. <p>Мяч ф\б Select Goal 812606-4шт.</p> <p>Мяч ф\б Викинг Классик кожа V615-3шт.</p>	<p>Кабинет № 10, кабинет № 11</p>
------------------------	----------	---	---------------------------------------

9.Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 30 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). -Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\скл плс – 2шт.(2010г.) -МР 512 дер. муф плс (пменвмат. винтовка)- 2 шт.(2010г.) -МР (пневмат. пистолет) – 1 шт.(2010г.) – Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт.(2010г.) – Кабура- 1шт.(2010г) – Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт. (2010г.) -М\к винтовка «Золинг»- 1 шт. (2010г.) – Мангаль-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. (2010г.) – Матрас туристический-2шт. (2010г.) – Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт.(20110г.) – Плакаты-7 шт. (2010г.) – Пульки для пневм. винтовки-1 шт. (2010г.) Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2 шт.(2010г.)	Кабинет № 12
10. Физика	Кабинет «Физика»	Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.).. - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).	Кабинет № 16

12. Биология	Лаборатория «Ботаники и физиологии растений»	Плакаты общей биологии – 28 шт. (2009 г.). Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт. Плакат «Методы селекции»-1шт. Комплект таб. по ботанике (плакаты)-1 шт.(2014г.) Общая биология. Полный курс (плакаты)-1 шт.(2009г.г)	Лаборатория № 25
13. Основы философии	Кабинет «Социально-экономических их дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	Кабинет № 14
14. История	Кабинет «Социально-экономических их дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	Кабинет № 14
15..Иностранный язык	Кабинет «Иностранныго языка»	Тематические стенды, плакаты, словари	Кабинет №303, кабинет № 304
16.Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	Кабинет № 21
17.Психология общения	Кабинет «Социально-экономических их дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	Кабинет № 14
18. Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования»	Законы, правовые акты, правительственные постановления по экологии	Кабинет № 12
19. Ботаника и физиология растений	Лаборатория «Ботаники и физиологии растений»	Плакаты общей биологии – 28 шт. (2009 г.). Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт. Плакат «Методы селекции»-1шт. Комплект таб. по ботанике (плакаты)-1 шт.(2014г.) Общая биология. Полный курс (плакаты)-1 шт.(2009г.г) Микроскопы; пробирки; колбы; лупы.	Лаборатория № 25
20.Основы агрономии	Лаборатория «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»	Коллекция семян основных полевых и кормовых культур -1 шт. (2012 г.). Коллекция соцветия зерновых культур – 1 шт. (2012 г.). Коллекция споровые образцы основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.) Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.). Мельница зерновая ЛЗМ-1- 1шт.(2014г.) Весы лабораторные ВСТ- 150г(0.005)-1шт. (2014г.) Влагомер зерна Wille-55 – 1шт. (2014г.) Гира калибровочная 100гF2 – 1шт.(2014г.) Комплект сит для анализа зараженности зерна-1 шт. (2014г.)	Лаборатория № 23
21. Основы животноводства и пчеловодства	Кабинет «Животноводства и пчеловодства »	Тематические стенды, плакаты	Кабинет № 23

22.Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	Лаборатория «Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства»	Макеты узлов тракторов и с/х машин – 8 шт. Макеты электродвигателей – 1 шт. Макеты с/х машин 20 шт. –Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины (сокращенный)»	Лаборатория № 2.
23.Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»	Микроскопы; пробирки; колбы; лупы. Плакаты общей биологии – 28 шт. (2009 г.). Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт. Плакат «Методы селекции»-1шт. Комплект таб. по ботанике (плакаты)-1 шт.(2014г.) Общая биология. Полный курс (плакаты)-1 шт.(2009г.г)	Лаборатория № 25

25.Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет «Экономика организации»	Тематические стенды, плакаты Планово-учетно-отчетная документация по предприятиям района	Кабинет № 37
26.Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет «Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Нормативные документы	Кабинет № 36
27. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кабинет «Метрология, стандартизации и подтверждения качества»	Электронные плакаты – 1 шт. (2012 г.). Плакат «Единицы измерения» - 1шт. Плакат «Знания и умения» - 1шт. Плакат «Система СИ» - 1шт. Плакат «Схема сертификации» - 1шт.	Кабинет № 30
28. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Компьютер Athlon 215 – 10 шт. (2009 г.). Принтер Canon Laser SHOT LBP 810 – 1 шт. (2009 г.). Компьютер в сборе с программным обеспечением Win XP Home MS Office 2007-1шт. Плакат «Основные понятия информационных технологий в деятельности»-1шт.	Кабинет № 35
29.Охрана труда	Кабинет «Безопасность и жизнедеятельности и охраны труда»	Тематические стенды, плакаты Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 30 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). -Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\скл плс – 2шт.(2010г.) -МР 512 дер. муф плс (пменвмат. винтовка)- 2 шт.(2010г.) -МР (пневмат. пистолет) – 1 шт.(2010г.) – Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт.(2010г.) – Кабура- 1шт.(2010г) – Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт. (2010г.) -Мк винтовка «Золинг»- 1 шт. (2010г.) – Мангаль-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. (2010г.) – Матрас туристический-2шт. (2010г.) – Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт.(20110г.) – Плакаты-7 шт. (2010г.) – Пульки для пневм. винтовки-1 шт. (2010г.) Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2 шт.(2010г.)	Кабинет № 12

