

Записи выполняются и используются в СО 1.004
Предоставляется в СО 1.023

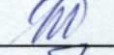
СО 6.018 / 501 030 / 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Послевузовское профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


/Ткаченко О.В./
«23» декабря 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе


/Воротников И.Л./
«23» декабря 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональные и патоморфологические нарушения организма

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности
06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология
и морфология животных

Саратов – 2011 г.

1. Цели подготовки

Цель дисциплины - закрепить навыки проведения анализа функциональных и морфологических нарушений при патологических состояниях домашних животных и птиц, а так же теоретические и практические знания по клинической диагностике, этиологии, патогенезу, лечению и профилактике заболеваний различной этиологии.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующими законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методических приемов морфологии, патофизиологии, клинической диагностики, терапии и патоморфологии.

2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями и методами в области морфологии, патофизиологии, клинической диагностики, терапии и патоморфологии и использовать результаты в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоёмкость дисциплин составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа - 54час: лекции - 30 час, семинары - 24 час, самостоятельная работа - 54 час.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание. (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Кол-во часов
1.	Функциональная диагностика болезней печени.	Лекция	2
	Исследование пигментного обмена. Исследование углеводного обмена. Исследование белкового обмена.		
2.	Ветеринарная лабораторная диагностика. Диагностическое значение исследование крови. Особенности лабораторной диагностики. Факторы, влияющие на показатель крови.	Лекция	4
3.	Диагностическое значение некоторых показателей крови. Определение общего количества крови. Определение сахара в крови. Определение кетоновых тел в крови.	Лекция	2
4.	Клиническое значение лейкоформулы. Методика определения лейкоформулы. Клиническая оценка общего количества лейкоцитов. Клиническая оценка лейкоформулы.	Лекция	4
5.	Этиология, диагностика и профилактика	Лекция	4

	железодефицитной анемии. Этиология железодефицитной анемии. Методы диагностики железодефицитной анемии. Профилактика железодефицитной анемии.		
6.	Диагностическая оценка биохимических показателей мочи. Расстройство мочевого выделения. Оценка фосфатной и аммонийной буферной системы. Клиническая оценка протеинурии, глюкозурии, гематурии и т.д.	Лекция	2
7.	Диагностическая оценка осадков мочи. Методы определения осадков мочи. Клиническая оценка организованных осадков мочи. Клиническая оценка неорганизованных осадков мочи.	Лекция	2
8.	Клиническая оценка кислотно - основного состояния по показателям мочи. Методы исследования. Значение фосфатной и аммонийной буферной системы в нормализации КОС. Диагностическая оценка титруемой кислотности и показателей pH мочи при нарушении КОС.	Лекция	4
9.	Клиническая оценка двигательной сферы. Судороги и гиперкинезы. Параличи и парезы. Статическая и динамическая атаксия.	Лекция	2
10.	Клиническая оценка состояния вегетативной нервной системы. Методы исследования. Клиническая оценка результатов исследования. Симпатикотония и ваготония.	Лекция	2
11.	Клиническое значение исследование ликвора. Методы получения ликвора. Клиническая оценка физико-химических, биохимических показателей ликвора.	Лекция	2
12.	Особенности лабораторной диагностики. Относительное постоянство крови -гомеостазис. Общие положения взятия крови. Факторы влияния на показатели крови.	семинар	2
13.	Диагностическое значение определения некоторых показателей крови. Определение общего количества крови. Изменение общего количества крови. Определение гематокритной величины.	семинар	2
14.	Клиническая оценка некоторых показателей крови. Клиническое значение определение СОЭ. Диагностическая оценка определения билирубина и кетоновых тел. Клиническая оценка гемо - и гипергликемии.	семинар	2
15.	Клиническая оценка некоторых показателей минерального обмена. Клиническая оценка изменения уровня натрия и калия в крови. Диагностическое значение определения кальция и магния в крови. Клиническая оценка изменения фосфора и хлора в крови.	семинар	2
16.	Клиническая оценка некоторых показателей белкового обмена. Клиническое значение определения общего белка в крови. Диагностическая оценка изменения альбуминов.	семинар	2

