

Записи выполняются и используются в СО 1.004  
Предоставляется в СО 1.023


СО 6.018 / 501 029 / 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**Послевузовское профессиональное образование**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

  
/Ткаченко О.В./  
«23» декабря 2011 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной и инновационной работе

  
/Воротников И.Л./  
«23» декабря 2011 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частная патология**

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности  
06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология  
и морфология животных

Саратов – 2011 г.

## 1. Цели подготовки

Цель дисциплины - закрепить навыки проведения анализа функциональных и морфологических нарушений при патологических состояниях домашних животных и птиц, а так же теоретические и практические знания по клинической диагностике, этиологии, патогенезу, лечению и профилактике заболеваний различной этиологии.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующими законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методических приемов морфологии, патофизиологии, клинической диагностики, терапии и патоморфологии.

## 2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями и методами в области морфологии, патофизиологии, клинической диагностики, терапии и патоморфологии и использовать результаты в профессиональной деятельности.

## 3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудность дисциплин составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа - 54час: лекции - 30 час, семинары - 24 час, самостоятельная работа - 54 час.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа).	Вид занятий	кол-во часов
1.	<b>Кислотно-основное состояние (КОС) у здоровых и больных метаболическим</b>	лекция	4
	<b>ацидозом животных.</b> Этиология метаболического ацидоза. Методы диагностики и краткая характеристика показателей КОС. Механизм регуляции и изменение КОС		
2.	<b>Лактатацидоз.</b> Этиология лактатацидоза. Методы диагностики. Механизм регуляции и изменения КОС.	лекция	2
3.	<b>Кетоацидоз.</b> Этиология кетоацидоза. Методы диагностики. Механизм регуляции и изменения КОС.	лекция	2
4.	<b>Семиотика и диагностика болезней мочевыделительной системы.</b> Общие и специальные методы исследования мочевыделительной системы. Семиотика болезней мочевыделительной системы. Клиническая оценка результатов исследования.	лекция	4

5.	<b>Функциональная диагностика почек.</b> Значение функциональной диагностики почек. Функциональные методы исследования почек. Биохимические показатели крови и мочи при болезнях почек.	лекция	2
6.	<b>Семиотика и диагностика болезней печени.</b> Семиотика функциональных и органических изменений печени. Специальные методы исследования печени.	лекция	2
7.	<b>Шумы сердца и их классификация.</b> Происхождение и изменение тонов сердца. Эндокордиальные шумы сердца. Экстракардиальные шумы сердца.	лекция	2
8.	<b>Электрокардиография сердца.</b> Методика ЭКГ и характеристика элементов электрокардиограммы. Анализ электрокардиограммы сердца.	лекция	2
9.	<b>Семиотика и диагностика болезней сердечно-сосудистой системы.</b> Семиотика болезней сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики сердечно-сосудистой системы. Клиническая оценка результатов исследования.	лекция	3
10.	<b>Семиотика и диагностика болезней желудка.</b> Этиология болезней желудка. Методы исследования болезней желудка. Клиническая оценка результатов исследования.	лекция	3
11.	<b>Семиотика и диагностика болезней преджелудков.</b> Этиология болезней преджелудков. Методы исследования болезней преджелудков. Клиническая оценка результатов исследования.	лекция	4
12.	<b>Особенности лабораторной диагностики.</b> Относительное постоянство крови - гомеостазис. Общие положения взятия крови. Факторы влияния на показатели крови.	семинар	2
13.	<b>Диагностическое значение определения некоторых показателей крови.</b> Определение общего количества крови. Изменение общего количества крови. Определение гематокритной величины.	семинар	2
14.	<b>Клиническая оценка некоторых показателей крови.</b> Клиническое значение определения СОЭ. Диагностическая оценка определения билирубина и кетоновых тел. Клиническая оценка гемо - и гипергликемии.	семинар	2
15.	<b>Клиническая оценка некоторых показателей минерального обмена.</b> Клиническая оценка изменения уровня натрия и калия в крови. Диагностическое значение определения кальция и магния в крови. Клиническая оценка изменения фосфора и хлора в крови.	семинар	2
16.	<b>Клиническая оценка некоторых показателей белкового обмена.</b> Клиническое значение определения общего белка в крови. Диагностическая оценка изменения альбуминов. Клиническое значение определения глобулинов.	семинар	2
17.	<b>Клиническое значение определения форменных элементов крови.</b>	семинар	2