30.Безопасност ь жизнедеятельн ости	Кабинет «Безопасност и жизнедеятель ности и охраны труда»	Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 30 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). -Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\скл плс – 2шт.(2010г.) -МР 512 дер. муф плс (пменвмат. винтовка)- 2 шт.(2010г.) -МР (пневмат. пистолет) – 1 шт.(2010г.) – Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт.(2010г.) – Кабура- 1шт.(2010г) – Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт. (2010г.) -М\к винтовка «Золинг»- 1 шт. (2010г.) – Мангаль-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. (2010г.) – Матрас туристический-2шт. (2010г.) – Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт.(20110г.) – Плакаты-7 шт. (2010г.) – Пульки для пневм. винтовки-1 шт. (2010г.) Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2 шт.(2010г.)	Кабинет № 12
---	---	--	-----------------

Профессиональные модули: ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности Раздел 1 Механизация технологий в растениеводстве	Лаборатория «Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства»	Макеты узлов тракторов и с/х машин – 8 шт. Макеты электродвигателей – 1 шт. Макеты с/х машин 20 шт. –Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины (сокращенный)»	Лаборатория № 2
МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства	Лаборатория «С/х мелиорации и агрометеорологии»	Карта России; набор различных дрен, используемых на орошаемых землях; nomограммы для расчета дрен; модель орошаемого культурного пастбища; каталог насосных станций и двигателей; эпидиаскоп; набор дрен и фасонных частей из различных полимерных материалов, полевая лаборатория для анализа воды; полевая лаборатория для анализа почвы	Лаборатория № 24
Раздел 2 Производство продукции растениеводства	Лаборатория «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»	Коллекция семян основных полевых и кормовых культур -1 шт. (2012 г.). Коллекция соцветия зерновых культур – 1 шт. (2012 г.). Коллекция споровые образцы основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.) Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.). Мельница зерновая ЛЗМ-1- 1шт.(2014г.) Весы лабораторные ВСТ- 150г\0.005)-1шт. (2014г.) Влагомер зерна Wille-55 – 1шт. (2014г.) Гиря калибровочная 100гF2 – 1шт.(2014г.) Комплект сит для анализа зараженности зерна-1 шт. (2014г.)	Лаборатория № 23
МДК 01.02 Технология производства продукции растениеводства	Лаборатория «Защиты растений»	Тематические стенды, плакаты Коллекция семян основных полевых и кормовых культур (2012 г.).	Лаборатория № 25
Раздел 3 Защита растений МДК 01.03 Технология производства продукции растениеводства	Лаборатория «Семеноводства с основами селекции»	Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт. Плакат «Методы селекции»-1шт. Микроскопы; пробирки; колбы; лупы.	Лаборатория № 25
Раздел 4 Селекция и семеноводство МДК 01.04 Технология производства продукции растениеводства			

<p>ПМ.02.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p> <p>Раздел 1</p> <p>Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>МДК. 02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Раздел 2</p> <p>Воспроизведение плодородия почв</p> <p>МДК. 02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв</p>	<p>Лаборатория «Земледелия и почвоведения»</p> <p>Лаборатория «Агрохимии»</p>	<p>Тематические стенды, плакаты Ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-почва» Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Набор №7 С «Минеральные удобрения» – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Весы технические Т-1000 с набором гирь – 1 шт. (2013 г.). Весы электронные – 1 шт. (2013 г.). Набор посуды для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Плитка электрическая лабораторная – 1 шт. (2013 г.). Термометр спиртовой дем. (0-200 С) – 1 шт. (2013 г.).</p>	<p>Лаборатория № 23</p> <p>Лаборатория № 29</p>
---	---	---	---