	Клиническое значение определения глобулинов.		
17.	Клиническое значение определения форменных элементов крови. Клиническое значение определения эритроцитов.	семинар	2
	Клиническое значение определения лейкоцитов. Клиническое значение определения тромбоцитов.		
18.	Лейкоцитозы и их клиническая оценка. Перераспределительные и истинные лейкоцитозы. Патологические лейкоцитозы . Относительный и абсолютный лейкоцитоз. Лейкопения.	семинар	2
19.	Приготовление, фиксация и окраска мазков крови. Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков.	семинар	2
20.	Дифференциальный подсчет лейкоцитов. Возрастные изменения в нейтрофильной группе. Количественные изменения различных видов лейкоцитов. Оценка морфологического состояния лейкоцитов.	семинар	2
21.	Определение белка в моче. Качественное определение белка. Количественное определение белка. Диагностическое значение определение белка в моче.	семинар	2
22.	Определения сахара в моче. Качественное определение глюкозы. Количественное определения глюкозы. Диагностическое значение определение сахара в мочи.	семинар	2
23.	Исследование рубцового содержимого. Определение рН, количества инфузорий, определение ферментативной активности.	самостоятельная работа	4
24.	Исследование секреторной функции желудка. Определение рН, общей, свободной и связанной соляной кислоты.	самостоятельная работа	4
25.	Определение организованных осадков мочи. Определение количества лейкоцитов и эпителиальных клеток.	самостоятельная работа	4
26.	Диагностическое значение снижения сахара в крови. Инсулярная, почечная гипогликемия.	самостоятельная работа	4
27.	Диагностическое значение увеличения концентрации сахара в крови. Инсулярная, почечная, алиментарная гипергликемия.	самостоятельная работа	4
28.	Диагностическое значение определения билирубина в крови. Оценка общего, проведенного и не проведенного билирубина.	самостоятельная работа	4
29.	Диагностические значения определения натрия в крови. Содержание, распределения, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
30.	Диагностическое значение определения калия в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
31.	Диагностическое значение определения кальция в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
32.	Диагностическое значение определения магния в	самостоятельная	4

	крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	работа	
33.	Диагностическое значение определения фосфора в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
34.	Диагностическое значение определения хлора в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
35.	Диагностическое значение определения серы в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
36.	Диагностическое значение определения железа в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	2
	Контроль знаний	зачет	2

4. Образовательные технологии.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция - визуализация, проблемная лекция, пресс - конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантов дисциплины с последующим творческим подходом к работе в форме реферата, доклада на научно - методическом семинаре и др.

5. Оценочные средства для проведения контроля знаний.

Вопросы к зачету

1. Общие методы исследования.
2. Общие исследования животных.
3. Симптомы и синдромы, и их клинической оценки.
4. Виды диагноза и их достоверность.
5. Кислотно - основное состояние животных.
6. Метаболический ацидоз и анализ.
7. Лактатацидоз.
8. Кетаацидоз.
9. Дыхательный ацидоз и алкалоз.
10. Семиотика и диагностика болезней мочевыделительной системы.
11. Функциональная диагностика почек.
12. Диагностическая оценка кислотно - основного состояния по показателям мочи. 13. Диагностическое значение определения белка в моче.
14. Диагностическое значение определения сахара в моче. ^Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче. ^Диагностическое значение определения организованных осадков в моче.
17. Диагностическое значение определения неорганических осадков мочи.
18. Влияние внешних и внутренних факторов по показатели крови.
19. Относительные и абсолютные показатели крови и мочи. 20. Влияние условий лабораторного анализа на результаты исследования. 21 .Диагностическое значение определения обмена циркулирующей крови.
22. Диагностическое значение определения гематокритного показателя и **СОЭ**.
23. Диагностическое значение определения билирубина в крови.
24. Диагностическое значение определения сахара в крови.
25. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в крови. 26. Диагностическое значение определения кетоновых тел в крови. 27. Диагностическое значение определения остаточного азота, мочевины и креатина в крови.
28. Диагностическое значение определения минеральных веществ в крови.
29. Диагностическое значение определения минеральных веществ в моче.
30. Диагностическое значение определения витамина D в крови.
31. Этиология, патогенез и профилактика рахита.
32. Диагностическое значение исследования рубцового содержимого.
33. Диагностическое значение исследования желудочного содержимого.
34. Ацидоз рубца.