	Клиническое значение определения эритроцитов. Клиническое значение определения лейкоцитов.		
	Клиническое значение определения тромбоцитов.		
18.	<b>Лейкоцитозы и их клиническая оценка.</b> Перераспределительные и истинные лейкоцитозы. Патологические лейкоцитозы . Относительный и абсолютный лейкоцитоз. Лейкопения.	семинар	2
19.	<b>Приготовление, фиксация и окраска мазков крови.</b> Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков.	семинар	2
20.	<b>Дифференциальный подсчет лейкоцитов.</b> Возрастные изменения в нейтрофильной группе. Количественные изменения различных видов лейкоцитов. Оценка морфологического состояния лейкоцитов.	семинар	2
21.	<b>Определение белка в моче.</b> Качественное определение белка. Количественное определение белка. Диагностическое значение определения белка в моче.	семинар	2
22.	<b>Определения сахара в моче.</b> Качественное определение глюкозы. Количественное определения глюкозы. Диагностическое значение определения сахара в моче.	семинар	2
23.	Исследование рубцового содержимого. Определение рН, количества инфузорий, определение ферментативной активности.	самостоятельная работа	4
24.	Исследование секреторной функции желудка. Определение рН, общей, свободной и связанной соляной кислоты.	самостоятельная работа	4
25.	Определение организованных осадков мочи. Определение количества лейкоцитов и эпителиальных клеток.	самостоятельная работа	4
26.	Диагностическое значение снижения сахара в крови. Инсулярная, почечная гипогликемия.	самостоятельная работа	4
27.	Диагностическое значение увеличения концентрации сахара в крови. Инсулярная, почечная, алиментарная гипергликемия.	самостоятельная работа	4
28.	Диагностическое значение определения билирубина в крови. Оценка общего, проведенного и не проведенного билирубина.	самостоятельная работа	4
29.	Диагностические значения определения натрия в крови. Содержание, распределения, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
30.	Диагностическое значение определения калия в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
31.	Диагностическое значение определения кальция в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
32.	Диагностическое значение определения магния в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
33.	Диагностическое значение определения фосфора в крови. Содержание, распределение, функции,	самостоятельная работа	4

	изменение.	работа	
34.	Диагностическое значение определения хлора в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
35.	Диагностическое значение определения серы в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	4
36.	Диагностическое значение определения железа в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	самостоятельная работа	2
	Контроль знаний	зачет	2

#### 4. Образовательные технологии.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» и повышения его эффективности используется как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция - визуализация, проблемная лекция, пресс - конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантов дисциплины с последующим творческим подходом к работе в форме реферата, доклада на научно - методическом семинаре и др.

#### 5. Оценочные средства для проведения контроля знаний.

##### Вопросы к зачету

1. Общие методы исследования.
2. Общие исследования животных.
3. Симптомы и синдромы, и их клинической оценки.
4. Виды диагноза и их достоверность.
5. Кислотно - основное состояние животных.
6. Метаболический ацидоз и анализ.
7. Лактатацидоз.
8. Кетаацидоз.
9. Дыхательный ацидоз и алкалоз.
10. Семиотика и диагностика болезней мочевыделительной системы. 11 .Функциональная диагностика почек.
12. Диагностическая оценка кислотно - основного состояния по показателям мочи. 13. Диагностическое значение определения белка в моче. 14. Диагностическое значение определения сахара в моче. ^Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче. ^Диагностическое значение определения организованных осадков в моче.
17. Диагностическое значение определения неорганических осадков мочи.
18. Влияние внешних и внутренних факторов по показатели крови.
19. Относительные и абсолютные показатели крови и мочи. 20. Влияние условий лабораторного анализа на результаты исследования. 21. Диагностическое значение определения обмена циркулирующей крови.
22. Диагностическое значение определения гематокритного показателя и СОЭ.
23. Диагностическое значение определения билирубина в крови.
24. Диагностическое значение определения сахара в крови.
25. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в крови. 26. Диагностическое значение определения кетоновых тел в крови. 27. Диагностическое значение определения остаточного азота, мочевины и креатина в крови.
28. Диагностическое значение определения минеральных веществ в крови.
29. Диагностическое значение определения минеральных веществ в моче.
30. Диагностическое значение определения витамина D в крови.
31. Этиология, патогенез и профилактика рахита.