<p>ПМ. 03..Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p> <p>Раздел 1 Транспортировка и хранение продукции растениеводства</p> <p>МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p> <p>Раздел 2 Переработка продукции растениеводства</p> <p>МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p>	<p>Лаборатория «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»</p>	<p>Коллекция семян основных полевых и кормовых культур (2012 г.). Коллекция соцветия зерновых культур – 1 шт. (2012 г.). Коллекция сноповые образцы основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.) Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.). Мельница зерновая ЛЗМ-1- 1шт.(2014г.) Весы лабораторные ВСТ- 150г\0.005)-1шт. (2014г.) Влагомер зерна Wille-55 – 1шт. (2014г.) Гиря калибровочная 100гF2 – 1шт.(2014г.) Комплект сит для анализа зараженности зерна-1 шт. (2014г.)</p>	<p>-1 шт.</p> <p>Лаборатория № 23</p>
<p>ПМ.04.Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</p> <p>МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации</p>	<p>Кабинет «Экономики организации»</p>	<p>Тематические стенды, плакаты Планово-учетно-отчетная документация по предприятиям района</p>	<p>Кабинет № 37</p>

ПМ 05.Получение рабочей профессии. Овощевод	Лаборатория «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»	Коллекция семян основных полевых и кормовых культур (2012 г.). Коллекция соцветия зерновых культур – 1 шт. (2012 г.). Коллекция сноповые образцы основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.). Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.). Мельница зерновая ЛЗМ-1- 1шт.(2014г.) Весы лабораторные ВСТ- 150г\0.005)-1шт. (2014г.) Влагомер зерна Wille-55 – 1шт. (2014г.) Гиря калибровочная 100гF2 – 1шт.(2014г.) Комплект сит для анализа зараженности зерна-1 шт. (2014г.)	-1 шт. Лаборатория № 23
--	---	--	----------------------------

Таблица 2

Перечень кабинетов, лабораторий по ФГОС СПО по специальности	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий в ОУ по специальности	Реквизиты договора на использование учебных кабинетов, спортивных залов, столовых, мастерских и т.д.
Кабинеты:		
Социально-экономических дисциплин	+	-
Иностранных языка	+	-
Информационных технологий в профессиональной деятельности	+	-
Животноводства и пчеловодства	+	-
Экологических основ природопользования	+	-
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+	-
Лаборатории :		
Ботаники и физиологии растений	+	-
Микробиологии, санитарии и гигиены	+	-
Земледелия и почвоведения	+	-
Агрономии	+	-
Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	+	-
Защиты растений	+	-
Семеноводства с основами селекции	+	-
Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	+	-
Технологии хранения и переработки продукции	+	-

растениеводства		
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	+	-
Коллекционно-опытное поле (участок)	+	-
Полигоны:		
Автодром, трактодром	-	-
Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»	--	-
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	-	-
Спортивный комплекс :		
Спортивный зал	+	-
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	-	-
Стрелковый тир или место для стрельбы	+	-
Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+	-
Актовый зал	+	-

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Овощевод» предполагает наличие:
учебной лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»; учебного хозяйства техникума.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»:

- Коллекция семян основных полевых и кормовых культур -1 шт. (2012 г.).
- Коллекция соцветия зерновых культур – 1 шт. (2012 г.).
- Коллекция споровые образцы основных полевых и кормовых культур – 1 шт. (2012 г.)
- Компьютер ASER – 1 шт. (2007 г.).
- Мельница зерновая ЛЗМ-1- 1шт.(2014г.)
- Весы лабораторные ВСТ- 150г\0.005)-1шт. (2014г.)

- Влагомер зерна Wille-55 – 1шт. (2014г.)
- Гиря калибровочная 100гF2 – 1шт.(2014г.)
- Комплект сит для анализа зараженности зерна-1 шт. (2014г.)
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ООО «Агрофирма Рубеж» Пугачевский район с. Старая Порубежка. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы

оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 110401.51 Агрономия оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Контрольно-оценочные средства;

Система оценивания по профессиональному модулю.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 110401.51 Агрономия конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом техникума Концепция воспитательной работы «Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева» на 2012-2016г.г., рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом техникума, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы цикловых комиссий, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Молодежь в политике», «Что такое Этикет», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области

организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 280 посадочных мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Международный день студента», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «Смеяться разрешается», «9 мая», встречи студентов с руководителями хозяйства г. Пугачева и Пугачевского района «Твоя профессия – твоё будущее».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организаций это создании условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помочь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья», «Молодежь+». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

9. Приложения

Приложение 1	Перечень кодов и наименование специальностей, реализуемых в СГАУ
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план

Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах университета

№ пп	Шифр	Наименование	Приказы
1.	031001.51	Правоохранительная деятельность	Приказ Миобрнауки России от 14.09.2010 г. № 924
2.	040401.51	Социальная работа	Приказ Миобрнауки России от 28.10.2009 г. № 480
3.	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282
4.	080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282
5.	090305.51	Информационная безопасность автоматизированных систем	Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 708
6.	110101.51	Зоотехния	Приказ Миобрнауки России от 08.10.2010 г. № 385
7.	110401.51	Агрономия	Приказ Миобрнауки России от 14.10.2009 г. № 405
8.	111801.51	Ветеринария	Приказ Миобрнауки России от 04.09.2010 г. № 326
9.	110809.51	Механизация сельского хозяйства	Приказ Миобрнауки России от 05.10.2010 г. № 370
10.	110810.51	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Приказ Миобрнауки России от 30.09.2010 г. № 367
11.	120701.51	Землеустройство	Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 704
12.	120714.51	Земельно-имущественные отношения	Приказ Миобрнауки России от 23.06.2010 г. № 693
13.	140408.51	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Приказ Миобрнауки России от 15.02.2010 г. № 110
14.	190631.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Миобрнауки России от 17.03.2010 г. № 184
15.	230701.51	Прикладная информатика	Приказ Миобрнауки России от 21.06.2010 г. № 643
16.	260103.51	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 611
17.	260203.51	Технология мяса и мясных продуктов	Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 678

18.	260201.51	Технология молока и молочных продуктов	Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 616
19.	260807.51	Технология продукции общественного питания	Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 675
20.	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ Миобрнауки России от 15.04.2010 г. № 356
21.	270841.51	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Приказ Миобрнауки России от 20.04.2010 г. № 401
22.	280104.51	Природоохранное обустройство территорий	Приказ Миобрнауки России от 02.04.2010 г. № 259

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП
специальности 110401.51 «Агрономия»**

Профессиональный учебный и внешн еcono мический	Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции												Общие								Профессиональные					
				Общие								Профессиональные				Общие								Профессиональные					
				OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	OK 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
Профессиональный учебный и внешн еcono мический	Общий гуманитарный и социально-экономический	ЕН.01	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОГСЭ.06	Физическая культура	+	+	+			+																			
			Вариативная часть																										
			ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.01	Ботаника и физиология растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.02	Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.06	Основы аналитической химии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

«_____» 20__ г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по специальности среднего профессионального образования
110401 Агрономия

основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Агроном

Форма обучения – очная
 Нормативный срок обучения на базе
 среднего (полного) общего образования - 2 года
 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе		
1	2	3	4	5	6	7	10
	Обязательная часть циклов ОПОП	53	2862	1908	812	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		600	400	320		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	8		1
ОГСЭ.02	История		58	48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		180	152	152		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		304	152	150		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		48	32	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	6		1
П.00	Профессиональный цикл	41	2214	1476	488	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		848	566	202		
ОП.01	Ботаника и физиология растений		144	96	40		1
ОП.02	Основы агрономии		48	32	12		1
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства		72	48	22		2

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		146	98	32		1
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена		48	32	16		1
ОП.06	Основы аналитической химии		48	32	16		2
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		48	32	6		1
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		48	32	8		3
ОП.09	Метрология стандартизация и подтверждение качества		48	32	10		3
ОП.10	Информационные технологии в информационной деятельности		48	32	14		3
ОП.11	Охрана труда		48	32	6		2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1366	910	286	40	
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности		628	418	162	20	2-3
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства		628	418	162	20	2-3
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		324	216	68		2
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		324	216	68		2
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		108	72	22		3
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		108	72	22		3

ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		144	96	34	20	3
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации		144	96	34	20	3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		162	108			
	Вариативная часть циклов ОПОП	23	1242	828			
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	76	4104	2736			
УП.00.	Учебная практика	33		1188			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

Приложение 4

Календарный учебный график

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)

- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

СОГЛАСОВАНО
Пугачевский филиал
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»
Директор
О.Н. Семёнова

«24» августа 2014
МП



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления сельского хозяйства
администрации Пугачёвского
муниципального района
Одинцов В.В.

«23» августа 2014 г.
МП



АКТ согласования

Экспертная группа из числа специалистов Управления сельского хозяйства администрации Пугачёвского муниципального района, рассмотрела основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 110401.51 «Агрономия» базовой подготовки, представленные Пугачевским филиалом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Одинцов Валерий Викторович	- начальник Управления сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района
Поваляев Сергей Иванович	- начальник отдела сельскохозяйственного развития и производственно-технического обеспечения Управления сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района
Акиров Кабир Асхатович	- старший инспектор отдела сельскохозяйственного развития и производственно-технического обеспечения Управления сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района

Настоящим актом удостоверяется согласование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 110401.51 «Агрономия» базовой подготовки (приложение).

Эксперты:

(подпись)  В.В. Одинцов

(подпись)  С.И. Поваляев

(подпись)  К.А. Акиров.