- 35.Кетозы жвачных.
- 36.Диспепсия телят.
- 37.Травматический ретикулит.
- 38.Тимпания рубца.
39. Диагностика и семиотика болезней печени.
- 40.Функциональная диагностика печени.
- 41.Диагностическое значение исследования двигательной сферы.
- 42.Исследование вегетативной нервной системы. 43.Исследование ликвора.
- 44.Клиническое значение определения артериального пульса. 45.Клиническое значение определения артериального давления. 46.Диагностическое значение определения электрокардиограммы. 47.Исследование функциональной способности сердечно - сосудистой системы.
- 48.Диагностическое значение лейкоцитарной функции.
- 49.Лейкоцитозы и лейкопения.
- 50.Клиническое значение определения эритроцитов.
- 51.Диагностическое значение определения гемоглобина и цветового показателя. 52.Гипотония и атония преджелудков.

Темы рефератов.

1. Оценка и методы функциональной диагностики печени.
2. Оценка и методы функциональной диагностики почек.
3. Оценка и методы функциональной диагностики сердца.
4. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований.
5. Причины возникновения метаболического ацидоза у животных.
6. Причины возникновения респираторного ацидоза.
7. Диагностическая оценка лейкоцитарной формулы.
8. Диагностическая оценка показателей минерального обмена.
9. Причины нарушения рубцового пищеварения.
- 10.Причины и механизма развития железодефицитной анемии у поросят.
- 11 .Симптомы и синдромы, и их клиническая оценка.
- 12.Виды диагноза и их достоверность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Г.Г. Щербаков и др. Внутренние болезни животных. Издательство «Лань», 2002, - 736с
2. Н.Т. Винников. Ветеринарная лабораторная диагностика. ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2003, - 360с
3. Г.И. Назаренко, А.А. Кишкин. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований - М.: Медицина, 2002, - 541с.
4. Денни Майер, Джон Харви. Ветеринарная лаборатория медицина -М. «Софион», 2007, - 458с
5. В.А. Ткачук. Клиническая биохимия. - М. ГЕОТАР-мед., 2002, - 358с
6. А.Я. Цыганенко и др. Клиническая биохимия. - М.: Триада-Х, 2002, - 496с.

Дополнительная литература

1. А.И. Смирнов и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: Агропроиздат., 1988, - 512с
2. Г.А. Симонян, Ф.Ф. Хисмутдинов. Ветеринарная гематология. - М.: Колос, 1995,-270с
3. Б.В. Уша. Ветеринарная гематология. -М.: Колос, 1979, - 263с
4. Н.А. Судаков и др. Справочник по патологии обмена веществ у животных. - Киев.: Урожай, 1984, - 263с
5. Й. Тодоров. Клинические лабораторные исследования в педиатрии. София, медицина и физкультура, 1968, - 1063с
6. М. Тульчинский. Лабораторные методы клинического исследования - Варшава, 1965, - 808с

7. Рут Г. Кислотно-щелочное равновесие и электролитный баланс - М. медицина, 1978, - 120с
8. А.А. Крохалев. Водный и электролитный обмен. М., медицина, 1972, -175с.


Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы:

- Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal
- поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011г. №1365, на основании паспорта и программы – минимум кандидатского экзамена по специальности 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Авторы: доктор вет. наук, профессор Салаутин В.В., д - р вет. наук, профессор Скорляков В.М., д – р вет. наук, профессор Калужный И.И., д – р вет. наук, профессор Винников Н.Т.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии «В» декабрь 2012 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, профессор  В.В. Салаутин