32. Диагностическое значение исследования рубцового содержимого.
33. Диагностическое значение исследования желудочного содержимого.
34. Ацидоз рубца.
35. Кетозы жвачных.
36. Диспепсия телят.
37. Травматический ретикулит.
38. Тимпания рубца.
39. Диагностика и семиотика болезней печени.
40. Функциональная диагностика печени.
41. Диагностическое значение исследования двигательной сферы.
42. Исследование вегетативной нервной системы.
43. Исследование ???????.
44. Клиническое значение определения артериального пульса.
45. Клиническое значение определения артериального давления.
46. Диагностическое значение определения электрокардиограммы.
47. Исследование функциональной способности сердечно - сосудистой системы.
48. Диагностическое значение лейкоцитарной функции.
49. Лейкоцитозы и лейкопения.
50. Клиническое значение определения эритроцитов.
51. Диагностическое значение определения гемоглобина и цветового показателя.
52. Гипотония и атония преджелудков.

#### **Темы рефератов.**

1. Оценка и методы функциональной диагностики печени.
2. Оценка и методы функциональной диагностики почек.
3. Оценка и методы функциональной диагностики сердца.
4. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований.
5. Причины возникновения метаболического ацидоза у животных.
6. Причины возникновения респираторного ацидоза.
7. Диагностическая оценка лейкоцитарной формулы.
8. Диагностическая оценка показателей минерального обмена.
9. Причины нарушения рубцового пищеварения.
10. Причины и механизма развития железодефицитной анемии у поросят.
11. Симптомы и синдромы, и их клиническая оценка.
12. Виды диагноза и их достоверность.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### *Основная литература*

1. Г.Г. Щербаков и др. Внутренние болезни животных. Издательство «Лань», 2002, - 736с
2. Н.Т. Винников. Ветеринарная лабораторная диагностика. ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2003, - 360с
3. Г.И. Назаренко, А.А. Кишкин. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований - М.: Медицина, 2002, - 541с.
4. Денни Майер, Джон Харви. Ветеринарная лаборатория медицина -М. «Софион», 2007, - 458с
5. В.А. Ткачук. Клиническая биохимия. - М. ГЕОТАР-мед., 2002, - 358с
6. А.Я. Цыганенко и др. Клиническая биохимия. - М.: Триада-Х, 2002, - 496с.

##### *Дополнительная литература*

1. А.И. Смирнов и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. -М.: Агропроиздат., 1988, - 512с
2. Г.А. Симонян, Ф.Ф. Хисмутдинов. Ветеринарная гематология. -М.: Колос, 1995, - 270с
3. Б.В. Уша. Ветеринарная гематология. -М.: Колос, 1979, - 263с
4. Н.А. Судаков и др. Справочник по патологии обмена веществ у животных. - Киев.: Урожай, 1984, - 263с

5. И. Тодоров. Клинические лабораторные исследования в педиатрии. София, медицина и физкультура, 1968, - 1063с

6. М. Тульчинский. Лабораторные методы клинического исследования - Варшава, 1965, - 808с

7. Рут Г. Кислотно-щелочное равновесие и электролитный баланс - М. медицина, 1978, - 120с

8. А.А. Крохалев. Водный и электролитный обмен. М., медицина, 1972, -175с.

Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы:


- Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal
- поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
- Электронная библиотека СГАУ - <http://librai-y.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>



Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011г. №1365, на основании паспорта и программы – минимум кандидатского экзамена по специальности 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**Автор:** доктор вет. наук, профессор Винников Н.Т.,

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии «12» декабря 2011 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, профессор  В.В. Салаутин